

T.C.
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI



MEGEP

(MESLEKÎ EĞİTİM VE ÖĞRETİM SİSTEMİNİN GÜÇLENDİRİLMESİ
PROJESİ)

TEKSTİL TEKNOLOJİSİ

DİMİ ÖRGÜLÜ KUMAŞ DOKUMA

ANKARA 2007

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından geliştirilen modüller;

- Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 02.06.2006 tarih ve 269 sayılı Kararı ile onaylanan, Mesleki ve Teknik Eğitim Okul ve Kurumlarında kademeli olarak yaygınlaştırılan 42 alan ve 192 dala ait çerçeve öğretim programlarında amaçlanan mesleki yeterlikleri kazandırmaya yönelik geliştirilmiş öğretim materyalleridir (Ders Notlarıdır).
- Modüller, bireylere mesleki yeterlik kazandırmak ve bireysel öğrenmeye rehberlik etmek amacıyla öğrenme materyali olarak hazırlanmış, denenmek ve geliştirilmek üzere Mesleki ve Teknik Eğitim Okul ve Kurumlarında uygulanmaya başlanmıştır.
- Modüller teknolojik gelişmelere paralel olarak, amaçlanan yeterliği kazandırmak koşulu ile eğitim öğretim sırasında geliştirilebilir ve yapılması önerilen değişiklikler Bakanlıkta ilgili birime bildirilir.
- Örgün ve yaygın eğitim kurumları, işletmeler ve kendi kendine mesleki yeterlik kazanmak isteyen bireyler modüllere internet üzerinden ulaşabilirler.
- Basılmış modüller, eğitim kurumlarında öğrencilere ücretsiz olarak dağıtılır.
- Modüller hiçbir şekilde ticari amaçla kullanılamaz ve ücret karşılığında satılamaz.

İÇİNDEKİLER

AÇIKLAMALAR	ii
GİRİŞ	1
ÖĞRENME FAALİYETİ-1	3
1. ÇÖZGÜ HAZIRLAMA	3
UYGULAMA FAALİYETİ.....	4
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ.....	10
ÖĞRENME FAALİYETİ-2	11
2.TAHAR YAPMA.....	11
2.1.Gücü Taharı.....	11
UYGULAMA FAALİYETİ.....	12
2.2.Tarak Taharı	16
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ.....	20
ÖĞRENME FAALİYETİ-3	21
3.KUMAŞ DOKUMA	21
UYGULAMA FAALİYETİ.....	22
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ.....	30
MODÜL DEĞERLENDİRME	31
KAYNAKÇA	32

AÇIKLAMALAR

KOD	542TGD385
ALAN	Tekstil Teknolojisi
DAL/MESLEK	Alan Ortak
MODÜLÜN ADI	Dimi Örgülü Kumaş Dokuma
MODÜLÜN TANIMI	Dimi örgülü kumaşların dokunması için gerekli bilgi ve becerilerin kazandırıldığı, kumaş dokuma uygulamalarının yapıldığı bir öğrenme materyalidir.
SÜRE	40/24
ÖN KOŞUL	Bezayağı Örgülü Kumaş Dokuma modülünü başarmış olmak
YETERLİK	Dimi örgülü kumaş dokumak
MODÜLÜN AMACI	Genel Amaç: Gerekli araç gereç sağlandığında örgü raporuna uygun olarak dimi örgülü kumaşları numune tezgâhında dokuyabileceksiniz. Amaçlar: 1) Çözü raporuna uygun olarak çözgü hazırlayabileceksiniz. 2) Tahar planına uygun olarak gücü ve tarak taharını yapabileceksiniz. 3) Numune dokuma tezgâhında dimi örgülü kumaş dokuyabileceksiniz.
EĞİTİM ÖĞRETİM ORTAMLARI VE DONANIMLARI	Atölye ortamı, numune dokuma tezgahı, çözgü aparatı, gücü tığı, tarak tığı, makas, cetvel
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Her faaliyet sonrasında o faaliyetle ilgili değerlendirme soruları ile kendi kendinizi değerlendireceksiniz. Modül sonunda öğretmeniniz tarafında hazırlanacak ölçme araçları ile modülde kazandığınız bilgi ve beceriler değerlendirilecektir.

GİRİŞ

Sevgili Öğrenci,

Dokuma alanında faaliyet gösteren firmalar bir siparişi üretime almadan önce numune çalışması yapmaktadır. Dokuma alanında çalışan bir meslek elemanın numune dokuma tezgahını kullanabilmesi, istenirse bu tezgah üzerinde yeni kumaş çalışmalarını yapabilmesi gerekmektedir. Bu çalışmalar üretim sırasında karşılaşılabilecek zorlukların tecrübe edilmesi açısından önemlidir.

Bezayağı örgülü kumaş dokuma modülünde sizlere dimi örgülü kumaşlar ve numune kumaş dokuma hakkında bilgiler verilmişti. Numune tezgâhını ve ana elemanlarını tanıdınız. Numune dokuma tezgâhına çözgü hazırlamayı, hazırlanan çözgüyü tezgâha bağlamayı, gücü ve tarak taharı yapmayı, çerçevelere armür planına göre hareket vermeyi öğrenmişsiniz.

Bu modülde öğrenmiş olduğunuz bilgileri uygulama imkânı bulacaksınız. Dimi örgüler tekstilde her alanda uygulama alanı bulunan temel örgülerdendir. Bu modülde dokuma tekniği ile dimi örgülü kumaş oluşturmayı öğreneceksiniz.

Bu modül sonunda edineceğiniz tutum ve davranışlar atölye ortamında iş güvenliği kuralları içerisinde çalışmanızı sağlayacaktır. Aynı zamanda atölyelerinizde arkadaşlarınızla iş birliği içinde çalışma mutluluğunu tadacaksınız.

İşin sonunda edineceğiniz bilgi ve beceriler ile numune tezgâhını kullanabilme becerisi geliştirmiş olacaksınız. Bu modülde yapacağınız uygulamalar ileride dokuma makinelerindeki çalışmalarınız sırasında size temel oluşturacaktır.

ÖĞRENME FAALİYETİ-1

AMAÇ

Öğrenme faaliyetinde kazandırılacak bilgi ve beceriler doğrultusunda uygun ortam sağlandığında çözgü raporuna uygun olarak çözgü hazırlayabileceksiniz.

ARAŞTIRMA

Numune tezgâhı için çözgü hazırlama yöntemlerini araştırınız.

Araştırma işlemleri için tekstil-dokuma işletmelerinin çözgü dairelerinden ve kaynaklar bölümünde belirtilen kaynaklardan faydalanılabilir.

1. ÇÖZGÜ HAZIRLAMA

Dimi örgülü numune kumaş dokumak üzere aşağıda belirtilen özelliklerde Nm 6/2 akrilik çözgü hazırlanacaktır. Buna göre çözgü hazırlama işlem basamaklarını uygulayınız.

UYGULAMA FAALİYETİ

Çözü raporunu: $2A+1B + 1A + 2B$ olan 2 m uzunluğunda, 160 tel çözgüyü verilen sürede hazırlayınız.

bk: Bezayağı kumaş dokuma modülü

İşlem Basamakları	Öneriler
➤ Kumaş dokumak üzere atölye ortamını hazırlayınız.	
➤ Çözgü raporunda her renkten kaç adet çözgü bulunduğunu tespit ediniz.	
➤ Rapordaki çözgü sayısını hesaplayınız.	
➤ Rapor tekrar sayısını hesaplayınız.	➤ Toplam çözgü tel sayısını rapordaki çözgü sayısına bölünüz.
➤ Her renk için gerekli çözgü tel sayısını hesaplayınız.	➤ Orantı yoluyla hesaplama yapınız.
➤ Her renk için gerekli çözgü uzunluğunu hesaplayınız.	

- Çözü hazırlamaya başlangıç yapınız.



Resim: 1.1

- Başlangıç yaparken dokuma düğümlerini kullanınız.
- Düğümü atarken çubukla düğüm arasında mesafe bırakınız.

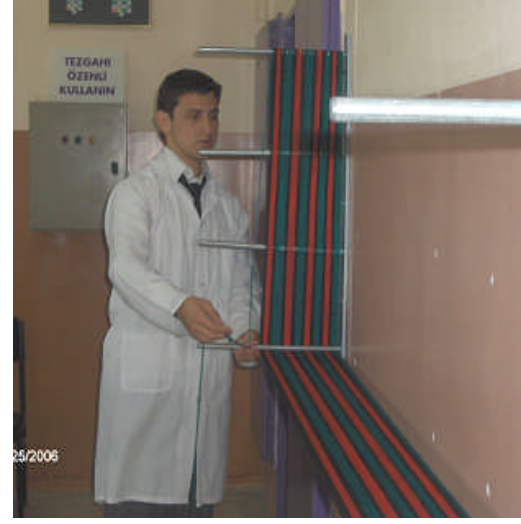
- Bir rapor çözü hazırlayınız.



Resim: 1.2

- Çözü hazırlanırken ipliklerin eşit gerginlikte olmasına dikkat ediniz (Çözüler ne çok gergin ne de çok gevşek olmalıdır.).

- Aynı işlemleri toplam çözü tel sayısı elde edilinceye kadar 4 rapor için tekrar ediniz.



Resim: 1.3

- Her çözgünün doğru olarak çapraza alınıp alınmadığını kontrol ediniz.

- Çapraz çubuklarını veya çapraz ipliğini yerleştiriniz.



Resim: 1.4

- Çapraz çubuklarını doğru takınız.

- Hazırlanan çözgüyü çözgü aparatından alınız.



Resim: 1.5

- Çözüğü alırken çapraz çubuklarının çıkmamasına dikkat ediniz.

- Hazırlanan çözüğü numune dokuma tezgahına taşıyınız.



Resim: 1.6

- Çözüğü taşırken arkadaşınızdan yardım alınız.

- Hazırlanan çözüğü çözgü levendine sabitleyiniz.



Resim: 1.7

- Levende sarma sırasında çözgü ipliklerinin paralelliğini bozmamaya dikkat ediniz.

- Hazırlanan özgüyü çözgü levendine sarınız.



Resim: 1.8

- özgülerin eşit gerginlikte sarılmasını sağlayınız.

- Tezgah üzerinde, çaprazı belirleyen çubukları ya da çapraz ipliğini çıkarınız.



Resim: 1.9

- Tezgaha ait olan çapraz çubukları takınız.



Resim: 1.10

- Çapraz çubuklarını takarken çaprazın bozulmamasına dikkat ediniz.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Uygulama faaliyetinde yapmış olduğunuz çalışmaları kendiniz ya da arkadaşınızla değişerek değerlendiriniz.

Değerlendirme Ölçütleri	Evet	Hayır
Atölye ortamını hazırladınız mı?		
Rapordaki çözü sayısını doğru olarak hesapladınız mı?		
Rapor tekrar sayısını doğru olarak belirlediniz mi?		
Her renk için gerekli çözü tel sayısını doğru olarak buldunuz mu?		
Her renk için gerekli çözü uzunluğunu doğru olarak buldunuz mu?		
Renk raporunun doğruluğunu kontrol ettiniz mi?		
Çözü başlangıcını uygun şekilde yaptınız mı?		
Bir rapor çözüyü kurallara uygun olarak hazırladınız mı?		
Çözü raporunu, gerginliğini, çaprazı kontrol ettiniz mi?		
Toplam çözü tel sayısı kadar çözüyü kurallara uygun olarak hazırladınız mı?		
Çözü gerginliğinin uygun olup olmadığını kontrol ettiniz mi?		
Çözüünün doğru olarak çapraza alınıp alınmadığını kontrol ettiniz mi?		
Çapraz çubuklarını doğru olarak yerleştirdiniz mi?		
Çözüyü çözü aparatından paralelliğini bozmadan çıkardınız mı?		
Çözüyü kumaş sarma levendine eşit gerginlikte bağladınız mı?		
Tezgâha ait çapraz çubuklarını çaprazı bozmadan taktınız mı?		
İş bağlamayı kurallarına uygun olarak yaptınız mı?		
Çözü hazırlama işini veriken sürede bitirdiniz mi?		
Mazemeyi ekonomik kullandınız mı?		
TOPLAM		

DEĞERLENDİRME

İşlemleri zorlanmadan ve hatasız olarak tamamladıysanız bir sonraki uygulama faaliyetine geçebilirsiniz.

ÖĞRENME FAALİYETİ-2

AMAÇ

Öğrenme faaliyetinde kazandırılacak bilgi ve beceriler doğrultusunda uygun ortam sağlandığında tahar ve tarak planına uygun olarak gücü ve tarak taharını yapabileceksiniz.

ARAŞTIRMA

Tahar işleminde olabilecek hatalar, sonuçları ve giderilme yolları nelerdir?

Araştırma işlemleri için tekstil-dokuma işletmelerinin tahar dairelerinden ve kaynaklar bölümünde belirtilen kaynaklardan faydalanılabilir.

2.TAHAR YAPMA

2.1.Gücü Taharı

Dokunacak olan örgü $D \frac{2}{2}(z)$ olduğuna göre hazırlanan çözüğünün gücü taharını verilen sürede yapmak üzere işlem basamaklarını uygulayınız. Bkz: Bezayağı kumaş dokuma modülü

UYGULAMA FAALİYETİ

Gücü Taharı

İşlem Basamakları	Öneriler								
<ul style="list-style-type: none">➤ Örgü raporuna göre tahar ve tarak planını çiziniz.➤ Bkz: Tahar ve Armür Planları modülü	<p>ÖRNEK</p> <p>Şekil 2.1</p>								
<ul style="list-style-type: none">➤ Tahar planına göre gerekli olan çerçeve sayısını ve örgü raporunda hangi çözgünün hangi çerçevede bulunması gerektiğini belirleyiniz.➤ Bkz: Tahar ve Armür Planları modülü	<p>ÖRNEK</p> <table border="1"><tbody><tr><td>1. çözgü</td><td>1. çerçeve</td></tr><tr><td>2. çözgü</td><td>2. çerçeve</td></tr><tr><td>3. çözgü</td><td>3. çerçeve</td></tr><tr><td>4. çözgü</td><td>4. çerçeve</td></tr></tbody></table> <p>Şekil 2.2</p>	1. çözgü	1. çerçeve	2. çözgü	2. çerçeve	3. çözgü	3. çerçeve	4. çözgü	4. çerçeve
1. çözgü	1. çerçeve								
2. çözgü	2. çerçeve								
3. çözgü	3. çerçeve								
4. çözgü	4. çerçeve								
<ul style="list-style-type: none">➤ Her çerçevede bulunması gereken gücü teli sayısını hesaplayınız.									
<ul style="list-style-type: none">➤ Çerçevelerde bulunan gücü tellerini sayınız. Bozuk ve hatalı olan gücü tellerini ayırınız.									



Resim: 2.1

- Numune dokuma tezgahında kullanılan armür sistemine uygun olarak çerçeveleri numaralandırınız.

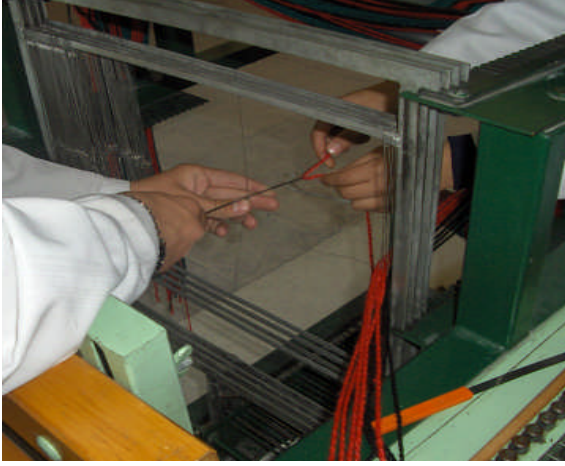


Resim: 2.2

- Tefe tarafına en yakını ya da en uzak çerçeve 1. çerçeve olacak şekilde gücü tığı yardımıyla gücü taharına başlayınız .

- Armür sistemine göre ilk çerçevenin hangisi olduğunu tespit ediniz.

- Gücü taharını yaparken arkadaşınızdan yardım alınız.



Resim: 2.3

- Gücü taharı yaparken çapraza göre sırası gelen çözüğü doğru olarak belirleyiniz ve çözüğü raporunu takip ediniz



Resim: 2.4

- Çözüğü paralelliğine dikkat ediniz.

- Gücü taharı bittikten sonra çözgü uçlarını toplayarak tezgâhın önüne doğru çekiniz.



Resim: 2.5




Resim: 2.6

- Çözgü uçlarını öne alarak tarak taharına hazırlık yapınız.

2.2.Tarak Taharı

Gücü taharı yapılan çözgünün tarak taharını verilen sürede yapmak üzere aşağıdaki işlem basamaklarını uygulayınız.

Tarak Taharı

<p>➤ Tarak numarası bulunuz.</p>	<p>➤ 10 cm'deki diş sayısını tespit ediniz.</p>
<p>➤ Tarak enini cetvelle ölçünüz.</p>  <p>Resim: 2.7</p>	
<p>➤ İplik kalınlığına ve dokunacak örgüye göre dişten geçen tel sayısını belirleyiniz.</p>	<p>➤ İplik numarasını ve tarak numarasını dikkate alınız.</p>
<p>➤ Faydalı tarak enini (çözgü eni) formülle hesaplayınız.</p>	<p>➤ Bezayağı Örgülü Kumaş Dokuma modülünde öğrendiğiniz tarak eni formülünü kullanınız.</p>
<p>➤ Tarak ortalaması: $(\text{Tarak Eni} - \text{Faydalı Tarak Eni}) / 2$ işlemini yaparak tarak taharının başlangıç mesafesini bulunuz.</p>	
<p>➤ Tarak dişlerinin başlangıç yerinden itibaren cetvelle ölçerek tarak taharına başlanacak mesafeyi belirleyiniz</p>	



Resim: 2.8

- Tarak tığı yardımıyla her diş boşluğundan tarak planında belirlediğiniz sayıda tel geçecek şekilde tarak tahrına başlayınız.



Resim: 2.9

- Tarak tahrı yapılırken boş diş bırakılmamasına dikkat ediniz. Tarak tahrını yaparken diştten geçen tel sayısını doğru alınız

- Tarak taharı yapılırken aynı zamanda çözgü raporuna göre iplik sırasını ve gücü taharını kontrol ediniz.



Resim: 2.10

- Tahar işlemi bittikten sonra son kontrolünü yapınız.



Resim: 2.11

- Boş diş kalıp kalmadığını kontrol ediniz boş dişler kumaş hatalarına neden olabilir.
- Çözgü ipliklerinin tarağın tam ortasında yer alıp almadığını kontrol ediniz.

- Taharlanan özgü ipliklerini gruplar halinde ve eşit gerginlikte kumaş sarma levendi üzerine düğümleyiniz.



Resim: 2.12

- özgüyü kumaş sarma levendine sabitlerken gerginliğin bozulmamasına dikkat ediniz.

- Kumaş sarma levendi üzerine sabitlenen çözgü ipliklerini bir miktar kumaş levendi üzerine sararak çözgü gerginliğini ayarlayınız.



Resim: 2.13

- Çözgü enini belirleyiniz

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Değerlendirme Ölçütleri	Evet	Hayır
Dimi örgüsünün tahar planını doğru çizdiniz mi?		
Tahar planına göre çerçeve hareketlerini doğru olarak belirlediniz mi?		
Gücü teli sayısını doğru olarak hesapladınız mı?		
Hatalı gücü tellerini tespit ettiniz mi?		
Hatalı gücü tellerini değiştirdiniz mi?		
Armür sistemine göre ilk çerçevenin hangisi olduğunu doğru olarak tespit ettiniz mi?		
Gücü taharını yaparken çapraza göre iplik sırasını doğru olarak belirlediniz mi?		
Gücü taharını yaparken tahar planına uygun olarak hareket ettiniz mi?		
Tarak taharı için dişten geçen tel sayısını uygun şekilde tespit ettiniz mi?		
Tarak numarasını doğru olarak tespit ettiniz mi?		
Tarak enini doğru olarak ölçtünüz mü?		
Tarak ortalamasını doğru olarak hesapladınız mı?		
Tarak taharına başlangıç mesafesini doğru olarak tespit ettiniz mi?		
Tarak taharı yaparken aynı zamanda gücü taharını kontrol ettiniz mi?		
Tarak taharı yaparken dişten geçen tel sayısına dikkat ettiniz mi?		
Tarak taharı bittiğinde çözümlerin tarağı ortalayıp ortalamadığını kontrol ettiniz mi?		
Çözgü uçlarını kumaş levendine eşit gerginlikte bağladınız mı?		
Çözgü gerginliğini uygun şekilde ayarladınız mı?		
Tahar işlemini verilen sürede bitirdiniz mi?		
Malzemeyi ekonomik kullandınız mı?		
TOPLAM		

İşlemleri zorlanmadan ve hatasız olarak tamamladıysanız bir sonraki uygulama faaliyetine geçebilirsiniz.

ÖĞRENME FAALİYETİ-3

AMAÇ

Öğrenme faaliyetinde kazandırılacak bilgi ve beceriler doğrultusunda uygun ortam sağlandığında numune dokuma tezgâhında dimi örgülü kumaş dokuyabileceksiniz.

ARAŞTIRMA

Dimi örgülü kumaş çeşitleri ile ilgili araştırma yapınız. İşletmelerden alacağınız kumaş numunelerini sınıfa getirerek arkadaşlarınızla kumaş özellikleri üzerinde tartışınız.


Araştırma işlemleri için tekstil-dokuma işletmelerinden ve kaynaklar bölümünde belirtilen kaynaklardan faydalanılabilir.

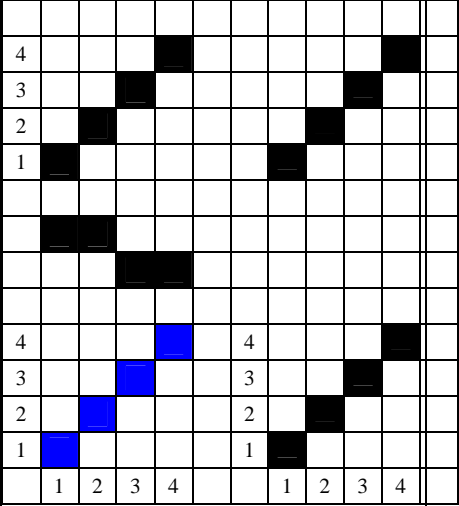
3.KUMAŞ DOKUMA

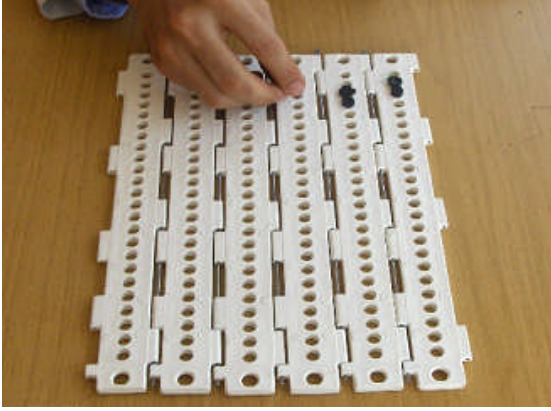
Dimi örgülü kumaşı verilen atkı raporuna uygun olarak verilen sürede dokumak ve tezgâhtan almak üzere aşağıdaki işlem sırasını uygulayınız.

UYGULAMA FAALİYETİ

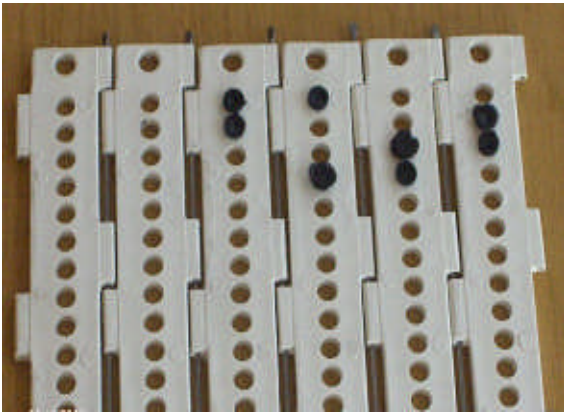
Çözgü ve atkı renk raporuna göre $D \frac{2}{2}(z)$ örgü raporunu renklendiriniz uygulama faaliyeti 2’de hazırladığınız tezgah üzerinde dokuyunuz.

İşlem Basamakları	Öneriler
<p>➤ Atkı renk raporu 9yeşil+5 siyah+9 kırmızı+5 siyah</p>	
<p>➤ $D \frac{2}{2}(z)$ örgüsünü verilen çözgü ve atkı renk raporuna göre renklendiriniz (Bakınız şekil 3.1).</p>	<p>➤ Bkz. Ana Örgüler modülü, renkli ipliklerin ana örgülere etkisi</p>
<p>➤ Atkı renk raporuna uygun sayıda mekik üzerine iplik sarınız.</p>  <p>Resim: 3.1</p>	<p>➤ Atkı ipliklerini sararken ağızlıktan rahat geçecek miktarda olmasına dikkat ediniz.</p>

<p>➤ Armür planını çizin. Bkz: Tahar ve Armür Planları modülü</p>	<p>ÖRNEK</p>  <p>Şekil 3.2</p>										
<p>➤ Armür planına göre çerçeve hareket sırasını belirleyiniz Bkz: Tahar ve Armür Planları modülü</p>	<p>ÖRNEK</p> <table border="1" data-bbox="842 1218 1304 1394"> <thead> <tr> <th>ATKILAR</th> <th>ÇERÇEVELER</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p>Şekil: 3.3</p>	ATKILAR	ÇERÇEVELER	1	1	2	2	3	3	4	4
ATKILAR	ÇERÇEVELER										
1	1										
2	2										
3	3										
4	4										
<p>➤ Armür planına göre armür kartonunu hazırlayınız</p>	<p>➤ Armür kartonunu hazırlarken armür planında dolu olarak görünen noktaları kartonda boş bırakınız.</p>										

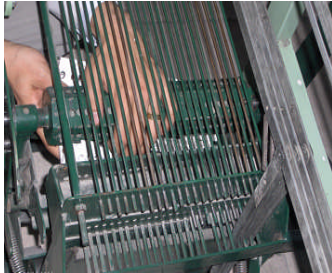


Resim: 3.2



Resim: 3.3

- Hazırladığınız desen kartonunu armür tertibatındaki tomruk üzerine takınız



Resim: 3.4

- Desen tomruğunun düzgün takılmasını sağlayınız.



Resim: 3.5

- Tuşlu sistemlerde tezgâhın sağ tarafında bulunan tuş takımı çerçevelere tek tek hareket verecek şekilde düzenlemiştir. Yukarıda olması gereken çerçevenin tuşuna basarak ağızlık açılmasını sağlayınız



Resim: 3.6

- 4 sıra bezayağı örgüsü dokuyarak kumaş çizgisini ve kumaş enini belirleyiniz

- Çalışma sırasında doğru çerçevelerin yukarıda olmasına dikkat ediniz.



Resim: 3.7

- Atkı raporundaki sırasına göre atkı ipliklerini atarak bir rapor dokuyunuz



Resim: 3.8



- Tefe ile atkıyı sıkıştırırken belirlediğiniz atkı sıklığında olmasına dikkat ediniz



Resim: 3.9

- Atkı atılırken kumaş kenarının düzgün olması için atkı dönüşlerinde ipliğin çok gergin veya gevşek olmamasına dikkat ediniz.

- Tefe vuruşlarında kumaş çizgisini bozmamaya dikkat ediniz.

<p>➤ Tezgâh üzerinde atkı sıklığını lupla kontrol ediniz</p>  <p>Resim: 3.10</p>	<p>➤ Tefe ile vurma yaparken atkı sıklığının değişmemesine dikkat ediniz.</p>
<p>➤ Belirlediğiniz uzunluk da dokunan kumaşı tezgâh üzerinden alabilmek için çözgü ipliklerini çerçevelerin gerisinden kesiniz</p>  <p>Resim: 3.11</p>	
<p>➤ Kestiğiniz çözgü ipliklerini tarağın önünden geriye doğru çekiniz (Resim 3.12).</p>	<p>➤ İsteddiğiniz uzunlukta püskül bırakarak çözgüleri kesiniz.</p>



Resim: 3.12

- Biten kumaşı kumaş levendi üzerinden alınız



Resim: 3.13

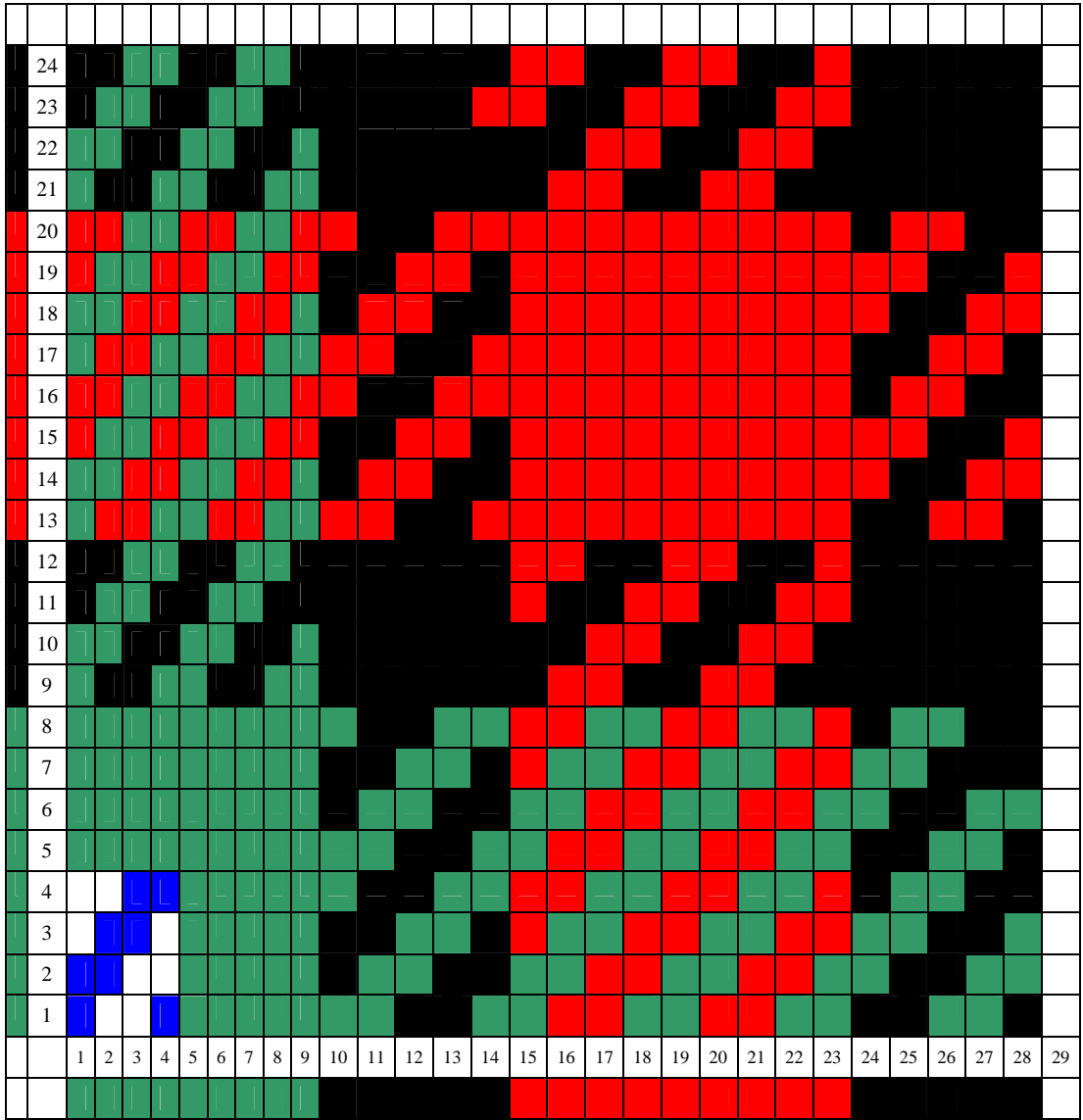
- Kumaş levendini geri sararak kumaşı çıkarınız.

- Tezgahtan aldığınız kumaşın kontrolünü yapınız.



Resim: 3.14

- Kumaşta tespit ettiğiniz hataları düzeltmeye çalışınız.
-
- Kumaş kenarındaki iplik uçlarını içeriye alınız



Şekil: 3.15

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Uygulama faaliyetinde yapmış olduğunuz çalışmaları kendiniz ya da arkadaşınızla değişerek değerlendiriniz.

Değerlendirme Ölçütleri	Evet	Hayır
D $\frac{2}{2}$ (z) örgü raporunu doğru olarak renklendirdiniz mi?		
Renk raporuna uygun olarak atkı mekiğini hazırladınız mı?		
Armür planını doğru olarak çizdiniz mi?		
Armür planına göre çerçeve hareket sırasını doğru olarak belirlediniz mi?		
Armür kartonunu armür planına uygun olarak hazırladınız mı?		
Desen kartonunu armür tertibatındaki tomruk üzerine düzgün olarak taktınız mı?		
Tuşlu tertibatla çalışırken ağızlığı doğru olarak açtınız mı?		
Kumaş çizgisini ve enini belirlemek için bezayağı örgüsünü hatasız olarak dokudunuz mu?		
Örgüyü bir rapor hatasız olarak dokudunuz mu?		
Atkı sıklığını lup kullanarak kontrol ettiniz mi?		
Çözümleri uygun yerden kestiniz mi?		
Tezgâh üzerinden işi kurallarına uygun olarak aldınız mı?		
Kumaşta gerekli kontrolleri yaptınız mı?		
Kumaş dokuma işlemini verilen sürede yaptınız mı?		
Malzemeyi ekonomik kullandınız mı?		
TOPLAM		

MODÜL DEĞERLENDİRME

Uygulama faaliyetlerini başarı ile tamamladıysanız öğretmeninizle iletişim kurarak bir sonraki modüle geçiniz.

KAYNAKÇA

- UZUNÖZ Kasım, Türkyılmaz T.Ata, GÜRSU Bülent, **Dokuma Teknolojisi Temel Ders Kitabı**, İstanbul 2004
- PASLIOGLU Tülay, Türkyılmaz T.Ata, **Örgü Bilgisi Temel Ders Kitabı** İstanbul, 2002.
- PASLIOGLU Tülay, Ali Osman Sönmez, Endüstri Meslek Lisesi **Yayınlanmamış Ders Notları**