T.C. MILLÎ EĞITIM BAKANLIĞI





MESLEKÎ EĞITİM VE ÖĞRETİM SİSTEMİNİN GÜÇLENDİRİLMESİ PROJESİ)

BÜRO YÖNETİMİ VE SEKRETERLİK

ELEKTRONİK TABLO

ANKARA 2007

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından geliştirilen modüller;

- Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 02.06.2006 tarih ve 269 sayılı Kararı ile onaylanan, Mesleki ve Teknik Eğitim Okul ve Kurumlarında kademeli olarak yaygınlaştırılan 42 alan ve 192 dala ait çerçeve öğretim programlarında amaçlanan mesleki yeterlikleri kazandırmaya yönelik geliştirilmiş öğretim materyalleridir (Ders Notlarıdır).
- Modüller, bireylere mesleki yeterlik kazandırmak ve bireysel öğrenmeye rehberlik etmek amacıyla öğrenme materyali olarak hazırlanmış, denenmek ve geliştirilmek üzere Mesleki ve Teknik Eğitim Okul ve Kurumlarında uygulanmaya başlanmıştır.
- Modüller teknolojik gelişmelere paralel olarak, amaçlanan yeterliği kazandırmak koşulu ile eğitim öğretim sırasında geliştirilebilir ve yapılması önerilen değişiklikler Bakanlıkta ilgili birime bildirilir.
- Örgün ve yaygın eğitim kurumları, işletmeler ve kendi kendine mesleki yeterlik kazanmak isteyen bireyler modüllere internet üzerinden ulaşılabilirler.
- Basılmış modüller, eğitim kurumlarında öğrencilere ücretsiz olarak dağıtılır.
- Modüller hiçbir şekilde ticari amaçla kullanılamaz ve ücret karşılığında satılamaz.

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	i
AÇIKLAMALAR	iv
GÍRÍS	1
ÖĞRENME FAALİYETİ-1	3
1 BELGE OLUSTURMA	3
1 1 Flektronik Tablo	3
1.2 Calisma Alani	3
1.2. Çanşına Anan	3
1.2.1. Temel Fkran Öğeleri	3 4
1 2 3 Menü İslemleri	 6
1.2.5. Menu iştemleri Arasındaki İliski	6
1.2.5. Buyru no Khup Mushiduki mişki	7
1.2.7. Huere Adress increasion of the second s	
1 3 Yeni Belge Acma	10
1 4 Veri Girisi	10
1 4 1 Hücre İcindeki Bilginin Değistirilmesi	10
1.4.2. Sürekli Veri Girisi	12
1.5. Belgevi Kavıt Etme	13
1.6. Kavitli Belgevi Acmak	14
1.7. Dosya İslemleri	14
1.7.1. Dosvavi Yeniden Kavit Etmek	14
1.7.2. Dosya Adını Değistirme İslemi	14
1.7.3. Dosyayı Silme İşlemi	15
UYGULAMA FAALİYETİ	16
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	17
PERFORMANS TESTI	19
ÖĞRENME FAALİYETİ-2	20
2. TABLO OLUSTURMA	20
2.1. Veri Girisi Ve Düzenleme İslemleri	20
2.2. Hücre Biçimlendirme	21
2.4. Hücreleri Tasıma Ve Kopyalama	33
2.5. Otomatik Tamamlama	34
2.8. Otomatik Biçimlendirme	35
UYGULAMA FAALİYETİ	37
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	40
ÖĞRENME FAALİYETİ-3	43
3. MATEMATİKSEL İŞLEMLER	43
3.1. Formül Girişleri Ve Düzeltilmesi	43
3.2. Formül Kopyalama	44
3.3. İşlem Öncelik Sırası Ve Operatörler	46
3.4. Hesaplama Tablosunda Kullanılan Operatörler	48
3.4.1. Aritmetiksel Operatörler	48
3.4.2. Karşılaştırma Operatörleri	48

3.4.3. Metin Operatörü	48
UYGULAMA FAALİYETİ	49
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	50
ÖĞRENME FAALİYETİ-4	52
4. HAZIR FONKSİYONLAR	52
4.1. Hesaplama İşlemleri	52
4.1.1. Topla Fonksiyonu	54
4.1.2. Ortalama Fonksiyonu	56
4.1.3. Karşılaştırma Fonksiyonları	58
4.1.5. MIN VE MAX Fonksiyonları	60
4.1.6. Karekök Fonksiyonu	62
4.1.7. Mutlak Fonksiyonu	62
4.1.8. Yuvarla Fonksiyonu	62
4.1.9. Tamsayı Fonksiyonu	62
4.1.10. Çarpınım Fonksiyonu	62
4.1.11. Mod Fonksiyonu	62
4.1.12. Kombinasyon Fonksiyonu	63
4.1.13. Mantıksal Fonksiyonlar	63
4.1.14. EĞERSAY Fonksiyonu	64
4.1.15. Tarih Ve Zamanla İlgili Fonksiyonlar	64
4.1.16. Saniye, Dakika Ve Saat Fonksiyonları	65
4.1.17. Gün, Ay Ve Yıl Fonksiyonları	65
UYGULAMA FAALIYETI	66
OLÇME VE DEGERLENDIRME	68
PERFORMANS TESTI	70
OGRENME FAALIYETI-5	71
5. SIRALAMA VE SÜZME İŞLEMLERİ	71
5.1. SIRALAMA İŞLEMLERİ	71
5.2. Buton Kullanarak Sıralama	73
5.3. Süzme İşlemi	74
5.4. Alt Toplam	77
5.5. Özet Tablo	80
UYGULAMA FAALİYETİ	83
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	85
PERFORMANS TESTI	87
ÖĞRENME FAALİYETİ-6	88
6. GRAFİK İŞLEMLERİ	88
6.1. Grafik Oluşturma	88
6.2. Grafik Özellikleri Ve Düzenleme İşlemleri	90
6.3. Grafik Bileşenlerinin seçimi	91
6.4. Temel Grafik İşlemleri	91
6.5. Grafik Tipleri	98
6.5.1. Çubuk Grafiği Oluşturmak	98
6.5.2. Pasta Grafiği Oluşturmak	100
6.5.3. Çizgi Grafik Oluşturmak	103
6.5.4. Resim Grafiği Oluşturmak	104

UYGULAMA FAALİYETİ	
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
PERFORMANS TESTI	
ÖĞRENME FAALİYETİ-7	
7. YAZDIRMA İŞLEMLERİ	
7.1. Sayfa İşlemleri	
7.2. Sayfa Kopyalama İşlemi	
7.3. Sayfa Taşıma İşlemi	
7.4. Yeni sayfa Ekleme İşlemi	
7.5. Sayfa Silme İşlemi	
7.6. Sayfaya İsim Verme İşlemi	
7.7. Sayfa Yapısının Ayarlanması	
7.8. Baskı Önizleme	
7.9. Yazdırma İşlemi	
UYGULAMA FAALİYETİ	
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
PERFORMANS TESTI	
MODÜL DEĞERLENDİRME	
KAYNAKLAR	

AÇIKLAMALAR

MODÜLÜN KODU	482BK0004									
ALAN	Büro Yönetimi ve Sekreterlik									
DAL/MESLEK	Yönetici Sekreterlik									
MODÜLÜN ADI	Elektronik Tablo									
MODÜLÜN TANIMI	Bilgisayarda elektronik tablo programının kullanımı ile ilgili bilgilerin verildiği öğretim matervalidir.									
SÜRE	40/32									
ÖNKOŞUL	Kelime İşlemci Modülünü almış olmak									
YETERLİK	Bilgisayarda matematiksel ve mantıksal dosya oluşturmak.									
MODÜLÜN AMACI	 GENEL AMAÇ Bilgisayarda elektronik tablo programını hızlı ve doğru kullanarak matematiksel ve mantıksal dosya oluşturabileceksiniz. AMAÇLAR Bilgisayar ortamında elektronik tablo programını tanıyıp, öğrenerek istenen belgeyi oluşturabileceksiniz. Bilgisayar ortamında elektronik tablo programını doğru kullanarak, istenilen özelliklerde tablo hazırlayabileceksiniz. Bilgisayar ortamında elektronik tablo programını kullanarak, tablolarda hesaplamalar yapılabilecek ve bunları tekrar düzenleyebileceksiniz. Bilgisayar ortamında elektronik tablo programını kullanarak, hazır fonksiyonları kullanabilecek ve gerektiğinde değiştirebileceksiniz. Bilgisayar ortamında elektronik tablo programını kullanarak, hazır fonksiyonları kullanabilecek ve gerektiğinde değiştirebileceksiniz. Bilgisayar ortamında elektronik tablo programını kullanarak, hazır fonksiyonları kullanabilecek ve bunları düzenleyebileceksiniz. Bilgisayar ortamında elektronik tablo programını kullanarak, verileri sıralama ve filtreleme işlemlerini yapabileceksiniz. Bilgisayar ortamında elektronik tablo programını kullanarak, tablolara bağlı grafikler oluşturabilecek ve bunları istediğiniz biçimde düzenleyebileceksiniz. Bilgisayar ortamında elektronik tablo programını kullanarak, tablolara bağlı grafikler oluşturabilecek ve bunları istediğiniz biçimde düzenleyebileceksiniz. 									

EĞİTİM ÖĞRETİM ORTAMLARI VE DONANIMLARI	Bilgisayar laboratuarı, Elektronik tablo programı, yazıcı, tarayıcı ve projeksiyon
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	 Modülün içinde yer alan her faaliyetten sonra, verilen ölçme araçlarıyla kazandınız bilgileri ölçerek kendi kendinizi değerlendireceksiniz. Öğretmeniniz tarafından size uygulanacak ölçme araçları ve modül uygulamaları ile bilgilerinizi ölçerek değerlendirebileceksiniz.

vi

GİRİŞ

Sevgili Öğrenci,

Dünyamız bilgi yarışı içindedir. Sen bu satırları okurken bile, bu alanda yüzlerce değişme ve gelişme olmaktadır. Okumakta olduğunuz modül, mesleğinin, şimdiki ve gelecekteki gelişiminin önemli unsurlarından biridir. Senin bu rekabet ortamında başarılı olabilmen için, şu an okuduğun ve öğrenmeye çalıştığın modülü en iyi şekilde anlaman gerekmektedir.

Okuduktan sonra göreceksin ki, bu modüldeki bilgiler sayesinde, bilgisayarda hesaplamalar senin için vazgeçilmez bir eğlence kaynağı haline gelecektir.

Bu modülde; bilgisayarın temel hesaplama mantığını öğreneceksin, öğrendiklerini modülde belirtilen işlem basamaklarına göre uygulayacak ve elde ettiğin sonucu modüldeki ile karşılaştırabileceksin. Uygulamalar senin konuyu takip etmen açısından resimlendirildi.

Modülde; 7 öğrenme faaliyeti bulunmaktadır. Belge hazırlama, Tablo oluşturma, Matematiksel işlemler, Hazır fonksiyonlar, Sıralama ve süzme işlemleri, Grafik işlemleri ve Yazdırma işlemleri konularını içerir.

Bu modülden yeterince yararlanmak için, her öğrenme faaliyetini dikkatlice okuduktan sonra uygulama faaliyeti ile konuyu tekrar etmelisin. Ölçme – değerlendirme sorularını cevaplayıp, performans testlerindeki ölçütleri dikkate almalısın.

Artık sıra sende, sonraki sayfayı çevirerek sanal dünyanın bütün nimetlerinden faydalan ve kendini asla kaybolmayacağın fakat görebileceğin en büyük bilgi dünyasının içinde bul!

Bilgin daim olsun...

ÖĞRENME FAALİYETİ-1

AMAÇ

Bilgisayar ortamında elektronik tablo programını tanıyıp, öğrenerek istenen belgeyi oluşturabileceksiniz.

ARAŞTIRMA

Elektronik tablo programlarının çeşitlerini araştırınız, kullanıldığı yerler hakkında bilgi toplayınız.

Elektronik tablo programları ile ilgili kitap, dergi araştırması yapınız.

Bulunduğunuz çevrede elektronik tablo programı kullanan dernek, kamu kurum kuruluşları ve özel sektörlerden bilgi toplayınız.

Topladığınız bilgileri raporlaştırıp, hazırladığınız raporu sınıfa sununuz.

1. BELGE OLUŞTURMA

1.1. Elektronik Tablo

Birtakım bilgileri hesaplama ihtiyacımız her zaman vardır. Çoğu zaman hesap makinesi kullanarak hesaplarınızı yaparsınız. Ancak hesaplanacak bilgiler çok miktardaki veriler için aynı tür olursa, kullanıcı için çok fazla emek ve zaman harcaması gerektirir. Örneğin bin kişinin maaşlarının hesaplanması gibi işlem de, hesaplama tekrarı yapılmaktadır.

Bilgisayar teknolojisinin gelişmesi ile hesaplama alanında Elektronik tablo programı da gelişmiştir. Elektronik tablolama programı, hesaplama ve grafik oluşturma işlemlerini gerçekleştiren programdır.

1.2. Çalışma Alanı

1.2.1. Temel İşlemler

Elektronik tablo programlarından biri olan "Microsoft Excel" programını çalıştırmak için aşağıdaki yol takip edilir.



1.2.2. Temel Ekran Öğeleri



Elektronik tablo programın çalışma alanı satır ve sütunların kesişmesinden meydana gelen hücrelerden oluşmaktadır. Satırlar alfabetik harflerle temsil edilirken, sütunlar rakamlarla temsil edilir.

Elektronik tablo programında her bir çalışma alanı bir Sayfa olarak adlandırılırken, birde fazla sayfanın oluşturduğu belgeye Kitap adı verilir. Bir elektronik tablo programı kaç sayfadan meydana gelirse gelsin bunların tamamı bir isim adı altında tek dosyaya kaydedilir.

Çalışma Sayfa İsimleri ve değiştirme butonları : Bu alana çalışma sayfalarının isimleri yer alır. İsmi tıklanan sayfa aktif olur. Çalışma sayfaları ile ilgili kısa yol menüsüne ulaşmak için çalışma sayfası isminin üzerinde sağ butona tıklayınız.

Sayfa Kaydırma Butonları: Eğer çalışma sayfası sayısı fazla ise ekranda tüm isimler görülmez. Bu durumda sayfa kaydırma butonları kullanılarak sayfa isimleri sağa veya sola kaydırılır. İlk ve son çalışma sayfasının ismini görmek için kenardaki iki buton kullanılır. Birkaç sayfa ilerisini görmek için Shift tuşu ile birlikte sağa veya sola kaydırma işlemi gerçekleştirilir. Bu butonların isimleri üzerinde sağ buton tıklanırsa açılan menüden çalışma sayfa ismi seçilerek aktif hale getirilir.

Ad Kutusu : Aktif olan hücrenin adı otomatik olarak yazılır. Bu kutuya yeni bir hücre adı yazılıp enter'e basılırsa adı yazılan hücre aktif hücre olur.

Formül Çubuğu : Aktif olan hücrenin içeriğindeki formül yada sabit değeri gösterir. Formül çubuğu tıklanarak aktif hücrenin değeri veya formülü üzerinde düzenleme yapılabilir. Bu işlem kısa yoldan aktif hücre çift tıklanarak ta yapılabilir.

Satır Başlığı: Satırı, satır başlığı tıklanarak seçebilirsiniz. Eğer satır başlığı üzerindeyken farenin sağ butonuna tıklanırsa kısayol menüsü açılır. İki satır başlığı arasındaki çizgi kullanılarak satır yükseklikleri ayarlanabilir.

Sütun Başlığı: Sütunu, sütun başlığı tıklanarak seçebilirsiniz. Eğer sütun başlığı üzerinde farenin sağ tuşuna tıklanırsa kısayol menüsü açılır. İki sütun başlığı arasındaki çizgiyi kullanarak sütun genişlikleri ayarlanabilir.

Kaydırma Çubukları: Ekran görüntüsü hareket ettirmek için tasarlanmış olup, üzerinde yukarı, aşağı, sağa veya sola hareket butonların bulunduğu çubuğa denilir.

Durum Çubuğu: Seçili olan öğeler veya işlemler hakkında bazı açıklamaların bulunduğu bu çubuk, bunun yanında bazı tuşların basılı olup olmadığını da gösterir. (Caps Lock, Scroll Lock veya Num Lock) Durum çubuğunu ekranda saklamak veya göstermek için "Görünüm" menüsünden "Durum Çubuğu" tıklanarak işlem yapılır.

1.2.3. Menü İşlemleri



Adım:2.Menüdeki bu işaretin anlamı alt menülerin gizlendiği anlamına gelir. Adım:3.Tıklandığında, gizli alt menüler görülür.

Araç çubuğundaki diğer butonların gösterilmesi



1.2.5. Sayfa ile Kitap Arasındaki İlişki

Excel programı açıldığında standart olarak üç sayfa hazır olarak gelir. İstenirse bu sayfa sayısı Araçlar menüsü \succ Seçenekler komutu \succ Genel kısmında aşağıdaki gibi değiştirilebilir.

Microsoft Excel - Kitap1		
B Dosya Dügen Görünüm Bile Birim Araşlar Yeri Bencere Yardını 🛛 Yardınıştı soru yasını	* _ @ ×	Seçenekler 🛛 🛛 🔀
□☞■금병 읍집♡ 초명행·성 이·○·영 Σ·화채 (114 중 %100 · 명,		
AnalTur • 10 • K T A 三三三团 图 % , % 缀 律律 🔄 • 💩 • 🛓 • .		Renk Uluslararası Kaydet Hata Dene t imi Yazım Kılavuzu Güvenlik
Al • &		Görünüm Hesaplama Düzen Genel Geçiş Özel Listeler Grafik
	K I	Ayarlar
		🗖 R1C1 başvuru stili 🦳 Çalışma kitabı özelliklerini sor
Adım•5 Hangi savfada		🗆 Diğer uygulamaları yoksay 👘 Ses çıkar
5 Aumi.5 Hangi sayiada		🔽 Eonksiyon araç ipuçları 🔽 IntelliMouse tekerleği ile yakınlaştır
çalışmak istiyorsanız onu		Image: Web Second Karlanian dosya sayısı: Image: Web Second Karlanian dosya sayısı:
tıklayınız		Yeni çalışma kitabındaki sayfa sayısı: 🛐 🚊
12		Standart yazı tipi: 🔨 Arial Tur 💌 Boyuş: 10 💌
13 3		Varsayilan dosya yeri:
15		Padaoanta tim desualana antaraŭ unu
16		bagangiça cin gösyadın aşılacağı yer.
Burada Savfa1 aktifdir		Kullanici adi:
19 Durada Sujiar aktiran		
k + + + Sayfa1 / Sayfa2 / Sayfa3 / + Haar Sayfa	1 11	Tamam İptal

Çalışma Sayfası Üzerinde Temel İşlemler

Microsoft Excel - Kitap1	Kicrosoft Excel - Kitap1
Dosya Düzen Görünüm Ekle Bicim Araclar Veri P D D D D D D D D D D D D D D D D D D D	Dosya Düzen Görünüm Ekle Biçim Araçlar Veri Peri Peri Aktif hücrenin satır ve sütun isimleri koyulaşır. Aktif hücrenin satır Aktif hücrenin satır Veri Peri Peri Peri Peri Peri Peri Peri P
5 6 7 8 9 10 11	6 olur. 8 9 10 11

1.2.7. Hücre Adresi

Bir hücrenin değerini kullanabilmek için o hücrenin adresini bilmek gerekir. Hücre adresleri sütun ve satırlar tarafından oluşturulmaktadır. Örneğin C sütunu ile 5 satırının kesişme adresi C5 tir. Yani hücre adreslerini okurken önce sütun sonra satırın adını dikkate alınız.

Aktif Hücrenin Klavye kullanarak Hareket Ettirilmesi

🔀 Microsoft I	Excel - Kitaj	p1								
🕙 Dosya D	üzen <u>G</u> örün	iüm <u>E</u> kle <u>B</u> içir	n <u>A</u> raçlar	⊻eri <u>P</u>	encere <u>Y</u> a	dım		Yardım i	çin soru yazın	8 ×
i 🗅 🚅 🔚 🔒	3 🔩 🥔	🗟 🚏 🕺 🖣	a 🛍 • 🚿	k3 =	Cal = 🝓	$\Sigma \cdot \frac{1}{2}$	KI 🛍 🦧	%100 ·	2.	
Arial Tur	• 10	• K T		1	9 %	*,0 ,00 ,00 *,0	€E €E [🗄 • 👌 •	<u>A</u>	
C8	•	fx								
A 1	В	C	D	E	F	G	н	1	J	<u>к</u> <u>т</u>
2		11 Tusi	1							
3		<u> </u>					Tusa	basm	avı sü	rekli
5 🔶 Tı	usu		-				vono	roont	zhizli	-
<u>6</u>	aşa						Jyapa	II Saini		
8	-	<u> </u>			→ Tı		şekil	lde ha	reket	
9				Ľ	/ 10	işu	edeb	ilircir	niz	
10							leace	1111 511	IIZ.	
12	_	<u> </u>	-	-						
13		Tusu								
14	Ľ	Tuşu								
16	-									
	-									
17										
17 18 19										
17 18 19 20										
17 18 19 20	ayfa1 / Sayl	fa2 / Sayfa3 /								

1.2.8. Birden Çok Hücrenin Seçilmesi

Gerek Excel'de ve gerekse Windows altı herhangi bir programla çalışırken, üzerinde işlem yapılacak verinin seçilmesi gerekir.

➢ Fare, seçilecek ilk hücre üzerinde iken farenin sol tuşu basılı tutularak çekilirse farenin geçtiği bölgeler seçilir. Bu şekilde kesiksiz bir alan seçilebilir.



> Yukarıdaki seçme işlemini Shift tuşu basılı tutularak, yön tuşlarını kullanarakta yapmak mümkündür.

🔀 Microsoft Excel	- Kitap1					
🔊 Dosya Düzen	Görünüm Ekle Biçim Araq	açla	A	В	С	D
0 🛩 🖬 🔒 🗞	6 G V % B B.	-				
Arial Tur	• 10 • K T A	+ 3				
	B C D	4				
1		5		Ad	m:5 Bir sa	tırıın
3		6		tam	amını seçn	nek için
4	Adım:4 B sütu	ununu 7		Sat	r başlığına	tıklayınız.
5	seçmek için Sü	lütun 8				
7	başlığı üzerind	de 9				
8		10				

Ayrı ayrı alan seçmek: Örneğin B3 ile B8 arasını sürükleyerek seçiniz. Daha sonra "CTRL" tuşuna basılı iken D3'ten D8 e kadar sürükleyerek aşağıdaki gibi bölgeleri seçebilirsiniz.





1.3. Yeni Belge Açma



1.4. Veri Girişi

🔀 Mio	rosoft Ex	cel - Kitap	01			
B 0	osya Düş	en <u>G</u> örüni	im <u>E</u> kle	<u>B</u> içim <u>A</u> raçl	ar <u>V</u> eri	Pencere Yardim Vardim için soru yazın 👻 🗕 🗗 🗙
10 0	¥ 🖪 🔒	8	à 💖 🐰	🛍 🖻 -	st r	• C≥ + 🤹 Σ • ≜↓ 🐒 🕍 🦧 100 - 😨 .
Arial T	ur	- 10	- K 7	· A =	-	国 圖 % , 28 49 使使 田 • ∅ • ▲ • .
	A2	- × .	A MEGER	^o Modül Ya	zımı	
	A	В	С	D	E	F G H I J K 🔽
1 2 M 3	EGEP M	odül Yazım	¢	•		Adım:1 Hücreyi seçiniz.
5				\setminus		
6 7 8 9					\setminus	Adım:2 Klavyeden yazıyı yazınız.Örn. MEGEP Modül Yazımı yazınız ve Enter
10 11 12						tuşuna basınız
13						
14						Dikkat • 1 Bir hücreve en fazla 256 karakter girilehilir
16	-					Dikkat. 1. Di hucicye en fazia 250 kiráktel gillebill.
17						2. Veriler otomatik olarak sola hizali yazılır.
18						
20		-				
	H Say	fa1 / Sauf	a2 / Savfa	3.7		
Gir		ALL OUT	ac y odyid.			SAVI

1.4.1. Hücre İçindeki Bilginin Değiştirilmesi



Hücrede bazı değerlerin yanlış olduğunu fark ettiğinizde hücreyi tamamen silmenize gerek olmadan sadece yanlışları düzeltebilirsiniz

Kaydırma İşlemi

PAGE DOWN	Ekranı aşağı taşır
PAGE UP	Ekranı yukarı taşır
ALT+PAGE DOWN	Ekranı sağa taşır
ALT+PAGE UP	Ekranı sola taşır

🔀 Mi	crosoft l	xcel - Kita	p1					×	X 1	licrosof	t Excel	Kitap1					- 🗆 🛛
B) !	<u>D</u> osya D	üzen Görün	üm <u>E</u> kle <u>E</u>	<u>B</u> içim <u>A</u> raçlar ⊻eri	Pencere	<u>Y</u> ardım	_ 8	×	1	Dosya	Düzen	<u>G</u> örünüm <u>E</u>	kle <u>B</u> içim <u>A</u> r	açlar ⊻eri j	encere <u>Y</u> a	irdim	_ 8 ×
D	2 🗖 4	a 🖪 🛋	TA #9 X	Ba 🙉 🗸 🛷 🖌	• cr.+	Δ Σ • A	1 🛍 🐼	»	D	<u> </u>		A 13 199	X Ba	· ~ 0 ·	01-10	Σ . Α Ι	🕼 💿 »
							*								100	~ ~~	· · ·
Arial	Tur	↓ 10	• K T		ee ,00	, Ш • <u>«</u>	• <u>A</u> •	÷	Aria	al Tur		- 10 - 1		: = = @	,00 +,0	H • 🖉 •	▲ • <i>"</i>
	D6	•	<i>f</i> ∗ 18							<7	-	fx		_			
	A	В	C	D	E	F	G	-		н		I J	K	L	M	N	0
1								-	1		-			_			
2		Üntin Ada	Firete					-	2		_						
3		Etok	15 VTI	Sipariş Adedi:		-		-	3								
5		Bluz	15 YTI	30		-		-	4								
6		Pantolon	25 YTL	18		ക		ŧ	6								
7				a				-	7					٦ ۵			
8						A	LT+	PA	١GI	E DC)WN		1				
9									Э.								
10								+	10								
11								-	11		•			-		-	
12						-		-	12		-			-			
14							4	-	10		_			-			
15							-	-	15								
16								t	16		-						
17									17								
18									18								
19									19								<u></u>
20									20		_						
14 4	► H\Sa	ayfa1 / Sayf	fa2 / Sayfa3	7 1	1			Г	14	• H	Sayfa1	(Sayfa2 / S	Gayfa3 /	1		1- <u></u>	
Hazır						SAYI			Hazı							SAYI	

Microsoft Excel - Kitap1	
🔊 Dosya Düzen Görünüm Ekle Biçim Araçlar Veri Pencere Yardım	_ 8 ×
D 🚔 🖬 🔒 🔩 🎒 🖪 ζ, 🖤 🐰 🖻 🛍 • 🝼 🗠 - 🍓 Σ • 👭	🛍 🛛 🔋
Arial Tur • 10 • K T A ≣ ≣ ≣ 🛱 👯 • 0 + 0 🖽 • 🕭 •	<u>A</u>
A21 🕶 🏞	
A B C D E F	G 🔽
ALT+PAGE U	Έ
2 PAGE UP	-
26	
27	
29	
31	
32	
33	
35 V	
36	
37 PAGE DOWN	
40	19557
Hazır SAYI	1

(a) Adım:5 HOME Satırın başına taşır

(b) (c) CTRL+HOME Çalışma sayfasının başına taşır (d)

(d) (e) <u>CTRL</u>+<u>END</u> Çalışma sayfası üzerinde kullanılmış olan en aşağı satır ve en sağdaki sütun üzerindeki hücreye taşır (en aşağı-sağ köşe). Uygulayınız.



Adım: 7 Kursor hücre çerçevesinin sağ yan çizgisinin üzerine taşındığı zaman, kursor şekli gösterildiği gibi olur. 🗘 Bu durumda çift klikleme yapıldığı takdirde kursor aktif veri bölgesinin en sağına gider.

Adım 8: Yandaki gibi 1,2 sayısını alt alta girdikten sonra her iki hücreyi seçip, fare hücrenin sağ alt köşesinde + şeklindeyken aşağı doğru sürükleyiniz. Böylece sayılar düzenli olarak artarak yazılır. Aynı işlemi sağa doğru şekildeki sayılar için uygulayınız.

1.4.2. Sürekli Veri Girişi

	1	3	5	
1	\Box_1	3	5	7
2	2			
3	3 🖗			
4	4 À			

1.5. Belgeyi Kayıt Etme

Dosya ismi verirken;

Belirleyeceğimiz dosya adının yaptığımız işi açıklayıcı nitelikte olmasına dikkat etmeliyiz. Örneğin: Öğrencilerin bilgisayar ders notlarının ortalamasını içeren bir tablo hazırladığımızda dosya adı olarak "bilgisayar dersi notları" şeklinde vermek daha sonraki zamanlarda dosyayı bulmamızda bize çok yardımcı olacaktır.

Dosya adı verirken bazı özel karakter kullanılamaz. Bunlar: slash(/), tersslash (\), büyüktür (>), küçüktür (<), asterisk (*), soru işareti(?), çift tırnak ("), düz çizgi (|), iki nokta (:), veya noktalı virgül (;)'dür.



Adım:10 Dosyayı nereye kaydetmek istiyorsanız yeri belirleyin. Eğer dosyanızı yeni bir klasörün içine kaydetmek istiyorsanız "Yeni Klasör" butonunu tıklayınız.



1.6. Kayıtlı Belgeyi Açmak

	Dos	ya	Duzen	<u>G</u> oru	nüm	<u>E</u> kle	<u>B</u> içim	<u>A</u> raçlar	<u>V</u> eri	Pe
E	D	Ye	ni						Ctrl+N	
Ar	õ	Ac	a.	4			~		Ctrl+O	
6		Ka	pa <u>t</u>							



1.7. Dosya İşlemleri 1.7.1. Dosyayı Yeniden Kayıt Etmek

Dikkat: Daha önceden kayıtlı dosyanın üzerine kaydettiğinizde önceki bilgiler silinecektir. Ayrıca size dosya adı sorulmaz. Ancak "Dosya" menüsünden ≻"Farklı Kaydet" seçeneği kullanılırsa mevcut dosyanız dışında vereceğiniz isimle yeni bir dosya oluşturur.

🔀 Microsoft Excel - Ürün satısı		
🔊 Dosya Düzen Görünüm Ekle Biçim Araçlar Veri Pen	ncere	
	++0 +C +00 +1	
D6 → 18		Adım:15 Standart arac cubuğunda bulunan
		Kaudat hutanung () hagulur
2 3 Úlrún Adu Eivatu Sinaria Adadir		Kayuet butonuna (—) basini.
Orun Adi: Fiyau: Sipariş Adedi:		
4 Elek ISTIL IU		
5 Bluz 15 Y IL 30		
6 Pantolon 25 YTL 18		
7		
8		

1.7.2. Dosya Adını Değiştirme İşlemi



Adım16: "Dosya" menüsünden "Aç" komutunu	
tıklayınız	

Aç			
Bak <u>:</u>	Belgele	rim 🗾 🗸	🗉 🔁 🔞 🗙 🖆 📰 🗸 Araçlar 🔻
CONTRACTOR CONTRACTOR	Alınan Do MoonSta Müziğim	isyalarım r	
Belgelerim	My PSP F My Web Resimleri SnagIt C	illes Sites m atalog ae	Adım: 17 İsmini değiştirmek istediğiniz dosya üzerinde sağ butona basınız.
Masaüstü	Veri Kayr	naklarım n	Adım: 18 Açılan menüden "Ad değiştir" seçeneğini tıklayınız.
Sik Kullanilanlar	MÜrün sə	Seç Aç Yeni	Adım: 19 Yeni dosya ismini yazıp, Enter tuşuna basınız
Ağ Bağlantılarım	Dosya adı: Dosya türü	Birlikte Aç Scan with Norton AntiVirus	Iptal
		Kes Kopyala	
1 / Sayfa2 / Say	yfa3 /	Kısayol Oluştur sıl Ad Değiştir	

1.7.3. Dosyayı Silme İşlemi





UYGULAMA FAALİYETİ

İşlem Basamakları	Öneriler
	Başlat ⇒ Programlar ⇒ Elektronik Tablo komutlarını kullanrak programı açınız. Dosya Menüsünden ⇒ Kaydet komutunu kullanarak yeni
Yeni belge açınız.	Yeni butonu () kullanarak yeni belge açınız Klâvyeden Ctrl+N tuşlarına basılarak yeni boş belge açınız.
	***NOT: Yeni belge açamıyorsanız belge açma konusunu tekrar ediniz.
Veri girisi yapınız	Açtığınız dosyaya aşağıdaki tablodaki gibi verileri giriniz. İlk satırdaki verileri kalın yapınız.
ven girişi yapınız.	1 AD-SOYAD: NO: SINIF: 2 EMEL DILEK TEKIN 125 10A 3 AYŞE KARAHAN 545 11B 4 ASSIYE KÖSE 354 11C 5 ÜMMÜ DIL 96 9D 6 MEHMET TEKIN 781 10A
	Boş bir disketi A sürücüsüne yerleştiriniz. Dosyayı kaydetmek için aşağıdaki kaydetme yollarından birisini uygulayınız Mönü çubuğundan Dosya ⇔ kaydet komutları,
Belgeyi kaydediniz.	Standart araç çubuğundan " " " (Kaydet) butonunu seçerek, Klavyeden Ctrl+S tuşlarını kullanarak kaydetme yollarından birisini seçerek işleminizi gerçekleştiriniz. Gelen Farklı Kaydet penceresinden Kayıt yeri kutusuna tıklayıp, A sürücüsüne tıklayınız. Dosya adı bölümüne kendi adınızı ve soyadınızı yazın. Kaydet düğmesine basınız. NOT: Bir önceki uygulamayı gerçekleştiremiyorsanız Belgeyi Kaydetme İşlemini tekrar ediniz.
	Mevcut dosyanızı Kapat butonunu (X) kullanarak kapatınız.
Kayıtlı belgeyi açınız.	Standart araç çubuğundan "—" (Aç) butonunu seçerek açılan pencerede kaydettiğiniz belgeyi açınız, Dosyanızı kapatınız.
	Klavyeden Ctrl+O tuşlarını kullanarak da dosyayı açmayı deneyiniz. Adınızı ve Soyadınızı vererek Disketinize kavdettiğiniz
	dosyanıza ulaşabiliyorsanız bu konuda başarılı oldunuz demektir.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Bu faaliyet kapsamında hangi bilgileri kazandığınızı, aşağıdaki soruları cevaplayarak belirleyiniz. Soruların sadece bir doğru cevabı vardır.

A. ÖLÇME SORULARI (Çoktan Seçmeli Sorular)

- 1. Elektronik tablo programını genel olarak hangi amaç için kullanırsınız?
 - A) Elektronik tablo ile hesaplamalar yapılır.
 - B) Elektronik tablo ile çizim yapılır.
 - C) Elektronik tablo ile yazı işlemleri gerçekleştirilebilir.
 - D) Elektronik tablo ile sunu hazırlanır.
 - E) Elektronik tablo ile web sayfası tasarlanır.
- 2. Aşağıdakilerden hangisi elektronik tablo programında, temel ekran öğelerinden değildir?
 - A) Ad çubuğu
 - B) Formül çubuğu
 - C) Dikey-yatay kaydırma çubuğu
 - D) Sütun başlığı
 - E) Metin araç çubuğu
- 3. Aşağıdaki seçeneklerden hangisi seçme işlemlerinde kullanılmaz?
 - A) Shift tuşu
 - B) Ctrl tuşu
 - C) Sağ tuş basılı sürüklemek
 - D) Sol tuş basılı sürüklemek
 - E) Tümünü seç butonu
- 4. Aşağıdaki butonlardan hangisi "yeni belge" açmak için kullanılır?
 - A) 📕
 - B)
 - C)
 - D)

 - E) 🛄
- 5. Kayıtlı belgeyi açmak için aşağıdaki yöntemlerden hangisi kullanılmaz?
 - A) Dosya menüsünden ⇒ Aç komutu
 - B) Aç butonu
 - C) Ctrl + O
 - D) Düzen menüsünden ⇒ Aç komutu
 - E) Dosya üzerindeyken çift tıklama

6. Dosya işlemleri ile ilgili aşağıdaki seçeneklerden hangisi elektronik tablo programı içerisinde yapılamaz?

- A) Dosya açmak
- B) Dosya sıkıştırmak
- C) Dosya kayıt etmek
- D) Dosya silmek
- E) Dosya ismini değiştirmek

7. Aşağıdaki butonlardan hangisi "dosya kaydetme" işlemi için kullanılır?

- A)
- D) 🛍
- B) ¹¹⁰ C) ¹²⁰
- C) 🚩
- D)
- E)

8. Aşağıdaki dosya isimlerinden hangisi doğru verilmiştir?

- A) Bilgi / Girişi
- B) BilgiGirişi?
- C) Bilgi_Giriși
- D) "Bilgi"Girişi
- E) Bilgi;Girişi

PERFORMANS TESTİ

Bu testi Öğrenme Faaliyetindeki başarı seviyenizi ölçmek için uygulayınız.

GÖZLENECEK DAVRANIŞLAR	EVET	HAYIR
Yeni belge açmak Dosya mönüsünü kullanarak açtım. Standart araç çubuğunu kullanarak açtım. Klâvyeyi kullanarak açtım.		
Veri girişi Metin girişi yaptım. Sayı girişi yaptım. Veriye yazı özellikleri verdim. Veriyi yeniden değiştirdim. Veriyi sildim.		
Belgeyi kaydetmek (Kaydetme seçeneklerinden birisini kullanarak) Diskete kaydettim. Belgelerim Klasörüne kaydettim. C sürücüsüne kaydettim. - Masa üstüne kaydettim.		
Kayıtlı belgeyi açmak Diskete kaydettiğim belgeyi açtım. Belgelerim klasörüne kaydettiğim belgeyi açtım. C sürücüne kaydettiğim belgeleri açtım.		

DEĞERLENDİRME

Uyguladığınız performans testinde; aşağıda belirtilen ölçütlere göre kendinizi değerlendiriniz. EVET sayınız 12 ve üzerinde ise bir sonraki öğrenme faaliyetine geçebilirsiniz. Aksi takdirde:

Öğrenme faaliyetini tekrar edin.

Başarısız olduğunuz konularla ilgili Uygulama Faaliyetindeki önerileri uygulayın.

Hala başarısız olduğunuzu düşünüyorsanız, konuyla ilgili kişilere (öğretmeninize) başvurun.

ÖĞRENME FAALİYETİ-2

AMAÇ

Bilgisayar ortamında elektronik tablo programını doğru kullanarak, istenilen özelliklerde tablo hazırlayabileceksiniz.

ARAŞTIRMA

Elektronik tablo programları kullanılarak hazırlanmış tabloları ve çeşitlerini araştırınız, kullanıldığı yerler hakkında bilgi toplayınız.

Tabloları hazırlarken ve düzenlerken kullanılacak özellikleri araştırınız

Topladığınız bilgileri raporlaştırıp, hazırladığınız raporu sınıfa sununuz.

2. TABLO OLUŞTURMA

2.1. Veri Girişi Ve Düzenleme İşlemleri

Bu konuda tablo hazırlarken karşılaşabileceğimiz problemleri, bunları halletme yöntemlerini ve gerekli değişiklikleri yaparak, tabloyu düzenlemeyi öğreneceğiz.

Bunun için aşağıdaki örnek tabloyu adımları takip ederek hazırlayınız.

Microsoft Excel - Kitap1									N	Microsoft	Excel - Kita	p1					
8	<u>D</u> osya D	üzen <u>G</u> örür	nüm <u>E</u> kle	<u>Biçim A</u> ra	;lar ⊻eri <u>P</u>	encere <u>Y</u> arı	dım	_ 8 ×	8	Dosya D	üzen <u>G</u> örün	üm <u>E</u> kle	Biçim <u>A</u> ra	açlar <u>V</u> eri <u>P</u> e	encere <u>Y</u> a	ardım	_ @ ×
D	😂 🔛 👸	8 😫 🎒	🗟 💞 🐰	B B ·	🚿 K) +	C# + 🍓	Σ • ≩↓	🏨 😰 🔋	D	🗃 🖬 🛔	3 🔩 🍯	à 😵 🐰	h 🛍	• 🛷 🔊 -	C# + 🍓	Σ·≵	🛍 😨 🙄
Aria	Arial Tur • 10 • K T ▲ 三 三 团 👬 🖓 • 🗛 •									al Tur	• 10	- K 7	A =	= = #	+,0 ,00 ,00 +,0	· · .	A - *
	A13	•	fx							C1	-	Tx					
	A	В	C	D	E	F	G	н 🔽		A	В	୍ ୦ ୯	D	E	F	G	H
1 LISESI 11-A SINIFI ÖĞRENCİ BİLGİLERİ TABLOSU									1	l	ISESI 11-A	SINIFI ÓGI	ENCI BIL	_GILERI TABL	LOSU		
2		1. March 1. 2017		C. P. 7					2				K				
3	0.45	öğrencinin	Det un Te	Velinin	Talafan Ma				3	0.1	öğrencinin	De Num Te	Velinin N	Talazan Ma			
4	Adi Mohton	Soyadi	1097 Dogum 1a	Modir	3456030				4	Mohton	Soyadi	1097 Logum 1a	Adi Nodir	Pleton No			
6	Özgür	Koc	1986	Recen	2365648				6	Özgür	Koc	1986	Pacan	235648			
7	Yavuz	Keser	1987	Assive	3456978				7	Yawuz	Keser	1987	Assive	3456 78			
8	Ciådem	Basar	1986	Sami	2456398				8	Ciädem	Basar	1986	Sami	2456398		1	
9	Fatma	Ertek	1986	Ayse	4589756				9	Fatma	Ertek	1986	Avse	4589756	$\mathbf{\mathbf{b}}$		
10	Güliz	Duman	1987	Bülent	4257845				10	Güliz	Duman	1987	Bülent	4257845	\mathbf{i}		
11	Engin	Ay	1987	Kenan	3564875				11	Engin	Ay	1987	Kenan	3564875			1
12	Ayşe	Karahan	1986	Ümmü	2364545				12	Ayşe	Karahan	1986	Ümmü	2364545			
13]							13							\mathbf{N}	
14					\				14								
Adım:1 Tablodaki yazıları belirtilen hücrelere giriniz. Bilgi girerken hatalı yazıp, enter tuşuna										dım: enişli	2 "C5' ğinin y	' hücre etersiz	esinin z olm	ı içeriği asındar	hücro dola	enin .yı	
ba	siniz.							121			2				• •••	1 .1'	1 . 1 1
Ha	atalı B	ilgiyi o	düzeltr	nek iç	in; _			Ĺ	, A	Adım:	3 °C″	sutun	başlı	ğını seç	ip dik	ckatli s	şekılde
Hi	icre ü	zerind	levken	klavy	veden I	72 tusi	ına		n 🔤	nouse	ışareti	. 🕂 t	aşlık	lar uzer	inde	saga d	logru
1		. 1		•	, <u>.</u>	 ;;;;	•		k	avdır	iniz. V	e cizg	ivi ci	ft tıklav	/ 1n1z .	Sütun	
ba	sınız,	tekrar	: yazm	a moo	iuna ge	çtigin	1		-			- 3128		i e ennag	1	1 -	
aë	riiniiz	,			-	-			- 2	genişli	gi otoi	natik (olaral	k uygun	i olan	değer	e
gu	unuz								a	yarlaı	nacakti	r.				e	

Mic.	rosoft F	xcel - Kita	an1								7 💌	Microsof	it Excel	- Kita	p1					
		ACCT THE	- P 1		7 - E	. A.						Dosya	Düzen	Görür	nüm <u>E</u> kle <u>Bi</u> çi	n <u>A</u> raçlar	Veri Pencere Y	ardım	122	₽×
	osya Di	uzen Goru	inum E	kle <u>Bi</u> g	.m <u>A</u> l	raçlar	Veri P	encere j	<u>r</u> ardim	- 0	` ["	æ 🗖		E	TA 189 X B	a 🖻 • 🛷	10-0-10	Σ • Al	40	🧿 »
	ے 🔜 🗧	3 🔩 🎒	🖏 🖏	× 1	b 🖻	- 🝼	K) +	C# + 🧕	δ Σ 🔸 🤶	1 🛄 📿	»	~ un		9			100	- 24		~ •
Arial Tu	ır	- 1		KT	AE		三 同	+,0 ,00	m . a	- A -	» Ar	al Tur		v 10	- K T		≣ ∰ ,00 →,0	- 🔍 🔿	• A	- "
	• •	1			57 kr	-		900 + 90			*	AЗ	•		fx					
· · · · ·	93	•	7×	~	-	0	-	-		0	=	A		В	С	D	E	F	1	G
4	A	B iecei 44 u		U	NOI D	U il cil E		E	F	6	▲ 1		. LÍSES	İ 11-A	SINIFI ÖĞREI	ICI BILGILE	Rİ TABLOSU			-
1	L	1959111-4	A SIMI	IUGRE		ILGILE	RITAD	1030			2									
3	_	öğrencini	n		Valir	nin	Ś		1			1								
A Ar	4i	Sovadi	Doğu	n Tarih	i Adı		Tel	ofon No			3		öğre	ncinin	1	Velinin				
5 M	ehtan	Yilmaz	0000	198	7 Nadi	r	101	345623	12					276	I.		TICN			
6 0:	zaür	Koc		198	3 Recr	ap		236564	18		4	Adi	50y	adi	Dogum Tarini	Adl	Teleton No	-	-	
7 Ya	avuz	Keser		198	7 Assi	γe		345697	78		5	Mentap Özeün	1 IIII	az	1907	Nadir	345623	2	-	
8 Çi	ğdem	Başar		198	3 Sam	ú.		245639	8		P	Uzgur	Koç		1900	Recep	230504	0	_	
9 Fa	atma	Ertek		198	S Ayşı	э.		458975	56			Yavuz	Kes	er	1987	Assiye	345697	0	_	
10 G(oliz	Duman		198	7 Büle	nt		425784	15		0	Çigdem	i baş	ar /	1986	Sami	245639	5		
11 Er	ngin	Ay		98	7 Kena	an		356487	'5		9	Fatma	Ente	ĸ	1966	Ayşe	456975	0 F		
12 A	/şe	Karahan		198	3 Ümr	nü		236454	15		10	Guliz	Dun		1987	Bulent	425/64	5		
13				1							11	Engin	Ay		1987	Kenan	356467	5	_	
14											12	Ayşe	Kar	anan	14,20	Ummu	236454	2	-	
15											13		1				-		_	
16											14	-					-	-	_	
17											15	-								
18					1					_	10		/							
19					1				_		- 1/		·					-		
20											× 40							-		-
14 4 1	H\Sa	yfa1/S	۸đ	m•⁄	Ri	rdoi	n far	م دار	tiri v	iia che	tunu	saci	n ar	9611	ndaki ci	zoi jiza	arinda cift			
Hazır	1.2	- 163 - 163 -	Aui		DI	luci	1 1 4 2	<i>.</i> 1 <i>a sa</i>	uni y	aua su	tunu	SCÇI	p, ai	asn	nuakî çî.	Lgi uzv	rinuc çin			1
all			tıkla	var	ak s	siitu	n ge	enisli	kleri	vada s	atir	viikse	eklik	ler	ini otor	natik c	olarak uvo	un		
			1	Jul		1	- 55		ä			,								
			değ	ere a	iyai	rlan	acal	ctir.	Orne	ğımiz	için	3 ve	4. s	atır	ları seçi	p, şeki	Ideki gibi	. ++		
			. 0		.i			11.	1		1				3	L ′ ,	0			
			ışar	eti ç	IK1ľ	ica i	suru	kleye	erek	yuksek	11g11	n deg	gıştı	rını	z.					
			-	,				•		-	-		- /							

2.2. Hücre Biçimlendirme

1	Aicrosoft	Excel - Kita	p1					hicrosoft	Excel - Kita	1p1				
	Dosya D)üzen <u>G</u> örür	iüm <u>E</u> kle <u>B</u> içir	n <u>A</u> raçlar <u>V</u>	eri <u>P</u> encere <u>Y</u> ardım	_ 8 ×	1	Dosva I	Düzen Görü	nüm Ekle Bici	m Araclar V	ari Pencere Yan	dim	- 8 ×
n	🚔 🔲 .		Tà 🕾 🗶 🖬	n 🙉 • 🛷 🗌	0-0- Q E - 41	1 ? »	D	~ □					5 AL .	(m (ā) »
						A >>>			ð 1 2 ef	L9. V & 4			2 * Z+	<u>u</u> () -
An	arrur	+ 10	• K I 2		🛯 💘 🔅 🍀 🛄 🔻 🕺	• 🕰 • 🙄	Ari	al Tur	- 10	• K T ;			🗄 • 🖄 •	A -
	A3	-	fx					A3	•	∱ öğrencinin				
1	A	В	C	D	Birleştir ve Ortala F	G 🔒		A	В	C	D	E	F	G 🗖
1	manard	LISESI 11-A	SINIFI ÖĞREN	ICI BILGILER	TABLOSU		1		LÍSESÍ 11-A	SINIFI ÖĞREI	NCI BILGILERI	TABLOSU		
2							2		1	1	h			
-		24 10 10							10000 20	60	0.00			
3		ogrencinin		Velinin			3		öğrenci	nin	V	elinin		
4	Adı	Soyadı	Doğum Tarihi	Adı	Telefon No		4	Adı	Sovadi	Doğum Tarihi	Adı	Telefon No		
5	Mehtap	Yılmaz	1987	Nadir	3456232	0	5	Mehtan	Yilmaz	1987	Nadir	3456232		
6	Özgür	Koç	1986	Recep	2365648		6	Özgür	Koc	1986	Bosen	2365648		
7	Yavuz	Keser	1987	Assiye	3456978		7	Yavuz	Keser	1987	Assive	3456978		
8	Çiğdem	Başar	1986	Sami	2456398		8	Ciādem	Basar	1986	Sami	2456398		
9	Fatma	Ertek	1986	Ayşe	4589756		9	Fatma	Ertek	1986	Avse	4589756		
10	Güliz	Duman	1987	Bülent	4257845		10	Güliz	Duman	1987	Bülent	4257845		1
11	Engin	Ay	1987	Kenan	3564875		11	Engin	Ay	1987	Kenan	3564875		
12	Ayşe	Karahan	1986	Ümmü	2364545		12	Ayşe	Karahan	1986	Ümmü	2364545		
13	GUN						13	100						
14							14							1
15							15							-
16							16							
17							17							
18							18							
19	N NAS	aufa1 / Sav	faz / Savfaz /				19		aufat / Ca	for / covfor /			-	
Hazı	r r	ation V oat	ine V nakian /		SAYI		Hazı	r r rilla	aylar (3d	liac V agaiga \		12.1	SAYI	211

Adım:5. Örnekte görüldüğü gibi Öğrenci bilgileri, 3 sütundan oluşmaktadır. Fakat Yazılan "Öğrencinin" ifadesi tek sütunda görüntülenmektedir. Bu gibi birden fazla hücreyi ilgilendiren ortak kısımları "Birleştir ve Ortala" düğmesi ile genel bir başlık haline getirebiliriz. Bunun için

A3,B3, ve C3 hücrelerini seçip, 📴 butonuna tıklayınız. Aynı işlemi Veli alanı için tekrarlayınız.



Microsoft Ex	cel - Kitap1	Ē.				3	Microsoft	Excel - Kitap1					
🖲 Dosya Dü	zen Görünüm	<u>Ekle Biçim</u>	<u>A</u> raçlar <u>V</u> eri I	<u>P</u> encere <u>Y</u> ardım	- 8	×	Dosva (Düzen Görünün	n Ekle Birim	Araclar Veri F	Pencere Vardim		đΧ
n 📾 🗖 🖻		** X 🗈	🙉 • 🛷 🗠 •	C4 - 0 5 -	AL 11 [?]	»			HEC U TH			A1 40.	
		V 00 -5			2	*			x ♥ % @	🖪 • 🔗 👘 •	Car + 👹 Σ	• 2+ 🛄	Q) 🗘
Arial Tur				i ,00 +,0 ⊞ -	🖉 • 🛕 •	Ψ.	Arial Tur		• K T A		+,0 ,00 ,00 +,0 ⊞	• 🕭 • A	- »
C4	▼ f _x	Doğum Tarhi	hà R				C4	• fx	Doğum Tarihi				
A	В	C	Ortala	E	F -		A	В	C	D	E	F	-
1 Li	SESÍ 11-A SI	NIFI ÖĞRENC	DILOILERI TAE	BLOSU			1	LÍSESÍ 11-A S	INIFI ÖĞRENC	BILGILERI TAB	LOSU		-
2							2						
3	öğrencinir	<u>.</u>	Vel	linin			3	ōğrencinii	1	Vel	inin		
4 Adı	Soyadı	Doğum Tarihi	Adı	Telefon No			4 Adı	Soyadı	Doğum Tarihi	Adı	Telefon No		
5 Mehtap	Yılmaz	1987	Nadir	3456232			5 Mehtap	Yılmaz	1987	Nadir	3456232	1	
6 Ozgür	Koç	1986	Recep	2365648	$\mathbf{\lambda}$		6 Özgür	Koç	1986	Recep	2365648		
7 Yavuz	Keser	1987	Assiye	3456978			7 Yavuz	Keser	1987	Assiye	3456978		
8 Çiğdem	Başar	1986	Sami	2456398			8 Çiğdem	Başar	1986	Sami	2456398		
9 Fatma	Ertek	1986	Ayşe	4589756			9 Fatma	Ertek	1986	Ayşe	4589756		
10 Güliz	Duman	1987	Bülent	4257845			10 Güliz	Duman	1987	Bülent	4257845		
11 Engin	Ау	1987	Kenan	3564875			11 Engin	Ay	1987	Kenan	3564875		
12 Ayşe	Karahan	1986	Ummü	2364545			12 Ayşe	Karahan	1986	Ümmü	2364545		
13							13					-	
14							14					0	
15							S	-					
10							16						
17													
10						-	10		-				
H A F H Sa	fa1 / Sayfa2	/ Sayfa3 /			•		I I P H S	ayfa1 / Sayfa2	2 / Sayfa3 /	4		1	+IC
Hazır			Toplam=2652816	59 SAY			lazır		and the second second second second second second second second second second second second second second second	Toplam=2652816	9 5A'	1	
						<i>10</i>		1					11.

Hücre içine yazılan yazılar sola, sayı, tarih ve saat değerleri sağa hizalı yazılır. Hücre içerisindeki konumlarını belirlemek için , hizalama butonları kullanılır.

Adım:8 Yukarıdaki tablodan Doğum tarihi, Veli adı ve Telefon no alanlarını seçiniz. "Ortala" butonuna basınız

Adım:9. Sonuç sağ resimdeki gibi olur.



Adım:10 A5'ten A12'ye kadar ki bölümü seçiniz.

Adım:11 Klavyeden "Delete" tuşuna basınız. Böylece buradaki bilgiler silinecektir.Fakat tablonun biçimlendirme özelliklerinin değişmediğini dikkat ediniz.

-	vosya Du;	zen <u>G</u> örünür	n <u>E</u> kle <u>B</u> içim	Araçlar Veri	<u>Pencere Y</u> ardım	-	8 >
D	🖻 🖥 🔒		🕈 🖏 👘 (🖺 र 🝼 [🔨 र	- 🖓 + 🍓 Σ 🔸	24 🛍	2
Aria	l Tur	• 10	- K T A	■■■検		ð - A	•
	A5	• fs	è				
	A	В	C	D	E	F	7
1	LİS	SESÍ 11-A S	INIFI ÖĞRENCİ	BILGILERI TAI	BLOSU		
2							
з		öğrencini	n	Ve	Jinin		
4	Adı	Soyadı	Doğum Tarihi	Adı	Telefon No		
5		Yılmaz	1987	Nadir	3456232		
6		Koç	1986	Recep	2365648		
7		Keser	1987	Assiye	3456978		
8		Başar	1986	Sami	2456398		
9		Ertek	1986	Ayşe	4589756		
0		Duman	1987	Bülent	4257845		
11		Ау	1987	Kenan	3564875		
12		Karahan	1986	Ümmü	2364545		
13							
4							
15							
16							
1/							
18							

Adım:12 Eğer yalnışlıkla silme işlemi yaptıysanız.

(2)	-
- Ň	
1.1	7

Butonu tıklayarak veya "Düzen" menüsünden "Geri Al" işlemi geri yapılan değişiklik iptal olur. DİKKAT: Geri alma işlemi yalnızca silme

DİKKAT: Geri alma işlemi yalnızca silme işlemlerinde değil, tüm yanlış yapılan işlemlerde kullanılabilir. Ancak, tabloda yanlışlık yapıldıktan sonra KAYDETME işlemi yapıldıysa, "Geri Al" komutu işlem yapmaz.

	Wicrosoft E	xcel - Kitap1					Adım:13 Biçimi değiştirmek istediğiniz
8	Dosya Dü	izen <u>G</u> örünüm	n <u>E</u> kle <u>B</u> içim	<u>A</u> raçlar <u>V</u> eri i	<u>Pencere Y</u> ardım	_ & ×	hücreyi seçiniz.
	🛩 🖬 🔒	8 6 6	. 🌮 🐰 🗈 I	🔒 • 🝼 🗠 •	Cal + 🍓 E 🔸	24 🛍 😨 😤	
	A1	▼ fx	LİSE	Sİ 11-A SINIFI (GRENCI BILGIL	ERİ TABLOSU	Adım:14 Yazı Tipi kutusundan, istediğiniz tipi
1	1 LISESI 11-A SINIFI ÖĞRENCİ BİLGİLERİ TABLOSU				RÍ TABLOSU	\sim	seciniz.
2							3
з	3 <u>öğrencinin</u>			Ve	inin		Adams 15 Mars harmeter laster and an interdisinia
4	Adı	Sovadı	Doğum Tarihi	Adı	Telefon No		Adim:15 Yazi boyutu kutusundan, istediginiz
5		Yılmaz	1987	Nadir	3456232		boyutu seçiniz.
6		Keser	1986	Recep Assive	2365646		
8		Başar	1986	Sami	2456398		Adım·16 Yazıya Koyu özelliği vermek
9 10		Ertek	1986	Bülent	4589756		"Kalın" butonuna tiklayınız Vazur ağılimli
11		Ay	1987	Kenan	3564875		
12		Karahan	1986	Ümmü	2364545		yapmak için, "İtalik" ve eğer altını çizmek
1	Biçimlendi	me					istiyorsanız "AltÇizili" butonuna tıklayınız
15	Times New F	Roman -			፼ 寥%,	,00 ,00 tp tp	
17		9		-			
18 19		ĺ					K T A
20		1	4			- <u>-</u>	
Hazi	r ► Fi∖Sa r	yrai (Sayta 1	8 1/163 /	14	SAVI		Kalın İtalik Altı Çizili
- North		-			21112	11	



Yukarıda bahsedilen işlemleri aynı zamanda "Biçim" menüsünden "Hücreler" komutu seçildikten sonra karşımıza gelen diyalog penceresinde bulunan sekmeleri kullanarakta işlem yapabiliriz.

8	Microsoft Ex	cel - Kitap1				X	Wicrosoft E	xcel - Kitap1			
8	Dosya Düz	en <u>G</u> örünüm	<u>E</u> kle <u>B</u> içim	Araçlar ⊻eri E	<u>Pencere Y</u> ardım		Dosya Di	izen <u>G</u> örünüm	Ekle <u>B</u> içim	Araçlar Veri	Pencere Yardım
) 🖻 🖬 🔒	1 a D	😻 🎖 🖻 ।	🔁 • 🝼 🗠 •	α - 🍓 Σ - 🛔 (1	🖙 🖬 🔒	8 50	🕸 🎸	Hügreler	Σtrl+1 🍓 Σ 🔹 Å↓
Ti	mes New Romar	• 12 •	KTA		*,0 ,00 H · Ø ·	Tin	nes New Roma	n • 12 ·	K	Satır	* ° H • .
-	A1		LISE	Sİ 11-A SINIFI Ö	GRENCI BILGILERI TA	-	A1	• fx		Sütun	Di BILGILERI T
	A	В	С	D	E		A	В		Sayfa	► E
1	1 LİSESİ 11-A SINIFI ÖĞRENCİ BİLGİLERİ TABLOSU				1		LİSESİ 11	A SINI	Otomatik Bicim	I TABLOSU	
2						2					
2 Strenginin Volinin						ääreneini		Kologing pigning unit			
		ogrenenn			- Children			ogrenchu			Venunt
4	Adı	Soyadı	Doğum Tarihi	Adı	Telefon No	4	Adı	Soyadı	Doğum Taril	ni Adı	Telefon No
5	Mehtap	Yılmaz	1987	Nadir	3456232	5	Mehtap	Yılmaz	1987	Nadir	3456232
6	Özgür	Koç	1986	Recep	2365648	6	Özgür	Koç	1986	Recep	2365648
7	Yavuz	Keser	1987	Assiye	3456978	7	Yavuz	Keser	1987	Assiye	3456978
8	Çiğdem	Başar	1986	Sami	2456398	8	Çiğdem	Başar	1986	Sami	2456398
9	Fatma	Ertek	1986	Ayşe	4589756	9	Fatma	Ertek	1986	Ayşe	4589756
10	Güliz	Duman	1987	Bülent	4257845	10	Güliz	Duman	1987	Bülent	4257845
11	Engin	Ay	1987	Kenan	3564875	11	Engin	Ay	1987	Kenan	3564875
12	Ayşe	Karahan	1986	Ümmü	2364545 പ്ര	12	Ayşe	Karahan	1986	Ümmü	2364545
		1	1			1.00	1	1	4		4
Adım:19 Tablonun tamamını							Adım:	20 "Bi	çim" n	nenüsünde	en "Hücreler

sürüklemeye yöntemiyle seçiniz.

komutunu seçiniz.

azı tipi:		Yazı tipi stili:	<u>B</u> oyut:
erminal		İtalik	12
ካ Tahoma		Normal	4,5
Tempus Sans ITC		İtalik	6
Terminal The Times New Roman	•	Kalin Kalin İtalik	∀ 12 ∀
-1 miles new Koman		JKdiiri Icdiik	
: çızgı:		Renk:	Normal uppert
ek.	~		
fektler		Önizleme	
Üstü cizili			
Üst simme		1	Cottase 7+
Alt cimae			1009993LL A
MIC SIIIIGE		-	
ı yazı tipi sadece ekra	n görüntü	ısü için yüklenmiş	. Baski sirasinda uygun
an en vakin vazi tini ki	illanilacak		

Adım:21 Karşımıza gelen pencereden "YazıTipi" sekmesini tıklayınız

Adım:22 Yazı özelliklerinden tip, stil, boyut, renk, alt çizgi ve efektler istediklerinizi seçiniz. Yapmış olduğunuz değişiklikleri sağ alt köşede bulunan önizleme penceresinden takip ediniz. "Tamam" butonuyla işlemi sonlandırınız.

Adım:23 Tablodan istediğiniz alanları seçip, Biçim menüsünden ≻ Hücreler komutunu tıklayınız.



	Wicrosoft E	xcel - Kitap1	Į										
8	Dosya Di	izen <u>G</u> örünür	n <u>E</u> kle <u>B</u> içim	Araçlar ⊻eri	Pencere Yardım	- 8 ×		Microsoft I	Excel - Kitap1				
D			5 🕾 🗴 🕞 🛙	a	- ca - 0. Σ • ∳1	1 ? »		Dosva D	üzen Görünür	n Ekle Bicim	Araclar Veri	Pencere Yardım	_ 8 ×
			W T A			A >>		~ E			ma /1		40a (a) >>
Ari	allur	+ 10	• K I A	= = = E	3 ,00 +,0 🖽 • 🙅 •	A • •				7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		CH + 🐘 Z + Z+	
_	AB	▼ fs	< Çiğdem				Ari	al Tur	+ 10	• K T A	原 書 湯 臣	*.0 .00 E • 🕭 •	A
L	A	B	C	D	E	F 🔽	2	A8	- 6				
1		LISESI 11-	A SINIFI OG	RENCI BIL	GILERI TABLOSU		-	Α.	B	0	D	F	E
2							4		TICEST 11	A STATET ÖČ	DENCI DIL	TTERTTARIOSU	<u> </u>
		-			1000				LISESI II-	ASIMITIOC	RENCIBLY	JILEKI IABLOSU	
3		öğrencin	in	-	Velinin		2		_				
4	Adı	Soyadı	Doğum Tarihi	Adı	Telefon No		з		öğrencin	in	1	Velinin	
5	Mehtap	Yılmaz	1987	Nadir	3456232					T			
6	Özgür	Koç	1986	Recep	2365648		4	Adı	Soyadı	Doğum Tarihi	Adı	Telefon No	
7	Yaruz	Keser	1987	Assive	3456978		5	Mehtap	Yılmaz	1987	Nadir	3456232	
8	Çiğdem	Başar	1986	Sami	2456398		6	Özgür	Koç	1986	Recep	2365648	
9	Faima	IHrtek	1986	Ayşe	4589/55		7	Yavuz	Keser	1987	Assiye	3456978	
4.4	Vas		1907	Bulent	420/040		8			i in the second s			
12	Kopyal	9	1986	Úmmű	2364645		50						
13	😤 Yapıştır		1500	ominia	2004040		10	I dem	Başar	1986	Sami	2456398	
14	Özel Va	mste			-		11	Fatma	Ertek	1986	Ayşe	4589756	
15	o gor re	p-year in					12	Güliz	Duman	1987	Bülent	4257845	
16	Ekje						13	Engin	Ау	1987	Kenan	3564875	
17	51	.0					14	Ayşe	Karahan	1986	Ümmü	2364545	
18	İçeriği	Temizle					15						
14	n Si Littanata	ut Distantanatio	Sayfa3 /	11	1	+ [16			-			
Hazi	Hucrele	rı biçimendir		Toplam 505012	6 SAYI		17						

Adım:28 Satır (veya Sütun) Ekleme:

Tek bir satır eklemek için, satır eklemek istediğiniz yerin altındaki satırı işaretleyiniz Örneğin, yeni satırı 8 numaralı satırının üzerine ekleyecekseniz, 8 numaralı satırı seçin.

Çoklu satır eklemek için, eklenecek yerin altındaki satırları seçiniz. Kaç satır eklemek istiyorsanız o kadar satır işaretleyiniz.

Seçme işleminden sonra farenin sağ butonunu seçili alan içinde tıklayın, açılan menüden "Ekle" seçeneğini seçiniz.

NOT: Sütun eklemek için satır yerine sütun seçmek yeterlidir.



Adım:29 Hücre Ekleme:

Tek hücre eklemek için, hücre eklemek istediğiniz yerin altındaki hücreyi işaretleyiniz Örneğin, yeni hücreyi "Öğrencinin" hücresinin üzerine ekleyecekseniz, bu hücreyi seçiniz.

Çoklu hücre eklemek için, eklenecek yerin altındaki hücreleri seçiniz.

Seçme işleminden sonra farenin sağ butonunu seçili alan içinde tıklayın, açılan menüden "Ekle" seçeneğini seçiniz. Karşınıza "Ekle" penceresi çıkacaktır.

🔀 Microsoft 🛙	xcel - Kitap1					
Dosya D	üzen <u>G</u> örünüm	<u>E</u> kle <u>B</u> içim	<u>Araçlar V</u> eri <u>P</u>	encere <u>Y</u> ardım	_ & ×	
0 🛩 🖬 🔒	8 8 6 6	😻 🐰 🖻 I	🔒 • 🝼 🗠 •	α - 🍓 Σ - 🛔	🗓 😰 🐥	
Arial Tur		K T A		*,0 ,00 🖽 • 🖄 •	A - *	
B5	▼ fx	Soyadı			A	dum: 30 Galan nancarada "Ujiaralari asağı
A	B	C	D	E	F A	unit:50 Gelen pencerede Huchelen aşağı
1	LISESI 11-2	A SINIFI OG	RENCI BILG	ILERI TABLOSU	sü	rükle" işaretleyiniz. "Tamam" butonuna
2					— 📙 ba	sınız. Sonuc yandaki gibi olacaktır.
3	v		1	elinin		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
4	öğrencini	n	Adi	Telefon No		
5 Adi	Soyadı	Doğum Tarihi	Nadir	3456232		
6 Mehtap	Yilmaz	1987	Recep	2365648		
7 Ozgur 8 Yavuz	Keser	1986	Assiye	2456398	— A	dım:31. Eklenen hücreler yandaki gibi
9 Çiğdem	Başar	1986	Ayşe	4589756	- di	riintiilanacaktir
10 Fatma	Ertek	1986	Bülent	4257845	gu	nunturenceekin.
11 Güliz	Duman	1987	Kenan	3564875		
12 Engin	Ay	1987	Ummu	2364545		
14	rturunun	1000				
15						
16						
18						
H A P H Se	avfa1 / Savfa2	/ Savfa3 /	11	Ĩ		
Hazır	.,	<u></u>	1.51	SAYI	. LL.	
		<i>4</i>				
Microsoft	Excel - Kitap1			i.		
Dosya D	Düzen Görünün	N Ekle Biçim	Araçlar Veri E	jencere <u>Y</u> ardim	_ #' ×	
i Li Loor Maria e		(✓)0 43		*.0 .00 m &		
Arial Tur	- 10	KIA		- 100 +10 🖽 • 🜌 •		
AU	• /*	0	n	F		
1	LİSESİ 11-	A SINIFI ÖČ			E Trail	
2			RENCI BILC	ILERI TABLOSU	<u> </u>	
Contraction of the second			RENCÍ BÍLC	ILERI TABLOSU	Ad	ım:32 Satır (Veya Sütun) silme.
3	öğrencini	n	RENCÍBILO	iLERI TABLOSU	Ad	m:32 Satır (Veya Sütun) silme. Satırları secin, farenin sağ butonunu
3	öğrencini	n I	RENCÍ BILC	ileri TABLOSU	F Ad	Im:32 Satır (Veya Sütun) silme. Satırları seçin, farenin sağ butonunu ayınız Ve menüden "Sil" seceneğini seçiniz
3 4 Adı 5 Maktan	öğrencini Soyadı	n Doğum Tarihi	Adı	ileri TABLOSU	F Ad	1m:32 Satır (Veya Sütun) silme. Satırları seçin, farenin sağ butonunu ayınız. Ve menüden "Sil" seçeneğini seçiniz.
3 4 Adı 5 Mehtap 6 Özgür	öğrencini Soyadı Yılmaz Koc	n Doğum Tarihi 1987 1986	Adı Recep	FileRi TABLOSU	Ad tukl Böj	1m:32 Satır (Veya Sütun) silme. Satırları seçin, farenin sağ butonunu ayınız. Ve menüden "Sil" seçeneğini seçiniz. ylece seçili alanlar, tablodan çıkarılır.
3 4 Adı 5 Mehtap 6 Özgür 7 Yavuz	öğrencini Soyadı Yılmaz Koç Keser	n Doğum Tarihi 1987 1986 1987	Adı Nadir Recep Assiye	Telefon No 3456222 2865648 3456978	F → Ad tukl Böj	1m:32 Satır (Veya Sütun) silme. Satırları seçin, farenin sağ butonunu ayınız. Ve menüden "Sil" seçeneğini seçiniz. ylece seçili alanlar, tablodan çıkarılır.
3 4 Adı 5 Mehtap 6 Özgür 7 Yavuz	<mark>öğrencini</mark> Soyadı Yılmaz Koç Keser	n Doğum Tarihi 1987 1986 1987	Adı Nadir Recep Assiye	illERİ TABLOSU 7elinin Telefon No 345632 2205648 3456978	Ad tukl Böy	1m:32 Satır (Veya Sütun) silme. Satırları seçin, farenin sağ butonunu ayınız. Ve menüden "Sil" seçeneğini seçiniz. ylece seçili alanlar, tablodan çıkarılır.
3 4 Adı 5 Mehtap 6 Özgür 7 Yavuz 8 5 Kes	öğrencini Soyadı Yılmaz Koç Keser	n Doğum Tarihi 1987 1986 1987	Adı Adı Nadir Recep Assiye	iLERİ TABLOSU /elinin Telefon No 3456322 245648 3456978 3456978	Ad tukl Böj	Im:32 Satır (Veya Sütun) silme. Satırları seçin, farenin sağ butonunu ayınız. Ve menüden "Sil" seçeneğini seçiniz. ylece seçili alanlar, tablodan çıkarılır.
3 4 Adı 5 Mehtap 6 Özgür 7 Yavuz 8 5 Kes 1 B Kopyala	<mark>öğrencini</mark> Soyadı Yılmaz Koç Keser	n Doğum Tarihi 1987 1986 1987 1986 1986	Adi Adi Nadir Recep Assiye Sami Ayse	iLERİ TABLOSU /elinin 345632 2205648 3456978 2456398 4589756	F → Ad tukl Böj	1m:32 Satır (Veya Sütun) silme. Satırları seçin, farenin sağ butonunu ayınız. Ve menüden "Sil" seçeneğini seçiniz. ylece seçili alanlar, tablodan çıkarılır.
3 4 Adı 5 Mehtap 6 Özgür 7 Yavuz 8 4 Kes 1 Kopyala 1 🕅 Kopyala	öğrencini Soyadı Yılmaz Koç Keser	n Doğum Tarihi 1987 1986 1987 1986 1986 1986	Adi Nadir Recep Assive Sami Ayşe Bülent	iLERİ TABLOSU 7elinin 7elefon No 345632 2456378 2456378 2456378 4563756 4563756	F → Ad tikl Böj	1m:32 Satır (Veya Sütun) silme. Satırları seçin, farenin sağ butonunu ayınız. Ve menüden "Sil" seçeneğini seçiniz. ylece seçili alanlar, tablodan çıkarılır.
3 4 Adı 5 Mehtap 6 Özgür 7 Yavuz 8 8 8 4 Kes 1 R Kopyala 1 Kopyala 1 R Yapıştır 1 Özel Yapı	öğrencini Soyadı Yılmaz Koç Keser	n Doğum Tarihi 1987 1986 1987 1986 1986 1986 1987 1987	Adi Adi Nadir Recep Assiye Sami Ayşe Bülent Kenan	iLERİ TABLOSU /elinin Telefon No 3456322 265648 3456378 2456398 4589756 4589756 3564475 3664875	F → Ad tıkl Böj	1m:32 Satır (Veya Sütun) silme. Satırları seçin, farenin sağ butonunu ayınız. Ve menüden "Sil" seçeneğini seçiniz. ylece seçili alanlar, tablodan çıkarılır.
3 4 5 Mehtap 6 Ozgúr 7 Yavuz 8 4 9 8 1	öğrencini Soyadı Yılmaz Koç Keser	n Doğum Tarihi 1987 1986 1987 1986 1986 1986 1987 1986	Adi Adi Nadir Recep Assiye Sami Ayşe Bülent Kenan Ümmü	iLERİ TABLOSU Velinin Telefon No 3456222 246648 3456978 2456398 4569756 4257845 3664875 2364545	F ▲ Ad tikl Bö	1m:32 Satır (Veya Sütun) silme. Satırları seçin, farenin sağ butonunu ayınız. Ve menüden "Sil" seçeneğini seçiniz. ylece seçili alanlar, tablodan çıkarılır.
3 Adı 5 Mehtap 6 Özgür 7 Yavuz 8 Kes 1 Ch Kopyala 1	öğrencini Soyadı Yılmaz Keser	n Doğum Tarihi 1987 1986 1987 1986 1986 1986 1987 1986	Adi Adi Nadir Recep Assiye Sami Ayşe Bülent Kenan Ummü	iLERİ TABLOSU Velinin Telefon No 3456322 2456348 3456978 4589766 4257845 3564755 2364545	F → Ad tikl Bö	1m:32 Satır (Veya Sütun) silme. Satırları seçin, farenin sağ butonunu ayınız. Ve menüden "Sil" seçeneğini seçiniz. ylece seçili alanlar, tablodan çıkarılır.
3 4 5 6 7 7 7 8 8 8 9 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	öğrencini Soyadı Yılmaz Keser	n Doğum Tarihi 1987 1986 1987 1986 1986 1986 1987 1986	Adi Nadir Recep Assive Sami Ayşe Bülent Kenan Ümmü	ILERÍ TABLOSU Velinin Telefon No 345622 245636 2456398 4589766 4589766 458766 3264875 2364545	F → Ad tikl Böj	1m:32 Satır (Veya Sütun) silme. Satırları seçin, farenin sağ butonunu ayınız. Ve menüden "Sil" seçeneğini seçiniz. ylece seçili alanlar, tablodan çıkarılır.
3 4 4 Adi 5 Mehtap 6 Özgür 7 Yavuz 8 Kes 1 Kapyała 1 Šzejtr 1 Szejtr 1 Szejtr 1 Szejtr 1 Szejtr 1 Szejtr 1 Szejtr 1 Szejtr	ögrencim Soyadı Vilmaz Koç Keser İsser	n Doğum Tarihi 1987 1986 1987 1986 1986 1987 1986	Adi Nadir Recep Assiye Sami Ayge Bülent Kenan Ümmü	ILERÍ TABLOSU /elinin Telefon No 345632 2456398 4456978 2456398 4569766 4557765 2364875 2364545	F → Ad tikl Böj	1m:32 Satır (Veya Sütun) silme. Satırları seçin, farenin sağ butonunu ayınız. Ve menüden "Sil" seçeneğini seçiniz. ylece seçili alanlar, tablodan çıkarılır.
3 Adı 5 Mehtap 6 Özgür 7 Yavuz 8 Kes 1 Charles Kopyale 1 Charles Kopyale 1 Charles Kopyale 1 Ele 1 Ele 1 Ele 1 Sit 1 Ele 1 Sit 1 Ele 2 Sit 1 Ele 2 Sit 1 Ele 2 Sit 3 Sit 2 Sit 2 Sit 2 Sit 3	öğrencimi Soyadı Yılmaz Keser İşiştir	n Doğum Tarihi 1987 1986 1987 1986 1986 1986 1987 1986	Adi Nadir Recep Assiye Sami Ayşe Bülent Kenan Ummü	ILERÍ TABLOSU Velinin Telefon No 3456322 2456398 4589756 4589756 3564875 2364545	F → Ad tikl Bö	1m:32 Satır (Veya Sütun) silme. Satırları seçin, farenin sağ butonunu ayınız. Ve menüden "Sil" seçeneğini seçiniz. ylece seçili alanlar, tablodan çıkarılır.
Microsoft Excel - Kitap1	1					
--	--					
📳 Dosya Dúzen Görünüm Ekle Biçim Araçlar Yeri Pencere Yardım 🛛 🗕 🛱 🗙	Adım:33 Satır Yüksekliği (Veya Sütun					
□ ☞ ■ 🔒 勉 魯 ဩ 🆤 🐰 凾 வ + 🛷 い + 애 - 🍓 Σ + 計 📠 இ 🦉	Genişliği) Ayarlama:					
Times New Roman • 12 • K T ▲ ≡ ≡ ≡ ⊠ 100 + 100 m + 20 • ▲ • 20 • 11-A SINIFI ÔĞRENCİ BİL GİL FRİ TABLOSIL	Yüksekliği ayarlanacak satır numaralarını					
A B C D E F	seçiniz. Ve satır numarası altına doğru mouse					
	vavas sekilde hareket ettiriniz. Fare sekli 🕇					
ALISESI H-A SINIFI ÖĞRENCİ BİLGİLERİ TABLOSU	olduğunda tıklayarak aşağıya sürüklayiniz					
	olduğunda tiklayarak aşağıya surukleyiniz.					
3 öğrencinin Velinin						
4 Adı Soyadı Doğum Tarihi Adı Telefon No 5 Mehtap Yılmaz 1987 Nadir 3456232						
6 Özgür Koç 1986 Recep 2365648						
8 Çiğdem Başar 1986 Sami 2456398	Adım:34 Satır istediğiniz yüksekliğe gelene					
9 Fatma Effek 1986 Ayşe 4589/56 10 Güliz Duman 1987 Bülent 4257845	kadar satır sınırını kaydırın					
11 Engin Ay 1987 Kenan 3564875 12 Ayşe Karahan 1986 Ümmü 2364545	kudul sutil sinnini kuyunni.					
13						
15						
H ← → H Sayfa1 / Sayfa2 / Sayfa3 / ←	•					
Hazır SAYI	Adım:35 Hizalama Ozellikleri					
	Hizalamak istediğiniz hücreleri seçiniz. "Biçim"					
Microsoft Excel - Kitap1	menüsünden ≻ "Hücreler" komutunu seçiniz.					
	"Hizalama" sekmesini seçiniz.					
Times New Roman • 12 • K T ▲ 三 三 国 *,0 *,0 ⊞ •						
A1 🔸 🎓 LİSESİ 11-A SINIFI ÖĞRENCİ BİLGİLERİ TABLOSU						
	Hücreleri Biçimlendir					
1 LİSESİ 11-A SINIFI ÖĞRENCİ BİLGİLERİ TABLOSU	Sayı Hizələmə Yyu Tipi Kenarlık Desenler Koruma					
2,	Vetin hizalama Yonlendirme Yatay:					
3 öğrencinin Velinin	Orta Carindi: M					
4 Adı Soyadı Doğum Tarihi Adı Telefon No	Orta t Metin					
5 Mehtap Yilmaz 1987 • Nadir 3456232 6 Özgür Koç 1986 Recep 2365648	Metin denetmi					
7 Yavuz Keser 1987 Assiye 3456978 8 Ciŭdem Basar 1986 Sami 2456398	Metni kayder					
9 Fatma Ertek 1986 Ayşe 4589756	liv Hücreleri birleştir Sağdan sola					
11 Engin Ay 1987 Kenan 356475	Mglin yönü:					
12 Ayşe Karahan 1986 Ummu 2364545						
14 15	Tamam İptal					
:						
🛚 Microsoft Excel - Kitap1						
🕲 Dosya Düzen Görünüm Ekle Biçim Ar ı çlar Yeri Pencere Yardım 🛛 – 🗗 >	< compared with the second sec					
	Adum: 36 "Yatay" ve "Dikey" alanlarında "Orta"					
Times New Roman - 12 - K T A ■ = = = = = :::::::::::::::::::::::::	seceneğini isaretleverek hem yükseklik					
	bakımından hemde genişlik bakımından ortalı					
lisesi 11-a sinifi öğrenci bilgileri tablosu	olmasını sağlayınız					
1	Sonuc vendeki gibi olecektir					
2 3 öğrencinin Velinin						
4 Adı Sovadı Doğum Tarihi Adı Telefon No						
5 Mehtap Yilmaz 1987 Nadir 3456232						
7 Yavuz Keser 1987 Assiye 3456978						
8 Çiğdem Başar 1986 Sami 2456398 9 Fatma Ertek 1986 Ayşe 4589756						
10 Güliz Duman 1987 Bülent 4257845 11 Engin Av 1987 Kenan - 3564875						
12 Ayşe Karahan 1986 Ümmü 🗘 2364545						







Adım:45 Birleştirilmiş Hucreleri Ayrı Hucrelere Bolmek: Birleştirilen A2 hücresini seçiniz. "Hücreleri Biçimlendir" ekranındaki "Metin denetimi" alanındaki "Hücreleri Birleştir" seçeneğinin işareti kaldırılarak, birleştirmeyi iptal ediniz.





2.4. Hücreleri Taşıma Ve Kopyalama

🔀 Microsoft Excel - Kitap1		🛛 Microsoft Excel - Kitap1
🚇 Dosya Düzen Görünüm Ekle Biçim Araçlar Yeri Pencere Yardım	_ 8 ×	🖲 Dosya Düzen Görünüm Ekle Biçim Araçlar Yeri Pencere Yardım 🛛 – 🗗 🗙
D 🚔 🖬 🗃 🔩 🎒 💁 🔍 🖇 ங 📾 - 🝼 🗠 · · · · · 🤹 Σ - Δ↓	🛍 🐼 🖇	□ ☞ ◼ ⋳ ☜ ፭ ◘, ♡ አ ☜ ☜ - ♡ ∽ - ⊶ 🐁 Σ - 灶 🛍 இ "
Arial Tur • 10 • K T A = = = = = + + + + + + + + + + + + + +	• <u>A</u> • <u>*</u>	Arial Tur • 10 • K T 🔺 🚍 🗐 號 👯 🗠 • 💆 • 🚣 • 💥
B2 🔹 🎜 Türkiye		E2 🔹 🏂 Türkiye
A B C D F F G	н 🛬	A B C D E F G H
1 Turkive		1 Türkiye 7
Adım:1 Taşımak veya kopyalamak istediği hücreyi seçiniz.	niz	Adım:2 Bir hücreyi taşımak için hücrenin kenar çizgileri üzerinde iken farenin sol tuşu

kenar çizgileri üzerinde iken farenin sol tuşu basılı tutup, istenilen alana sürükleyiniz. Excel, böylece veriyi yeni yerine taşıyacaktır.

N Microsoft Evcel - Kitap1	M Historeft Store - Kitzet				
B posya Düzen Görünüm Ekle Biçim Araçlar Yeri Pencere Yardım – 🗗 🗙	Dosya Düzen Görünüm Ekle Biçim Araçlar Veri Pencere Yardım - 🗗 🗙				
D 🖆 🖬 🔒 🔩 🎒 🕼 🖤 🗼 🖻 🛍 - 🛷 🗠 - 🔍 - 😫 🗴 + 🗍 🛍 🖓 🐥	□ ☞ 🖬 🔒 💐 🚳 🔍 ♥ 👗 🖻 🛍 - 🛷 ၊∽ + 🔍 Σ + 🛃 🛍 🖉 🐥				
Arial Tur • 10 • K T ▲ ≡ ≡ Ξ Φ +****	Arial Tur • 10 • K T A ≡ ≡ Ξ Φ 👯 🖓 🖓 🕀 • 👌 • 👗 • 🐥				
E2 🔻 🏂 Türkiye	B5 ▼ f ≈ Türkiye				
A B C D E F G H	A B C D E F G H 🔒				
1 2 <u>Türkiye</u> +	1 2 Türkiye				
3	3				
4					
6	6				
7	7				
Adım:3 Hücreleri kopyalamak için, öncelikle o hücrenin kenar çizgilerinden fareyi tutarak sürükleyiniz. Hedef hücreye taşıma işlemi sırasında, farenine sol tuşu ve CTRL tuşu basılı tutulmalıdır.					
NOT: Taşıma yapılırken fare göstergesinin seklinde olduğuna dikkat ediniz.	şeklinde, Kopyalama işlemi sırasında ise 🗟				

2.5. Otomatik Tamamlama

× M	l <mark>icrosoft I</mark> Dosya D	<mark>xcel - Ki</mark> t üzen <u>G</u> ör	ap1 ünüm Ekle	e <u>B</u> içim	Araçlar	⊻eri <u>P</u> e	encere <u>Y</u> ai
D	🛩 🖬 着	3 🔁 🖉	à 🖏	X 🖻	B - 💅	к) •	C# + 🝓
Aria	l Tur	- 1	0 - K	$T \triangleq$	臣臣	1	+,0 ,00 ,00 +,0
	B6	•	🏂 Anka	ara			
1 2 3 4 5 6 7	A	Bursa Çanakka Edime İzmir Ankara	le			E	F
Ad gir	l ım:4 iniz.	Yuka	rıdaki	gibi	verile	ri	

•	<u>D</u> osya D	üzen <u>G</u> örüni	üm <u>E</u> kle	<u>Biçim A</u> raçla	ar <u>V</u> eri <u>P</u>	encere
	📽 🔛 d	2 B 6	à. 😻 🐰	• 🖻 🖻 - :	S N +	cx - 1
Aria	l Tur	v 10	- K 2	" <u>A</u>	■ ■ 藺	+,0 ,00
	B7	- × V	<i>f</i> ∗ İzmir			
	A	В	С	D	E	F
1						
2		Bursa				
3		Çanakkale				
4		Edirne				
5		İzmir				
6		Ankara				
7		Izmir			പ	
8					- UT	

Adım:5 Tekrar İzmir yazmak isteyin ve sadece "I" yazınız. Otomatik olarak "Izmir" yazısı hücre içinde görünecektir, sonra "Enter" tuşuna basınız.

Daha önce girilmiş verilerden seçim yapmak

N 🖾	licrosoft	Excel - Kita	.p1			
8	Dosya I	Düzen <u>G</u> örür	nüm Ekle	Biçim Araç	lar <u>V</u> eri E	encere Ya
Ľ	, 🖬 🛩		Q 🗸 🧏	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	🔉 🔊 -	Ca + 8
Aria	l Tur	v 10	- K 7	' A 🎼	書 書 國	◆,0 ,00 ,00 →,0
	B7	•	fx			
	A	В	С	D	E	F
1						
2		Bursa				
3		Çanakkalı				
4		Edirne				
5		İzmir				
6		Ankara				
7			1			
8	1	Ankara				
9	E	Bursa				
10	j	zmir				
11	Ċ	Çanakkale				
12						

🔀 Mi	icrosoft	Excel - K	itap1				
8	Dosya [Düzen G	5rünüm	Ekle	Biçim Ara	açlar ⊻eri (encere <u>Y</u> a
0	> 1	8 🔁 (۵.	× 8		• 🚳 🔊 •	CH = 6
Arial	Tur	-	10 🗸	K 7	' A 🔳	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	*,0 ,00 ,00 *,0
	B7	+	fx				
	A	В		С	D	E	F
1							
2		Bursa					
3		Çanakl	cale				
4		Edirne					
5		İzmir					
6		Ankara					
7							
8	F	Ankara	_				
9	E	lursa	_				
10	Ť	zmir	6				
11	ŝ	anakkale	0				
12			1				

Adım:6 Daha önceden girilen verilerden tekrar girmek için; Bir alt satırdaki hücreye veri gireceğiniz zaman, $ALT + \bigcup$ tuşlarına birlikte basınız. Sonra karşınıza gelen aşağı açılır menüden, girmek istediğiniz veriyi fare ile seçiniz.

Seri numaralar, tarih veya diğer nesnelerle doldurma işlemi.

Adım:7 Doldurma işlemi yapmak istediğiniz alanın ilk hücresine serinin başlangıç değerlerini giriniz.

Adım:8 Belirlenmiş bir miktar ile seriyi artırmak için bir sonraki hücreye serinin ikinci değerini giriniz. Serinin artma değerlerini belirleyecek iki farklı değer girmeniz gereklidir.

Adım:9 Başlangıç değerlerini taşıyan hücreleri seçiniz.





Adım:12 Azalan düzen içerisinde doldurmak için ise yukarı veya sola doğru sürükleyiniz.

🔀 Microsol	ft Excel - Kitap	01	🔀 Mi	crosoft	Excel - K	itap1
🔊 Dosya	Düzen Görüni	im <u>E</u> kle ! ≧t ^w y X		∑osya I ⊇ □.	Düzen Gö	rünüm Ekle Ball 19 19 19 19
Arial Tur	- 10	- K T	Arial	Fur		10 - K T
B2	-	f Pazarte		B2	-	<i>f</i> ∗ Pazarte
A	В	С		А	В	C
2	Pazartesi		1		Pazarte	si
3	Salı		3		Salı	
4	-	_	4		Çarşam	ba
5	_		5		Perşem	be
6	-		6		Cuma	
<u>(</u>	_		7		Cumart	en 🖌
8			8		Pazar	- I -
9			9			
10			10			

Adım:13 B2 hücresine "Pazartesi", B3 Hücresine "Salı" yazıp, şekildeki gibi seçiniz. Adım:14 Sağ alt köşesinde fare göstergesi + işaretinde iken tutarak, aşağı doğru sürükleyiniz. Böylece haftanın günlerinin otomatik olarak doldurulduğunu göreceksiniz.

2.8. Otomatik Biçimlendirme

	MICTOSOTE E	xcet -	Nitaj	<u>и</u>							
	Dosya DC	izen	<u>G</u> örüni	im	<u>E</u> kle	<u>B</u> içim	Araçlar	<u>V</u> eri	Pencere	Ya	ardım
D	🛩 🖬 🚊	1	6	3	* ¥	•	B - 1	1	• Cit +		Σ
Ari	al Tur		- 10	•	к 2	<u>A</u>			a .0	,00 ,0	
	A2	-	2	fx F	azarte	esi					
	A	E	3	C			D	E		F	
1								പ			
2	Pazartesi	Salı	- î	Çarşamba		a Per	şembe	Cuma			
3	Kimya	Kimva		Fen		Kim	nya	Türkçe			
4	Matematik	Mater	matik	Kompozisy		y Bild	isayar	Fen			
5	Resim	Fen	M		Müzik		kçe	Fen			
6									1		

🔀 Microsoft Excel - Kitap1 Dosya Düzen Görünüm Ekle Biçim Araçlar Veri Pencere D 🗃 🖬 🗃 🍓 🎒 🔃 🌮 🛛 Hügreler... Ctrl+1 Satır Arial Tur - 10 - K Sütun B2 *f*∗ Pazart ъ Savfa • Otomatik Biçim.. Koşullu Biçimlendirme. ¥

Adım:15 Otomatik biçimlendirme uygulayacağınız hücreleri seçiniz.

Adım:16 "Biçim" menüsünden "Otomatik Biçim" seçeneğini tıklayınız.



Adım:17 Karşınıza gelecek olan diyalog kutusunda istediğiniz tablo biçimini seçip, "Tamam" butonuna basınız. Adım:18 Seçmiş olduğunuz alandaki verilere istenilen özellik uygulanmıştır.

UYGULAMA FAALİYETİ

İşlem Basamakları	Öneriler
Bilgi girişi ve düzeltme yapınız.	AB1Satış21. gün100000000032. gün75000000043. gün125000000054. gün850000000065. gün150000000065. gün150000000077hücresine Toplam yazınız ve "Enter" tuşuna basmadan "ESC" tuşuna basınız81hücresindeki satış yazısının yanına "F2" tuşuna basarak "Tutarı" kelimesini ekleyiniz.Rakamları görünür hale getirmek için, sütunu genişletiniz.A1hücresine satır ekleyiniz ve 2005-2006 YILI yazınız***NOT: Verileri girip, düzenleyemiyorsanız, "Veri Girişi ve Düzenleme işlemleri " konusunu tekrar ediniz.
Hücreleri biçimlendiriniz.	 A1 ve B1 hücrelerini "Birleştir – Ortala" butonu (➡) kullanarak birleştiriniz. Tabloya "kenarlıklar" butonu (➡) kullanarak çerçeve ekleyiniz Tablodaki gün alanını "Delete" tuşuşna basarak siliniz. Geri al butonuyla (➡) tekrar eski haline getiriniz. Biçim menüsünden ⇒ Hücreler komutuyla yazı özelliklerini değiştiriniz NOT: Hücreleri biçimlendiremiyorsanız, "Hücre Biçimlendirme" konusunu tekrar ediniz.

	Satış sütunu önüne "Ekle" menüsünü kullanarak sütun ekleyiniz.
	Eklenen son sütunu sağ tuş yöntemiyle siliniz
Tabloyu düzenleyiniz.	1 nolu satırın yüksekliğini "Biçim" menüsünden ⇔ "Satır" ⇔"Yükseklik" komutlarını kullanarak 1,5 cm yapınız.
	A1 hücresindeki veriyi "Biçim" menüsünden ⇒ "Hücreler" ⇒ "Hizalama" komutları kullanarak 60 derece eğilimli yazınız.
	***NOT: Bu uygulamaları gerçekleştiremiyorsanız "Tabloyu Düzenleme" konusunu tekrar ediniz.
	A2'den A7'ye kadar ki verileri "Kes-Yapıştır" butonlarını kullanarak, C2 hücresine taşıyınız.
	Tüm tabloyu, "Düzen" menüsünden ⇔"Kes" ve "Yapıştır" komutları kullanarak 11 nolu satıra taşıyınız.
Hücrələri taşıyın konyalayınız	Tablodaki ilk satırı "Kopyala-Yapıştır" butonlarıyla 20 nolu satıra kopyalayınız.
Thucteren taşıyıp, kopyalayınız.	Tablonun son satırını seçerek, "Düzen" menüsünden ⇒"Kopyala" ve "Yapıştır" komutları kullanarak 21 nolu satıra çoğaltınız.
	Satış Tutarı hücresini seçip, sağ tuşla açılan menüden 19 nolu satıra kopyalayınız.
	***NOT: Bu işlemleri yapamıyorsanız Hücre Taşıma ve Kopyalama konusuna geri dönünüz.
Otomatik tamamlamayı	D1 hücresine aşağı doğru 1-2-3-4-510 şeklinde artan rakamları seri halinde doldurunuz.
kullanınız.	NOT: Bu işlemi yapamıyorsanız Otomatik Tamamlama konusuna geri dönünüz.

Otomatik biçimlendirme	Tabloyu, "Biçim" menüsünden ⇔"Otomatik Biçim" seçeneğini kullanarak stil veriniz
yapınız.	NOT: Bu işlemi yapamıyorsanız Otomatik Biçimlendirme konusuna geri dönünüz.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Bu faaliyet kapsamında hangi bilgileri kazandığınızı, aşağıdaki soruları cevaplayarak belirleyiniz. Soruların sadece bir doğru cevabı vardır.

A. ÖLÇME SORULARI (Çoktan Seçmeli Sorular)

1. P Yanda verilen butonun görevi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sütun yüksekliği belirlemek
- B) Satır genişliği belirlemek
- C) Sola hizalamak
- D) Birleştirip-ortalamak
- E) İki yandan bloklu hizalamak

2. Aşağıdaki butonlardan hangisi tabloya kenarlık vermek için kullanılır?

- A) B) C) % D) Al
- E) **2↓**

3. Aşağıdaki butonlardan hangisi yazı biçimlendirme amacıyla kullanılmaz?

A) K
B)
C)
D) A
E) T

4. "Biçim" menüsünden ⇒"Hücreler" komutu seçilerek çıkan ekranda aşağıdakilerden hangisi yapılamaz?

- A) Sayı özellikleri
- B) Kenarlık
- C) C.Yazıtipi
- D) Otomatik biçim
- E) Desen

5. Aşağıda verilen fare görünümlerden hangisi satırı yüksekliğini belirlerken, meydana gelir?

A) + B) + C) ↓ D) ↓ E) + 6. Yandaki gibi bir hücreye verileri alt alta yazdırma işlemi aşağıdaki yöntemlerden hangisiyle yapılır?

- A) Biçim ⇒ Hücreler⇒ Hizalama
- B) Biçim ⇒ Hücreler⇒ Yazıtipi
- C) Düzen ⇒ Hücreler⇒ Hizalama
- D) Düzen ⇒ Hücreler⇒ YazıtipiHizalama
- E) Biçim ⇒ Hücreler⇒ Sayı
- 7. Verileri taşımak için aşağıdaki yöntemlerden hangisi kullanılmaz?
 - A) Düzen ⇒Kes Yapıştır komutları
 - B) Sağ tuş ⇒Kes- Yapıştır
 - C) Kes- Yapıştır butonları
 - D) Sol tuş basılı sürükleyerek
 - E) Sol tuş ve CTRL tuşu basılı sürükleyerek
- 8. Otomatik tamamlama komutunun kullanım amacı aşağıdakilerden hangisidir?
 - A) Tabloyu biçimlendirmek
 - B) Tablonun boyutunu belirlemek
 - C) Önceki girilen verilerden seçmek
 - D) Yazı tipi belirlemek
 - E) Formül kopyalamak
- 9. Otomatik Biçimlendirme komutu aşağıdaki menülerden hangisinde yer alır?
 - A) Biçim
 - B) Düzen
 - C) Ekle
 - D) Görünüm
 - E) Veri

10. Sütun eklemek için aşağıdaki menülerden hangisi kullanılır?

- A) Biçim
- B) Düzen
- C) Ekle
- D) Görünüm
- E) Veri

PERFORMANS TESTİ

GÖZLENECEK DAVRANIŞLAR	EVET	HAYIR
Bilgi girmek ve düzenlemek Metin ve sayı girişi yaptım. Hatalı girişi F2 tuşu kullanarak düzeltim.		
Hücre biçimlendirmek Tabloya kenarlık verdim. Hücreleri birleştir- ortala butonu kullanarak birleştirdim. Tablodaki istenilen verileri sildim. Hataları geri aldım. Verilerin yazı özelliklerini değiştirdim.		
Tablo düzenlemek Satır, sütun ve hücre ekledim. Satır yüksekliği, sütun genişliğini değiştirdim. Satır, sütun ve hücre sildim. Verileri verileri hücre içerisinde yatay ve dikey konumda hizaladım. Hücre içerisinde verileri açılı hizaladım.		
Hücreleri taşımak ve kopyalamak Sürükleyerek hücreleri taşıdım. Sürükleyerek hücreleri kopyaladım.		
Otomatik Tamamlama Kullanmak Otomatik tamamlama kullandım. Sayılarla çeşitli seriler oluşturdum. Günleri kullanarak seri oluşturdum.		
Otomatik Biçimlendirme Kullanmak Tabloyu otomatik biçimlendirdim.		

Bu testi Öğrenme Faaliyetindeki başarı seviyenizi ölçmek için uygulayınız.

DEĞERLENDİRME

Uyguladığınız performans testinde; aşağıda belirtilen ölçütlere göre kendinizi değerlendiriniz. EVET sayınız 15 ve üzerinde ise bir sonraki öğrenme faaliyetine geçebilirsiniz. Aksi takdirde:

Öğrenme faaliyetini tekrar edin.

Başarısız olduğunuz konularla ilgili Uygulama Faaliyetindeki önerileri uygulayın.

Hala başarısız olduğunuzu düşünüyorsanız, konuyla ilgili kişilere (öğretmeninize) başvurun.

ÖĞRENME FAALİYETİ-3

AMAÇ

Bilgisayar ortamında elektronik tablo programını kullanarak, tablolarda hesaplamalar yapılabilecek ve bunları tekrar düzenleyebileceksiniz.

ARAȘTIRMA

Sektörde çalışan ilgililerle görüşerek, tabloları kullanarak yapılacak hesaplamalarda kullanılacak formül örnekleri hakkında bilgi edininiz.

Formül kullanırken dikkat edeceğimiz özellikleri ilgili kitaplardan araştırınız.

Formül oluşturma mantığında nasıl sorunlar çıkabilir, bunlarla ilgili örnekler hakkında mantığını matematik öğretmeni ile görüşerek bilgi alınız.

İşlem öncelik sırasının önemi ile ilgili matematik öğretmeninizden bilgi alınız.

Topladığınız bilgileri raporlaştırıp, hazırladığınız raporu sınıfa sununuz.

3. MATEMATİKSEL İŞLEMLER

3.1. Formül Girişleri Ve Düzeltilmesi



NOT: Eğer formül yazarken hata yaptıysanız ve enter tuşuna bastıysanız, düzeltmek için hücre üzeriyken F2 tuşuna basınız.

	A	В			E	F	G	Adım:2 Sayı1 ve sayı2
1	Sayı1	Sayı2	Toplama	Çıkarma	Çarpma	Bölme	Yüzde(20%)	alanlarındaki sayıları
2	15	5	=A2+B2	1	8 9	8	8	giriniz.
3	20	5			S	9	39	5
4	18	4	1					
5	27	3						5
6	36	6	1					
7	49	7						
C2: D2:	=A2+B2 =A2-B2	2 (To (Çıl	plama) karma)] F	3=A2/B2 3=A2*2	2 (B 0% (Y	ölme) üzde 20si)	Adım:3 Diğer sayılar içir formülleri siz oluşturunuz

DİKKAT: 1. Formül Girerken öncelikle '=' işareti yazılır.

2.Formülü yazıp Enter tuşuna bastıktan sonra sonuç görülür. Formül ise formül çubuğunda görülebilir.

- 3. Boş hücrenin değeri 0(sıfır) dır
- 4. Bir hücrenin içeriği değiştiğinde hesaplama işlemi hemen yapılır.

3.2. Formül Kopyalama



Adım:6 D2 hücresine; =B2*C2/100+B2 formülünü girip, Enter tuşuna basınız.

×	Microsof	t Excel -	Kitap	1						
	Dosya	Düzen	Görüni	im <u>E</u> kle		Biçim	Araçla	ar ⊻eri	Pence	re <u>Y</u> ar
D	🖻 🖬	🔒 월	8	ð 💱	*	1	8 •	1	• 14	- 🚷
Tin	nes New Ro	oman	- 11	• K	Т	A	F	e =	國 %	100 10
	D2	+	1	f ∗ =B2	*C2	/100+	-B2			
	A	E	1	С		C)	E		F /
1	Ürünler	Alış F	iyatı	Kar(%)	5.1	Satiş	Fiyat	E.		
2	Kalem		0,25		25	0,	3125		\checkmark	
3	Defter		1,25		20			_ ^		
4	Çanta		7		25		o w	10		
5	Kitap		5		20					
6	Boya		8		30					
7		1						1	1	
8										
n	-									

Adım:7 Tüm ürünler için formülü tekrar tekrar oluşturmak yerine D2 hücresinde iken, fareyi sağ alt köşesine götürüp, + işareti haline gelmesini bekleyiniz.



×	Microsoft	Excel - Kita	.p1		
	Dosya	Düzen Görü	nüm <u>E</u> kle	<u>Biçim A</u> raçl	ar <u>V</u> eri <u>P</u> encere
C) 🚅 🔛	8 8 6	۵. 💞	አ 🖻 🛍 •	💅 🗠 + C4 +
Ar	ial Tur	- 9	- K		∰ % %
	B1	-	fx Alış F	iyatı	
	A	В	C	D ++ I	E F
1	Ürünle	r Alış Fiyatı	Kar(%)	tış Fiyatı	
2	Kalem	0,25	2500%	*****	
3	Defter	1,25	2000%	######	
4	Çanta	7	2500%	######	
5	Kitap	5	2000%	######	
6	Boya	8	3000%	######	
7					
8					
9			1000		
	MICLOSOTT	Excel - Kita	ipi sõn tide	Dista Austra	n Havi Dan
				Diçim Araçı	ar ven Een
L.			La. 💎	% @ @ •	Q 10 + 0
Ar	ial Tur	• 9	• K		፼ ፼ %
	B1	+	fx Alış F	iyatı	
	A	В	С	D	↔ E
1	Ürünle	r Alış Fiyatı	Kar(%)	Satış Fiya	ti
2	Kalem	0,25	2500%	0,31 TI	-
3	Defter	1,25	2000%	1,50 TI	
4	Çanta	7	2500%	8,75 TI	-
5	Kitap	5	2000%	6,00 TI	
6	Boya	8	3000%	10,40 TI	25
7					
8					
9					

Hücre içerisine yazılan veriler sığmadığı zaman, "#####" şeklinde görüntülenir. Bu durumu uygulamada görelim.

Adım:15 D sütunu ile E sütunu arasında fare göstergesi dört başlı ok halindeyken, sol tuş basılı tutup, sütun genişliğini azaltınız.

Adım:16 Verileri tekrar görüntüleyebilmek için, sütun genişliğini artırınız

3.3. İşlem Öncelik Sırası ve Operatörler

1	Microsoft Excel -	Kitap1					
8	<u>D</u> osya Dü <u>z</u> en	<u>G</u> örünüm <u>E</u> l	kle <u>B</u> içim	<u>A</u> raçlar ⊻er	i <u>P</u> encere	<u>Y</u> ardım	- 8
	🖻 🖬 🔒 🖏	6 🖪 🖤	አ 🗈 🛙	🛍 • 💅 🛛 ×	• K3 •	🍓 Σ 🔹 🧙	l 🛍 🖸
Ari	al Tur	- 10 - I	K A I		% ;00	,00 🖂 - 👌	- <u>A</u> -
	F2 🗸	fx					
	A	В	С	D	E	F	G
1	Adı ve Soyadı	1.Sinav:	2.Sinav:	3.Sinav:	Sözlü:	Ortalama:	
2	Emel Tekin	85	90	75	90		
3	Ümmü Dil	70	79	82	75		
4	Assiye Köse	79	66	59	70		
5	Ayşe Karahan	82	91	90	95		
6	Mehmet Başarır	77	79	81	85		
7	Cavit Gezer	55	18	40	45		
8	Sezai Yılmaz	60	64	57	60		
n.							

Adım:17. Sayfa 2'ye geçiniz. Yandaki gibi verileri giriniz.

9	Dosya Düzen	<u>G</u> örünüm <u>E</u> k	le <u>B</u> içim	<u>A</u> raçlar ⊻er	i <u>P</u> encere	Yardım	- 6
C	📽 🖬 🔒 🚳	🚳 🖪 💖	X 🗈 (🄁 • 🚿 🕹 🖌	• Ca +	🛞 Σ • 2	1 🛍 🕻
Ar	ial Tur	- 10 - R		臺國 🖗	% 18	98 🖽 🗸 🖇	• <u>A</u> •
	EĞER 👻 💙	< / fx =B2	2+C2+D2+	E2/4			
_	A	В	С	D	E	F	G
1	Adı ve Soyadı	1.Smav:	2.Smav:	3.Smav:	Sözlür	Ortalama:	
2	Emel Tekin	I 85 <mark>1</mark>	90	75	90	= <mark>B2</mark> +C2+D	2+E2/4
3	Ümmü Dil	70	79	82	75		
4	Assiye Köse	79	66	59	70		
5	Ayşe Karahan	82	91	90	95		
6	Mehmet Başarır	77	79	81	85		
7	Cavit Gezer	55	18	40	45		
0	Sezai Yılmaz	60	64	57	60		
0							

Adım:18 Ortalama hesaplamak için; =1.sınav+2.sınav+3.sınav+Sözlü/4 mantığını arkadaşlarınızla tartışarak oluşturunuz

Adım:19 Şimdi de ortalamayı formül olarak yazınız. =B2+C2+D2+E2/4 ve Enter tuşuna basınız

46

	Dosya Düzen	<u>G</u> örünüm <u>E</u> l	de <u>B</u> içim	<u>Araçlar V</u> er	ri <u>P</u> encere	<u>Y</u> ardım	- 6
D	i 🖉 🔛 🔐 😼	a 🖪 💖	X 🗈 🛛	8 - 🛷 🔺	7 - C4 -	🍓 Σ • 🛃	1
Ari	al Tur	• 10 • I	K A ■	-	% ;0	,00 🖂 • 🖄	- <u>A</u> -
	F2 🔻	fx =B	2+C2+D2+	E2/4			1
	A	В	С	D	E	F	K
1	Adı ve Soyadı	1.Sinav:	2.Sinav:	3.Sinav:	Sözlü:	Ortalama:	
2	Emel Tekin	85	90	75	9	272,5	
3	Ümmü Dil	70	79	82	7		
4	Assiye Köse	79	66	59	70		
5	Ayşe Karahan	82	91	90	95		
6	Mehmet Başarır	77	79	81	85		
7	Cavit Gezer	55	18	40	45		
8	Sezai Yılmaz	60	64	57	60		
0						-	

21	Dosya Düzen y	Sörünüm El	de <u>B</u> içim	<u>Araçlar V</u> er	i <u>P</u> encere	<u>Y</u> ardım	- 5
D	学 🖬 🔒 翰	a 🖪 🗳	¥ 🗈 🛙	🔁 • 🚿 🔺	• C# +	🧌 Σ • δ	🏙 🕻
Ari	al Tur	- 10 - 1	< A =	三國 😨	% *,8	🔅 🖽 🕶 🕭	• <u>A</u> •
	EĞER 👻 🗙	√ <i>f</i> _x =(E	32+C2+D2+	+E2)/4		122-28-24-	0.08-30
	A 🗖	B	C .	D	E	F	G
1	Adı ve Soyadı	1.Sinav:	2.Sinav:	3.Sinav:	Sözlü:	Ortalama:	
2	Emel Tekin	85	90	75	90	=(B2+C2+D)	2+E2)/4
3	Ümmü Dil	70	79	82	75		
4	Assiye Köse	79	66	59	70		
5	Ayşe Karahan	82	91	90	95		
6	Mehmet Başarır	77	79	81	85		
7	Cavit Gezer	55	18	40	45		
8	Sezai Yılmaz	60	64	57	60		
9							
10							

Sonuç 272,5 çıktı, ama sınav sonucu asla yüzden büyük olamaz. Neden olabilir?

DİKKAT: Matematikte işlem öncelik sırası vardır. Formülleri oluştururken mutlaka bunlara dikkat ediniz.

İşlem Öncelik Sırası: Parentez içi () Yüzde % Üs alma ^ Çarpma * Bölme / Toplama + Çıkarma -

Adım:20 Yukarıdaki ortalama formülünü düzelimek işlemi için; F2 hücresi üzerinde ilen "F2" tuşuna basınız. Formülü parentezler içinde yazınız. =(B2+C2+D2+E2)/4 ve Enter tuşuna basınız.

21	Dosva Düzen	Görünüm El	de Birim	Aradar Ve	ri Pencere	Vardim	2
0			× 🗈 (🛅 🕶 🍼 🗍	N + Cil +	3. Σ • 2↓	
Ari	al Tur	• 10 • I	< A I	= 🔤 🤤	% ;2	,00 🖂 - 🕭	- <u>A</u>
	F2 🗸	fx =(E	32+C2+D2+	-E2)/4			
	A	В	С	D	E	F	G
1	Adı ve Soyadı	1.Sinav:	2.Sinav:	3.Sinav:	Sözlü:	Ortalama:	
2	Emel Tekin	85	90	75	90	85	
3	Ümmü Dil	70	79	82	75	76,5	
4	Assiye Köse	79	66	59	70	68,5	
5	Ayşe Karahan	82	91	90	95	89,5	
6	Mehmet Başarır	77	79	81	85	80,5	1
7	Cavit Gezer	55	18	40	45	39,5	V
8	Sezai Yılmaz	60	64	57	60	60,25	
9	1						2
10						L.	

Adım:21 Formülü kopyalayınız

3.4. Hesaplama Tablosunda Kullanılan Operatörler

A1=6, B1=3 değerleri tabloda yer almaktadır. Verilere göre aşağıdaki örnekleri uygulayınız. Tablodaki sonuçlarla, bulduğunuz sonuçları karşılaştırınız.

Operatör	Anlamı	Örnek	Sonuç
+	Toplama	=A1+B1	9
-	Çıkarma	=A1-B1	3
/	Bölme	=A1/B1	2
*	Çarpma	=A1*B1	18
%	Yüzde	=A1%	0,06
٨	Üs Alma	=A1^B1	216

3.4.1. Aritmetiksel Operatörler

3.4.2. Karşılaştırma Operatörleri

Operatör	Anlamı	Örnek	Sonuç
=	Eşit	=A1=B1	YANLIŞ
>	Büyük	=A1>B1	DOĞRU
<	Küçük	=A1 <b1< td=""><td>YANLIŞ</td></b1<>	YANLIŞ
>=	Büyük Eşit	=A1>=B1	DOĞRU
<=	Küçük Eşit	=A1<=B1	YANLIŞ
\diamond	Eşit Değil	=A1<>B1	DOĞRU

3.4.3. Metin Operatörü

A1=Bilgisayar, B1=Kullanımı değerleri tabloda yer almaktadır.

Operatör	Anlamı	Örnek	Sonuç
&	Metin Birleştir	=A1&B1	BilgisayarKullanımı

Örnekler

Microsoft Excel - Kitap Dosya Dügen Görüni Dise R R R R R R R R R R R R R R R R R R R	Adım:22 A1=5, 24. Aşağıdaki fo	A2=7 VE A3=2 rmülleri uygulaya	değerle arak, yap	erini giriniz. ılabilecek hata	ları tartışınız
1 5 2 7 3 2 4 5	Formül =A1+A2*A3 =A1+10% =(A1+A2)*A3 =A1^2+A2/7	İşlem Sırası =5+7*2 =5+10% =(5+7)*2 =5^2+7/7	Son 19 5,1 24 26	uç (5+14) (5+0,1) (12*2) (25+1)	

UYGULAMA FAALİYETİ						
İşlem Basamakları			Ön	eriler		
	1	A	В	C	D	
	1	Ürün	Birim Fiyatı	Alınan Kilo/Adet	Toplam Tutar	
	2	Sebze	15	5		
	3	Meyve	10	2	a	
	4	Temizlik Malzemesi	50	2	0	
	5	Tanlam				
	7	Moveut Para	250		G	
	8	Kalan Para	//230			
Formül düzeltme yapınız	 vaian Para Yukarıdaki bilgileri yeni bir dosyaya giriniz. Birim fiyatı alanındaki sayıların yanına para birimi butonu ()) kullanarak TL ifadesi ekleyiniz. D2 hücresine "Birim Fiyat * Alınan Kilo" formülünü yazınız. (B2*C2) D2 hücresinde formül yazarken kullandığımız "=" ifadesini eklemek için, hücredeyken F2 tuşuna basınız. Formülü =B2*C2 şekline dönüştürünüz ***NOT: Formül girişi yapamıyor veya düzeltemiyorsanız "Formül girişi" konuşunu tekrar ediniz 					
	D_2	hucresindeki fo	ormulu, fa	re gostergesi	hucrenin sag a	alt
	kö	şesınde (+) işare	eti iken sü	rükleyerek ço	ğaltınız.	
Formül Kopyalayınız						
	**	*NOT· Formiil	konvalava	mivorsaniz "I	Formiil	
	ko	nyalama" konu	eunii talvee	n ediniz	() I III WI	
	B6 hücresine ödenen toplam tutari hesaplattiran formülü					
	giriniz.					
Matematiksel hesaplama yapınız	Ka B8	- Kalan parayı bulmak için, Mevcut para-Toplam formülünü B8 hücresine giriniz.				
	***NOT: Bu uvgulamaları gerceklestiremiyorsanız					
	M	tematiksel Hes	anlama ko	nusunu tekra	r ediniz	
	To	blova göra: A 10) hijoracin	$= (\mathbf{R}2 + \mathbf{R}2 + \mathbf{D}2)$	(1)*5 formilii	nii
	10	1 hägessige D		≂ –(D∠+D3+D *5 form:::1::	(+) $(-)$	uiu
÷	AI	1 nucresine = B	62+B3+B4	**5 formuluni	i giriniz. Fark	1 n 1
Işlem Öncelik sırasını ve	açı	klayınız				
operatörleri kullanınız	1					
L	**	*NOT · Bu islan	leri vana	nivoreaniz İal	em öncelik er	raci
	***NOT: Bu işlemleri yapamıyorsanız lşlem öncelik sırası konusuna geri dönünüz.					

ÖLCME VE DEĞERLENDİRME

1. A1=10, B1=18 verilerine göre, sayıların toplamını alan formül aşağıdakilerden hangisidir?

- A) = A1 + B1
- B) A1+B1
- C) =A1-B1
- D) = TOPLA(A1)
- E) = TOPLASANA(A1+B1)
- 2. Formül kopyalama yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?
 - A) Kes- yapıştır
 - B) Sağ tuş basılı sürüklemek
 - C) Sol tus basılı sürüklemek
 - D) Sağ alt köşede fare + şeklindeyken sürüklemek
 - E) Sol alt köşede fare + şeklindeyken sürüklemek

3. Pandaki butonun görevi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) % işareti koymak
- B) Para birimi isareti koymak
- C) Ondalık artırmak
- D) Ondalık azaltmak
- E) Sayıyı negatif yapmak

4. Bir hücredeki veriler "#####" şeklinde görüntüleniyorsa, sebebi ve çözümü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Formül yanlış- tekrar yazmak
- B) Formül yanlış- F2 tuşuna basarak düzeltmek
- C) Veri kopyalanmış- Geri almak
- D) Veri sığmamış-Satır yükseltmek
- E) Veri sığmamış-Sütun genişletmek

5. A5=10, B2=5, C4=2 verileri için =A5^C4+5*B2 formülünün sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 45
- B) 525
- C) 125
- D) 75
- E) 60
- 6. A6=10, B3=8 verilerine göre =A6>=B3 formülünün sonucu aşağıdakilerden hangisidir? A) Doğru

C) <mark>⊉↓</mark>

50

D)

E) 觉

- B) Yanlış
- C) Küçük
- D) Küçük eşit
- E) Büyük

A) 舅

7.Aşağıdakilerden hangisi ondalık azalt butonudur? B) %

PERFORMANS TESTI

Bu testi Öğrenme Faaliyetindeki başarı seviyenizi ölçmek için uygulayınız.

GÖZLENECEK DAVRANIŞLAR	EVET	HAYIR
Formül girişi yapmak Formül girişi yaptım. Hatalı formülü F2 tuşu kullanarak düzelttim.		
Matematiksel hesaplama yapmak Toplama işlemi yaptım. Çıkarma işlemi yaptım. Çarpma işlemi yaptım. Bölme işlemi yaptım. Yüzde alma işlemi yaptım.		
Formül kopyalamak Formül kopyaladım. Sayılara biçimlendirme özellikleri (%, TLvb.) verdim.		
İşlem öncelik sırası belirlemek İşlem öncelik sırasını baz alarak formül hazırladım.		
Operatör kullanmak Aritmetiksel operatörler kullandım. Karşılaştırma operatörleri kullandım. Metin operatörü kullandım.		

DEĞERLENDİRME

Uyguladığınız performans testinde; aşağıda belirtilen ölçütlere göre kendinizi değerlendiriniz. EVET sayınız 11 ve üzerinde ise bir sonraki öğrenme faaliyetine geçebilirsiniz. Aksi takdirde:

Öğrenme faaliyetini tekrar edin.

Başarısız olduğunuz konularla ilgili Uygulama Faaliyetindeki önerileri uygulayın.

Hala başarısız olduğunuzu düşünüyorsanız, konuyla ilgili kişilere (öğretmeninize) başvurun.

ÖĞRENME FAALİYETİ-4

AMAÇ

Bilgisayar ortamında elektronik tablo programını kullanarak, hazır fonksiyonları kullanabilecek ve gerektiğinde değiştirebileceksiniz.

Bu faaliyetin amacı tüm hazır fonksiyonları anlatmak değildir. Fonksiyonların kullanım mantığını size vermektir.

ARAȘTIRMA

Elektronik tablo programında neden hazır fonksiyonlar kullanılır? Araştırınız İşlev sihirbazı nedir? Önemi nedir? İlgili kitaplardan araştırınız.

Sektörde büro yönetimi ve sekreterlik dalında çalışan ilgililerle görüşerek, en çok kullandıkları on hazır fonksiyon ismini öğreniniz.

Topladığınız bilgileri raporlaştırıp, hazırladığınız raporu sınıfa sununuz.

4. HAZIR FONKSİYONLAR

4.1. Hesaplama İşlemleri









4.1.2. Ortalama Fonksiyonu

Daha önceden hazırlamış olduğumuz "Ürün satışı" dosyasındaki "Notlar" sayfasından yararlanacağız.





Adım:11. Formülü, hücrenin sağ alt köşesinden (fare "+" şeklindeyken) tutarak kopyalayınız.

DİKKAT: Büyük miktardaki verilerin ortalamasını alırken, "fx işlev sihirbazı"nı kullanmak daha avantajlıdır.

Örnek: Diyelim ki. Yukarıdaki tablo için, 1.sınav ortalaması isteniyor. Ve öğrenci sayısı 15 kişidir. Bu işlem iki türlü hesaplanabilir.

1. =(B2+B3+B4+B5+B6+B7+B8+B9+B10+B11+B12+B13+B14+B15+B16)/15 **2**. =ORTALAMA(B2:B16)

Bu iki formül karşılaştırıldığında; ilk formül, uzun ve hatalı yazma riski fazladır. İkinci formül, daha kısa ve hata yapma olasılığı hemen hemen hiç yok gibidir. DİKKAT: Formül kullanımında yer alan ":" ifadesi ile aralık tanımlanır. ";" değerler belirtilir. Örnek: =ORTALAMA(B2:B16) formülü ile B2'den B16'ya kadar ki tüm sayıların ortalaması alınır =ORTALAMA(B2;B16) formülü ile sadece B2 ve B16 sayılarının ortalaması alınır.

4.1.3. Karşılaştırma Fonksiyonları

EĞER Fonksiyonu

Eğer fonksiyonu, mantıksal bir ifadenin doğru olması durumunda DOĞRU, yanlış olması sonucunda YANLIŞ ifadesi üretir. Şu şekilde kullanılır:

=EĞER(Mantıksal ifade; Doğru; Yanlış)





Dosya Düzen G	örünüm <u>E</u> ł	de <u>B</u> içim	<u>A</u> raçlar <u>\</u>	leri <u>P</u> ence	ere <u>Y</u> ardım		- 8
🛩 🖬 🔒 🐋	a 🕽 🖗	X 🗈	🛍 • 💅	K) + CX	- 🍓 Σ	- <u>A</u> Z I	🛍 🖸
l Tur 🚽	10 • H				+,0 ,00 ,00 +,0	💷 • 💩 ·	• <u>A</u> •
G2 🗸	<i>f</i> ∗ =E	ĞER(F2≪	50; "Kaldı"; "	Geçti")			
A	В	С	D	E	F	G	П Н '
Adı ve Soyadı	1.Sinav:	2.Sinav:	3.Sinav:	Sözlü:	Ortala ma:	Sonuç:	
Emel Tekin	85	90	75	90	85	Geçti	
Ümmü Dil	70	79	82	75	76,5	Geçti	
Assiye Köse	79	66	59	70	68,5	Geçti	
Ayşe Karahan	82	91	90	95	89,5	Geçti	
Mehmet Başarır	77	79	81	85	80,5	Geçti	
Cavit Gezer	55	18	40	45	89,5	Kaldı	
Sezai Yılmaz	60	64	57	60	60,25	Geçti	
							R •
							-hg-
	Dosya Dugen S Construction C	Dosya Dugen Sortium E Intur - 10 - 1 G2 - Image: Comparison of the second o	Dosya Dugen Gorium Elle Bitm Image: The second se	Dosya Dugen Görünüm Ele Bijm Arşdar IP <td>Dosya Dugen Grünüm Bit Bitm Arsdar Yer Bence Image: The state of the stat</td> <td>Dosya Dügen Görünlüm Elle Bittin Arsplar Leri Pencere Yardın Image: Transmission of the state o</td> <td>Dosya Dugen Gorinni Ele Byrin Argebr Yeri Bencere Yardin Intur - 0<!--</td--></td>	Dosya Dugen Grünüm Bit Bitm Arsdar Yer Bence Image: The state of the stat	Dosya Dügen Görünlüm Elle Bittin Arsplar Leri Pencere Yardın Image: Transmission of the state o	Dosya Dugen Gorinni Ele Byrin Argebr Yeri Bencere Yardin Intur - 0 </td

Görüldüğü gibi 39.5 ortalamayla "Cavit Gezer" kaldı.

4.1.5. MIN VE MAX Fonksiyonları

Min fonksiyonu; sayısal veri listeleri içinde en küçük sayının bulunmasını sağlar. Max fonksiyonu ise, sayısal veri listeleri içinde en büyük sayının bulunmasını sağlar.

8	Microsoft Excel - Ü	Ürün satısı	l.				
	Dosya Düzen G	örünüm <u>E</u> k	de <u>B</u> içim	Araçlar	Veri <u>P</u> end	ere <u>Y</u> ardım	
D	😂 🖬 🔒 📆	a 🛯 🗸 🖤	X 🗈	🛍 • 🝼	10 + C 4	- 🍓 Σ	• AL ZI
Ari	al Tur 👻	10 - 1				₽ +,0 ,00 ,00 +,0	🔄 • 💩 •
	A12 👻	<i>f</i> ∗ Ma	ksimum				
	A	В	С	D	E	F	G
1	Adı ve Soyadı	1.Smav:	2.Sinav:	3.Sinav:	Sözlü:	Ortalama:	Sonuç:
2	Emel Tekin	85	90	75	90	85	Geçti
З	Ümmü Dil	70	79	82	75	76,5	Geçti
4	Assiye Köse	79	66	59	70	68,5	Geçti
5	Ayşe Karahan	82	91	90	95	89,5	Geçti
6	Mehmet Başarır	77	79	81	85	80,5	Geçti
7	Cavit Gezer	55	18	40	45	39,5	Kaldı
8	Sezai Yılmaz	60	64	57	60	60,25	Geçti
911	Minimum Maksimum		-		_		

Adım:22. Amacımız, 1.Sınav notlarından en küçüğünü ve en büyüğünü fonksiyon kullanarak buldurmaktır.

Adım:23. A11 hücresine "Minimum", A12 hücresine "Maximum" ifadesi yazınız.



Adım:24. B11 hücresindeyken; "fx" butonuna basarak, işlev sihirbazını çalıştırınız.



1	Aicrosoft Excel - İ	İrün satısı					
	Dosya Düzen G	jörünüm <u>E</u> k	le <u>B</u> içim	Araçlar y	veri <u>P</u> enc	ere <u>Y</u> ardım	
	😂 🔛 🔒 📆	a 🕽 🖗	¥ 🗈	🛍 • 💅	K) + Ca	- 🍓 Σ	· Ž↓ Ž↓
Ari	al Tur 👻	10 - K	TA			€ +,0 ,00 ,00 +,0	💷 • 🕭 •
	B12 🗸	fx =M,	AK(B2:BB)			
	A	В	С	D	E	F	G
1	Adı ve Soyadı	1.Sinav:	2.Sinav:	3.Sinav:	Sözlü:	Ortalama:	Sonuç:
2	Emel Tekin	85	90	75	90	85	Geçti
3	Ümmü Dil	70	79	82	75	76,5	Geçti
4	Assiye Köse	79	66	59	70	68,5	Geçti
5	Ayşe Karahan	82	91	90	95	89,5	Geçti
6	Mehmet Başarır	77	79	81	85	80,5	Gecti
7	Cavit Gezer	55	18	40	45	39.5	Kaldi
8	Sezai Yılmaz	60	64	57	60	60,25	Geçti
9					/	10. 20	04319
10		-		/	-		
11	Minimum	55		K			
12	Maksimum	. 85	-	~			
13	8	1		÷			

Adım:31. Sonuç 85 olarak görüntülenecektir. Formül çubuğunda ise =**MAX(B2:B8)** şeklinde ifadesi belirtilmektedir.

4.1.6. Karekök Fonksiyonu

Bu fonsiyon, sayının karekökünü hesaplar. =Karekök(Sayı) şeklinde kullanılır.

	A	В	C	
1	FONKSIYON ADI	SAYI	FORMÜL KULLANIMI	Adım 32: 25 sayısının karekökünü
2	KAREKÖK	25	=KAREKÖK(B2)	alınız. (Sonuç: 5)

4.1.7. Mutlak Fonksiyonu

Sayının mutlak değerini verir. =Mutlak(Sayı) şeklinde kullanılır.

	A	В	C	
1	FONKSIYON ADI	SAYI	FORMÜL KULLANIMI	Adım 33: -17 sayısının mutlak
2	MUTLAK	-17	=MUTLAK(B2)	değerini alınız. (Sonuç: 17)

4.1.8. Yuvarla Fonksiyonu

Sayıyı belirtilen basamak sayısı kadar yuvarlar. =Yuvarla(Sayı; Basamak sayısı) şeklinde kullanılır.

	A	В	C	Adım 34: 153,598 sayısını
1	FONKSIYON ADI	SAYI	FORMÜL KULLANIMI	vuvarlaviniz (Sonuc: 154)
2	YUVARLAMA	153,598	=YUVARLA(B2;0)	yuvariayiniz. (bonuç. 154)

4.1.9. Tamsayı Fonksiyonu

Ondalıklı sayının tam sayı kısmını alır. =Tamsayı(sayı) şeklinde kullanılır.

	A	В	C
1	FONKSIYON ADI	SAYI	FORMÜL KULLANIMI
2	TAMSAYI	99,9	=TAMSAYI(B2)

Adım 35: 99,9 sayısının tam kısmını
bulunuz. (Sonuç: 99)

4.1.10. Çarpınım Fonksiyonu

Bu fonksiyon, sayının faktöriyelini hesaplar.

	Α	B	C
1	FONKSIYON ADI	SAYI	FORMÜL KULLANIMI
2	ÇARPINIM	4	=ÇARPINIM(B2)

Adım 36: 4 sayısının faktöriyelini bulunuz. (Sonuç: 24)

4.1.11. Mod Fonksiyonu

Bölme işleminde kalanı veren fonksiyondur.

	A	B	C
1	FONKSIYON ADI	SAYI	FORMÜL KULLANIMI
2	MOD	24	=MOD(B2;5)

Adım 37: 24 sayısının 5 'e bölümünden kalanı bulunuz. (Sonuç: 4)

4.1.12. Kombinasyon Fonksiyonu

Kombinasyon, değerler içinden oluşturabileceğiniz alternatif grupların sayısını belirlemektir. Örneğin, "26 kişilik bir futbol takımından kaç tane 11 kişilik takım oluşturulabilir? " gibi sorulara cevap bulmak için bu fonksiyon kullanılır. =Kombinasyon(var olan değer sayısı; grubu oluşturan değer sayısı) şeklinde kullanılır.

	A	В	C	A J
1	FONKSIYON ADI	SAYI	FORMÜL KULLANIMI	Adim 38: 26 sayisinin 11 11
2	KOMBINASYON	26	=KOMBINASYON(B2;11)	kombinasyonunu bulunuz. (Sonuç:
	2			7.726.160)
				···· ··· ··· ··· · · · · · · · · · · ·

4.1.13. Mantıksal Fonksiyonlar

	A	В	C	D	T
1	ÖĞRENCİ ADI	NOT	DEVAMSIZLIK	SONUÇ	
2	AYŞE TEKİN	50	8		
3	ÜMMÜ DİL	85	5		Adım 39: Yandaki tablodaki verileri
4	MEHMET TEKIN	85	3		giriniz.
5	ASSİYE KÖSE	35	2		
6	EMEL DILEK	30	1		
7	İBRAHİM BAŞARIR	90	2		
8	TUĞÇE ÇALIŞKAN	90	3		
9	ATAKAN KAZANIR	60	7		
100		1000	10		

VE Fonksiyonu

Birden fazla şartın aynı anda gerçekleştirilebilmesi için kullanılır. Kullanışı =Ve(Şart1; şart2;..) şeklindedir.

Adım 40: Yukarıdaki tabloya göre notu 80 den büyük ve devamszılığı 3 ve daha az ise Tebrikler diğerlerine Çalışmalısın yazan formülü oluşturunuz.

Formül: =EĞER(VE(B2>80;C2<=3); "Tebrikler";"Çalışmalısın")

	A	B	C	D
1	ÖĞRENCİ ADI	NOT	DEVAMSIZLIK	SONUÇ
2	AYŞE TEKİN	50	8	Çalışmalısın
3	ÜMMÜ DİL	85	5	Çalışmalısın
4	MEHMET TEKIN	85	3	Tebrikler
5	ASSİYE KÖSE	35	2	Çalışmalısın
6	EMEL DİLEK	30	1	Çalışmalısın
7	İBRAHİM BAŞARIR	90	2	Tebrikler
8	TUĞÇE ÇALIŞKAN	90	3	Tebrikler
9	ATAKAN KAZANIR	60	7	Çalışmalısın

YADA Fonksiyonu

İki veya daha fazla şarttan herhangi birinin gerçekleşmesi durumunda kullanılır. =Yada(şart1;şart2...) şeklinde kullanılır.

Adım 41: Yukarıdaki tabloya göre notu 50 den küçük veya devamszılığı 5'ten büyükse Kaldı diğerlerine Geçti yazan formülü oluşturunuz.

Formül: EĞER(YADA(B2<50;C2>5); "Kaldı";"Geçti")

-	A	В	C	D
1	ÖĞRENCİ ADI	NOT	DEVAMSIZLIK	SONUÇ
2	AYŞE TEKİN	50	8	Kaldı
3	ÜMMÜ DİL	85	5	Geçti
4	MEHMET TEKIN	85	3	Geçti
5	ASSIYE KÖSE	35	2	Kaldi
6	EMEL DİLEK	30	1	Kaldı
7	İBRAHİM BAŞARIR	90	2	Geçti
8	TUĞÇE ÇALIŞKAN	90	3	Geçti
9	ATAKAN KAZANIR	60	7	Kaldı

DEĞİL Fonksiyonu

Belirtilen şartın olmaması durumunda kullanılır. =Değil (Şart) şeklinde kullanılır.

Adım 42: Yukarıdaki tabloya göre notu 50 den büyük değilse Kaldı yazan formülü oluşturunuz.

Formül: =EĞER(DEĞİL(B2>=50); "Kaldı";"Geçti")

	A	В	C	D
1	ÖĞRENCİ ADI	NOT	DEVAMSIZLIK	SONUÇ
2	AYŞE TEKİN	50	8	Geçti
3	ÜMMÜ DİL	85	5	Geçti
4	MEHMET TEKIN	85	3	Geçti
5	ASSİYE KÖSE	35	2	Kaldı
6	EMEL DILEK	30	1	Kaldı
7	İBRAHİM BAŞARIR	90	2	Geçti
8	TUĞÇE ÇALIŞKAN	90	3	Geçti
9	ATAKAN KAZANIR	60	7	Gecti

4.1.14. EĞERSAY Fonksiyonu

Veri alanında belirli şarta uygun verilerin sayısını belirler. Kullanımı =Eğersay(Belirlenen aralık; şart) şeklinde kullanılır.

Adım 43: Yukarıdaki tabloya göre notu 75ten büyük öğrenci sayısını bulunuz

Formül: =EĞERSAY(B2:B9;">75")

	A	В	C	D
1	ÖĞRENCİ ADI	NOT	DEVAMSIZLIK	SONUÇ
2	AYŞE TEKİN	50	8	4
3	ÜMMÜ DİL	85	5	
4	MEHMET TEKIN	85	3	
5	ASSİYE KÖSE	35	2	
6	EMEL DİLEK	30	1	
7	İBRAHİM BAŞARIR	90	2	
8	TUĞÇE ÇALIŞKAN	90	3	
9	ATAKAN KAZANIR	60	7	

4.1.15. Tarih ve Zamanla İlgili Fonksiyonlar

ŞİMDİ Fonksiyonu

Kullanım anındaki tarih ve saati göstermeye yarayan fonksiyondur. Kullanımı =Şimdi() şeklindedir.

Adım 44: Yandaki gibi =Şimdi()		A	В
formülünü vazınız.	1	FORMÜL ADI	SONUÇ
	2	SIMDI	15.05.2005.13:05
BUGÜN Fonksiyonu

Formülün girildiği hücrede, günün tarhi yer alır. Kullanımı =Bugün() şeklindedir. NOT: Bu formül kullanıldıktan sonra, hücredeki tarih hergün otomatik olarak güncellenir.

Adım 45. Yandaki gihi –Bugiin()	A	В
formiliinii yoziniz	FORMÜL ADI	SONUÇ
Tormulullu yazıllız.	BUGÜN	15.05.2005

4.1.16. Saniye, Dakika ve Saat Fonksiyonları

Bir başka hücredeki zaman değerinin saniye, dakika ve saatini veren fonksiyonlardır.

1	A FORMÜL ADI	B	Adım 46: B2 hücresine zaman,	
2	ZAMAN	19:09:45	B3 hücresine =Saat(B2)	
3	SAAT	19	B4 hücresine =Dakika(B2)	
4	DAKİKA	9	B3 hücresine =Saniye(B2)	yazınız.
5	SANÌYE	45	5 ()	5
124	0.0000000000000000000000000000000000000	1.0.31 P.0		

4.1.17. Gün, Ay Ve Yıl Fonksiyonları

Bir başka hücredeki tarih değerinin gün, ay ve yılını veren fonksiyonlardır.

	A	В		
1	FORMÜL ADI	SONUÇ	Adım 47: B2 hücresine tarih,	
2	BUGÜN	15.05.2005	B3 hücresine =Gün(B2)	
3	GÜN	15	B4 hücresine = $Av(B2)$	
4	AY	5	B_{3} hijerosino $-V_{1}(B_{2})$	V971017
5	YIL	2005	B_{3} inderestine = 1 in(B_{2})	yazınız.
100				

UYGULAMA FAALİYETİ

İşlem Basamakları			Öneri	ler							
	A	В	С	D	F	F	G				
	1 Öğrenci Adı	Vize	final	vize%30	final%70	ortalama	son				
	2 Assiye Köse	75	65	(((0.000				
	3 Mehmet Tekin	45	50	9	9		0				
	4 Ümmü Dil	85	70								
	5 Ayşe Tekin	90	85								
	6 Emel Dilek	50	35								
	7										
	8 Min										
	9 Max										
	10										
Topla fonksiyonunu kullanınız	 Yukarıdaki bilgileri yeni bir dosyaya giriniz. D2 hücresine B2 hücresindeki vize notunun 30% ünü hesaplayan formülü giriniz. Ve kopyalayınız E2 hücresine C2 hücresindeki vize notunun 70% ini hesaplayan formülü giriniz. Ve kopyalayınız B7 hücresine vize notlarının toplamını otomatik toplam butonu kullanarak (Σ) alınız. ***NOT: Formül oluşturamıyorsanız "Topla fonksiyonu ve yüzde fonksiyonu" konularını tekrar ediniz. 										
Ortalama fonksiyonunu	F2 hücresine ortalamaların Ortalama alar	D2 ve H 1 hesapl 11ndaki	E2 hücr atan fo sayılar	elerind rmülü	eki vize yazınız. yıya yu	e ve fina varlaya	ป n				
kullanınız	formülü yazır ***NOT: Ort	nız alama h	resapla	tamiyoi	rsanız, '	'Ortalar	na				
	fonksiyonu" l	conusur	nu tekra	ar edini	z.						

Eğer fonksiyonunu kullanınız	Sonuç alanında, eğer öğrencinin not ortalaması 55'ten küçükse "Kaldı" diğer halde "Geçti" yazan formülü oluşturunuz. H sütununa eğer vize notu >50 yada final>60 ise "Ortalama ile geçtiniz" yazan diğerlerine" bütünleme" yazan formülü oluşturunuz B10 hücresine final notu 65 ve yukarısı olan kişilerin sayısını bulan formülü oluşturunuz. ***NOT: Bu uygulamaları gerçekleştiremiyorsanız "Eğer, Eğersay, yada Fonksiyonları" konularını tekrar ediniz.
Min ve max fonksiyonlarını kullanınız	Tabloya göre; B8 hücresine min ortalama değerini, B9 hücresine ise max ortalama değerini yazan formülü oluşturunuz. ***NOT: Bu işlemleri yapamıyorsanız "Min ve Max fonksiyonları" konusuna geri dönünüz.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Bu faaliyet kapsamında hangi bilgileri kazandığınızı, aşağıdaki soruları cevaplayarak belirleyiniz. Soruların sadece bir doğru cevabı vardır.

A. ÖLÇME SORULARI (Çoktan Seçmeli Sorular)

- 1. Σ Yandaki butonun görevi aşağıdakilerden hangisidir?
 - A) Otomatik çarpım almak
 - B) Ortalama almak
 - C) Fx işlem sihirbazını çalıştırmak
 - D) Otomatik toplam almak
 - E) Min değeri bulmak
- 2. 🏂 sihirbazının görevi nedir?
 - A) Etkin hücre adresini belirtmek
 - B) Fonksiyon eklemek
 - C) Formül silmek
 - D) Formül çoğaltmak
 - E) Formül taşımak

3. 🏂 sihirbazında işlem sırası aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) fx butonuna basmak-Fonksiyon seçmek-Veri aralığını seçmek
- B) fx butonuna basmak-Veri aralığını seçmek -Fonksiyon seçmek
- C) Veri aralığını seçmek- Fonksiyon seçmek- fx butonuna basmak
- D) Fonksiyon seçmek-Veri aralığını seçmek- fx butonuna basmak
- E) Fonksiyon seçmek- fx butonuna basmak- Veri aralığını seçmek

4. C1=10, C2=15, C3=20 verileri için, =Topla(C1:C2) formülünün sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 15
- B) 30
- C) 45
- D) 30
- E) 25

5. A5 hücresindeki veri; sıfırdan büyükse veya eşitse pozitif, küçükse negatif yazan formül aşağıdakilerden hangisidir?

- A) =Eğer(A5<0; "Pozitif"; "Negatif")
- B) =Eğer(A5>0; "Negatif"; "Pozitif")
- C) =Eğer(A5>=0; "Negatif"; "Pozitif")
- D) =Eğer(A5<=0; "Pozitif"; "Negatif")
- E) =Eğer(A5>=0; "Pozitif"; "Negatif")

- 6. D1'den D8'e kadarki sayıların minimum değeri bulan formül aşağıdakilerden hangisidir?
 - A) =Min(D1:D8)
 - B) =Min(D1;D8)
 - C) =Max(D1:D8)
 - D) =Max(D1;D8)
 - E) Min(D1;D8)

7. B1 hücresinde bulunan sayıyı (ör:141,673 ⇒142) en yakın tam kısma çeviren formül aşağıdakilerden hangisidir?

- A) A.=Mutlak(B1)
- B) B. =Karekök(B1)
- C) C. =Tamsayı(B1)
- D) D. =Yuvarla(B1,0)
- E) E. =Çarpınım(B1)

8. 9 kişilik bir öğrenci grubunda 3'er kişilik grubu kaç değişik biçimde oluşturabiliriz? Bunu hesaplayan formül aşağıdakilerden hangisidir?

- A) = Mutlak(9,3)
- B) =Karekök(9,3)
- C) = Tamsayı(9,3)
- D) =Yuvarla(9,3)
- E) =Kombinasyon(9,3)
- 9. İçinde bulunduğumuz tarihi ve o anki saati yazan formül aşağıdakilerden hangisidir?
 - A) =Bugün()
 - B) =Şimdi()
 - C) =Saat()Dakika()Saniye()
 - D) =Gün()Ay()Yıl()
 - E) =Gün()Saat()
- 10. =EĞERSAY(B2:B9;">75") formülü ile aşağıdaki işlemlerden hangisi yapılmaktadır?
 - A) B2 hücresindeki değer 75 ile karşılaştırılmaktadır.
 - B) B9 hücresindeki değer 75 ile karşılaştırılmaktadır.
 - C) B2 ile B9 arasındaki değerlerden 75 ten büyük olanların sayısını bulmaktadır.
 - D) B2 ile B9 arasındaki değerlerden 75 ten küçük olanların sayısını bulmaktadır.
 - E) B2 ile B9 arasındaki değerler 75 ten büyükse "Kaldı" yoksa "Geçti" yazmaktadır.

PERFORMANS TESTİ

Bu testi Öğrenme Faaliyetindeki başarı seviyenizi ölçmek için uygulayınız.

GÖZLENECEK DAVRANIŞLAR	EVET	HAYIR
Topla fonksiyonunu kullanmak Sadece hücre adresi kullanarak, toplama yaptırdım.		
Otomatik toplam butonu (2) kullanarak, toplama yaptırdım. Topla fonksiyonu kullanarak, toplama yaptırdım.		
Ortalama fonksiyonunu kullanmak Sadece hücre adresi kullanarak, ortalama aldım. Ortalama fonksiyonu kullanarak, ortalama aldım.		
Eğer fonksiyonunu kullanmak Eğer fonksiyonunu kullandım. Eğer(Ve) fonksiyonunu kullandım. Eğer(yada) fonksiyonunu kullandım. Eğer(Değil) fonksiyonunu kullandım. Eğersay fonksiyonunu kullandım.		
Min, max fonksiyonlarını kullanmak Min fonksiyonunu kullandım. Max fonksiyonunu kullandım.		
Diğer fonksiyonlarını kullanmak Karekök fonksiyonunu kullandım. Mutlak fonksiyonunu kullandım. Yuvarla fonksiyonunu kullandım. Tamsayı fonksiyonunu kullandım. Çarpınım fonksiyonunu kullandım. Mod fonksiyonunu kullandım. Kombinasyon fonksiyonunu kullandım.		

DEĞERLENDİRME

Uyguladığınız performans testinde; aşağıda belirtilen ölçütlere göre kendinizi değerlendiriniz. EVET sayınız 16 ve üzerinde ise bir sonraki öğrenme faaliyetine geçebilirsiniz. Aksi takdirde:

Öğrenme faaliyetini tekrar edin.

Başarısız olduğunuz konularla ilgili Uygulama Faaliyetindeki önerileri uygulayın.

Hala başarısız olduğunuzu düşünüyorsanız, konuyla ilgili kişilere (öğretmeninize) başvurun.

ÖĞRENME FAALİYETİ-5

AMAÇ

Bilgisayar ortamında elektronik tablo programını kullanarak, verileri sıralama ve filtreleme işlemlerini yapabileceksiniz.

ARAŞTIRMA

Sıralama çeşitlerini araştırınız

Süzme çeşitlerini araştırınız

Alt toplam alma işlemi neden ve hangi durumlarda kullanılabilir?Araştırınız

Özet tablo hazırlama nedir? Önemi nedir? İlgili kitaplardan araştırınız.

Topladığınız bilgileri raporlaştırıp, hazırladığınız raporu sınıfa sununuz.

5. SIRALAMA VE SÜZME İŞLEMLERİ

5.1. SIRALAMA İŞLEMLERİ





5.2. Buton Kullanarak Sıralama

İstenirse bir tablodaki veriler Artan Sıralama butonu (Artan Sıralama) veya Azalan

sıralama butonu (

Azalan Sıralama) kullanılarak sıralanabilir.

DİKKAT: Butonlar kullanılarak yapılan sıralama işleminde tablonun ilk sütunu esas alınır.

	Microsof	Excel -	Okul Liste	si								A	В	C	D	E	цF	G	Н	1
8	Dosya	Düzen (görünüm [ikle <u>B</u> içim	Araçlar	⊻eri	Pencer	e <u>Y</u> ardım		- 6	1	Sira No:	Okul No:	Adı	Soyadı	Cinsiyet	Sinif	Şube		
C	i 🖉 🖉	2 1	6 D. V	× 🔉 🖻	🖪 • 🛷	-	• 01	2 🌏	- 21 21 10	I 📣 🖸	2	17	508	Leman	Ertürk	K	2	В		
Ar	al Tur	1	9 -	KTA	-	- E	9	% :8 :	00 W a	A	3	16	456	Nazmiye	Koşan	K	3	В		
	A1	•	fx SI	ra No:	le contrationer de la contration de la c				- Azdidi :	ardidirid	4	15	444	Hasan	Şen	E	3	A		
	A	В	C	D	E	F	G	н		J	5	14	401	Özge	Sevgi	K	2	В		
1	Sira No:	Okul No:	Adı	Soyadı	Cinsiye	Sinif	Şube				6	13	378	Sinan	Çalışkan	E	3	A		
3	2	134	Sinem	Isik	K	1	A				7	12	369	Melih	Demir	E	1	в		
4	3	198	Ece	Uslu	ĸ	3	В				8	11	345	Nazan	Okur	K	3	A		
5	4	201	Tugba	Başanır	K	2	B	_			9	10	305	Gözde	Naz	K	2	A		
b 7	5	211	Mustafa	Yilmaz	E	2	A				10	9	278	Hakan	Uzun	E	1	A		
8	7	223	Mert	Karadeniz	E	3	B				11	8	228	Saime	Sık	K	1	в		
9	8	228	Saime	Şık	K	1	В				12	7	223	Mert	Karadeniz	Е	3	в		1
10	9	278	Hakan	Uzun	E	1	A				13	6	212	Mustafa	Yılmaz	E	2	A		
12	11	345	Nazan	Okur	K	3	A				14	5	211	Eatih	Güven	E	2	A		1
13	12	369	Melih	Demir	E	1	В				15	4	201	Tugha	Basarır	ĸ	2	B		-
14	13	378	Sinan	Çalışkan	E	3	A				16	3	198	Ece	Lislu	K	3	B		+
15	14	401	Hasan	Sen	F	3	A				17	2	136	Sinem	lsik	K	1	A		-
17	16	456	Nazmiye	Koşan	ĸ	3	B				18	1	134	Avse	Tekin	K	3			+
18	17	508	Leman	Ertürk	Ιĸ	2	В				19	-	134	1 136	TORIN	- 0	2	<u></u> 8	è	-
19											10							1		

Adım:10.Tüm tabloyu seçip, Standart araç çubuğunda bulunan "Azalan Sıralama" butonuna basınız. Adım:11.Tablodaki veriler, dikkat edilirse Sıra No alanına göre, Azalan sırada tekrar sıralanmıştır.

5.3. Süzme İşlemi

Süzme işlemi, bir tablodaki verileri belirlenen kriterlere göre alt kümelere ayırma işlemine denilir.



9	Dosya	Düzen G	örünüm E	kle <u>B</u> içim	Araçlar	⊻eri	Pencer	re <u>Y</u> ardım
D	🛩 🔛	a 🛯	a 🖪 🖤	8 📭 I	8 - 💅	10	- 54 -	Σ 🥵 🤉
Aria	il Tur		10 - 1	KTA	E E	=	9	% 30 3
	E20	-	fx	_		-		
	A	В	С	D	E	F	G	н
1	Sira N 👻	Okul N 👻	Adı 👻	Soyad 🗸	Cinsi	1	Su 🔻	
2	17	508	Leman	(Tümü)	N	2	В	
3	16	456	Nazmiye	(İlk 10)	45	3	В	
5	14	401	Özge	F		2	В	
8	11	345	Nazan	ĸ		3	A	
9	10	305	Gözde	Naz	ĸ	2	A	
11	8	228	Saime	Şık	K	1	В	
15	4	201	Tuqba	Başarır	K	2	В	
16	3	198	Ece	Uslu	K	3	В	
17	2	136	Sinem	İşik	K	1	A	
18	1	134	Avse	Tekin	K	3	A	

Adım:19. Tablodaki Tüm kayıtları tekrar görüntüleyelim. Cinsiyet sütunundaki ok'u tıklayarak açılan menüden "Tümü" seçeneğini seçiniz.

X 1	Aicrosoft	Excel - ()kul Liste	si	*			
8	Dosya	Düzen G	jörünüm E	kle <u>B</u> içim	Araçlar	⊻eri	Pencer	e <u>Y</u> ardım
D	i 🖓 🙀	a 😖 🛛	🔿 🖪 💖	/ X 🖻 (🔁 • 🝼	10	+ C4 +	🤹 Σ 🗸
Aria	al Tur	-	9 - 1	KTA		= 5		% 10 2
	A1	•	f∗ Si	a No:				/
	A	В	С	D	E	F	8	Н
1	Sira N 🔫	Okul N 🔫	Adı 🔫	Soyad 🔫	Cinsi 🔫	Si 🕶	Şu 🚽	
2	17	508	Leman	Ertürk	(Tümü)			
З	16	456	Nazmiye	Koşan	(Ilk 10	.)		
4	15	444	Hasan	Şen	A	6		
5	14	401	Özge	Sevgi	В			
6	13	378	Sinan	Çalışkan	E	3	NA	
7	12	369	Melih	Demir	E	1	В	
8	11	345	Nazan	Okur	K	3	A	
9	10	305	Gözde	Naz	K	2	A	
10	9	278	Hakan	Uzun	E	1	A	
11	8	228	Saime	Şık	K	1	В	
12	7	223	Mert	Karadeniz	E	3	В	
13	6	212	Mustafa	Yılmaz	E	2	A	
14	5	211	Fatih	Güven	E	2	A	
15	4	201	Tugba	Başarır	K	2	В	
16	3	198	Ece	Uslu	K	3	В	
17	2	136	Sinem	İşik	K	1	A	
18	1	134	Ayse	Tekin	K	3	A	

Dosya Düzen Görünüm Ekle Biçim Araçlar Veri Pencere

fx

508 Leman Ertürk 456 Nazmiye Koşan 401 Özge Sevgi 369 Melih Demir

 401

 369
 Me...

 228
 Saime

 223
 Mert

 221
 Tugba

 Başanr

 498
 Ece

fx

Tugba Ece

 A
 B
 C
 D

 Stra N
 Okul N
 Adi V
 oyad V

 17
 508
 Leman
 rtt (Total)

 16
 456
 Nazmiye
 Log Rest

 14
 401
 Özge
 Set

 12
 369
 Melih
 yet

Saime Şık Mert Karadeniz

🔊 Dosya Düzen Görünüm Ekle Biçim Araçlar Veri Pencere

D 🚔 🖬 🗿 🛃 🎒 🕼 🚏 👗 🐚 🛍 • 🛷 Ιο • ο • I 🍓 Σ •

radeni

Başarır Uslu

•10 • K T A 三三三团 图 % % ***

Cinsi 👻 Si 🤜

• 10 • K T ▲ ■ = = = = = 9 % ****

insi 🔻 Si

Şu 🤜

Yardım

Yardim

н

🔀 Microsoft Excel - Okul Listesi

R Sira N 👻 Okul N 👻 Adi 👻 Soyad 👻

🔀 Microsoft Excel - Okul Listesi

В C

458 401 369 228 223 Saime Mert

Arial Tur D26

16

12

Arial Tur D26

Adım:20 Tablodaki Tüm kayıtları tekrar görüntülenir. Ayrıca otomatik süzme işleminin iptal edildiğine dair mavi ok yerine siyah ok tekrar görüntülenir.

> Adım:21.Şube sütundaki kritere göre süzme uygulandığından, sütun başlığındaki ok mavi renktedir.

Adım:23.Sadece B şubesinde olan tüm öğrencilerin listesi görülmektedir. Oysa 3. sınıf dışındakileri istiyoruz.

Adım:24.Sınıf sütunun sağ tarafındaki ok'u tıklayıp, açılan menüden görüldüğü gibi 1,2 yada 3 seçilebilmektedir. Bu kriterler bize yeterli olmamaktadır.

Adım:25.Bu sorunu çözmek için, açılan menüden "Özel"i seçiniz.





5.4. Alt Toplam

Alt toplam alma işlemi, tablodaki verileri sizin istediğiniz verilere göre otomatik toplam alma işlemine denilir. Veri tablosunda bulunan kategorilerden herhangi birine göre otomatik toplam alınabilir. Bunu uygulama görmek için aşağıdaki tabloyu oluşturalım.

	A	В	C	D	E	F.	G
1	ITH. FIRMA	ÜRÜN	MARKA	ADET	B. FİYATI	BIRIM KDV	TUTAR
2	ARENA	64MB SDRAM	HUNDAI	15	26		
3	ARENA	128MB SDRAM	HUNDAI	10	52		
4	ARENA	TARAYICI	HUNDAI	5	91		
5	ARENA	600 MHZ CPU	CELERON	10	86		
6	ARENA	800 MHZ CPU	CELERON	15	91		
7	DÜZEY	BOARD	PENTIUM	18	74		
8	DÛZEY	128 MB EK KART	VANTA	15	57		
9	DÜZEY	128 MB GEFORCE MX5400	GEFORCE	20	79		
10	DÜZEY	800 MHZ CPU	CELERON	50	96		
11	EMPA	EXTRA MODEM	DATRON	12	18		
12	EMPA	ADSL MODEM	DATRON	35	60		
13	EMPA	YAZICI	HP	35	41		
14	EMPA	TARAYICI	EPSON	25	39		
15	SAKIP	64MB SDRAM	HUNDAI	12	30		
16	SAKIP	128MB SDRAM	HUNDAI	18	51		
17	SAKIP	EKRAN	PHILIPS	52	105		
18	SAKIP	KASA	BAŞARI	11	14		
19	SAKIP	KİT	QUAKE	7	8	1	
20				0			
21		KDV:	18				
22							

	A	В	U	U	E	F	G
1	ITH, FIRMA	ÜRÜN	MARKA	ADET	B. FİYATI	BIRIM KDV	TUTAR
2	ARENA	64MB SDRAM	HUNDAI	15	26	468,	
3	ARENA	128MB SDRAM	HUNDAI	10	52		
4	ARENA	TARAYICI	HUNDAI	5	91	9	
5	ARENA	600 MHZ CPU	CELERON	10	86		
6	ARENA	800 MHZ CPU	CELERON	15	91		j
7	DÜZEY	BOARD	PENTIUM	18	74		š
8	DÜZEY	128 MB EK KART	VANTA	15	57	1	1
9	DÜZEY	128 MB GEFORCE MX5400	GEFORCE	20	79		
10	DÜZEY	800 MHZ CPU	CELERON	50	96		3
11	EMPA	EXTRA MODEM	DATRON	12	18		2
12	EMPA	ADSL MODEM	DATRON	35	60		
13	EMPA	YAZICI	HP	35	41		
14	EMPA	TARAYICI	EPSON	25	39	3	<u> </u>
15	SAKIP	64MB SDRAM	HUNDAI	12	30		3
16	SAKIP	128MB SDRAM	HUNDAI	18	51	8	5
17	SAKIP	EKRAN	PHILIPS	52	105		
18	SAKIP	KASA	BAŞARI	11	14		
19	SAKIP	KİT	QUAKE	7	8		L .
20			1	ji li			
21		L/DV/	18				

Adım:3 F2 hücresine; =Birim fiyat * Kdv/100 formülünü ⇔ =E2*C21/100 şeklinde yazınız. Sonra formülü tablo boyunca aşağıya kopyalayınız.

£ _E0#004/400

Adım:1 Yandaki verileri elektronik tablo programına girerek, dosyanızı "Stok Alım" adıyla kayıt ediniz.

Adım:2 Birim KDV'yi hesaplamak için; C21 hücresinde bulunan 18 değerini kullanacağız.

	A	В	C	D	E	F	G
1	ITH. FIRMA	ÜRŨN	MARKA	ADET	B. FİYATI	BIRIM KDV	TUTAR
2	ARENA	64MB SDRAM	HUNDAI	15	26	4,68	
3	ARENA	128MB SDRAM	HUNDAI	10	52	0	
4	ARENA	TARAYICI	HUNDAI	5	91	0	
5	ARENA	600 MHZ CPU	CELERON	10	.86	0	
6	ARENA	800 MHZ CPU	CELERON	15	91	0	
7	DÜZEY	BOARD	PENTIUM	18	74	0	
8	DÜZEY	128 MB EK KART	VANTA	15	57	0	
9	DÜZEY	128 MB GEFORCE MX5400	GEFORCE	20	79	0	
10	DÜZEY	800 MHZ CPU	CELERON	50	96	0	
11	EMPA	EXTRA MODEM	DATRON	12	18	0	
12	EMPA	ADSL MODEM	DATRON	35	60	0	
13	EMPA	YAZICI	HP	35	41	0	
14	EMPA	TARAYICI	EPSON	25	39	0	
15	SAKIP	64MB SDRAM	HUNDAI	12	30	0	
16	SAKIP	128MB SDRAM	HUNDAI	18	51	0	
17	SAKIP	EKRAN	PHILIPS	52	105	0	
18	SAKIP	KASA	BAŞARI	11	14	_ 0	
19	SAKIP	KIT	QUAKE	7	8	G 0	

Adım:4 Yukarıda görüldüğü gibi ilk ürün için hesaplama doğru yapılırken, diğerlerinde "0" sonucu vermiştir. Nedenini tartışınız...

В	C	D	E	F	G
ÜRÜN	MARKA	ADET	B. FİYATI	BIRIM KDV	TUTAR
DRAM	HUNDAI	15	26	4,68,	2
<i>f</i> ∗ =E3*C22/	100				
В	C	D	E	F	G
ÜRÜN	MARKA	ADET	B. FİYATI	BIRIM KDV	TUTAF
DRAM	HUNDAI	15	26	4,68	
	1 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	10	50	0	r

Adım:5 Formülü tekrar gözden geçirelim. F2 hücresine baktığımızda formülün =E2*C21/100 şeklinde doğru olduğunu görüyoruz.

Adım:6 İkinci ürün F3 hücresine baktığımızda, formülün =E2*C22/100 şeklinde olduğunu görüyoruz. Sorun KDV'nin C21 de yazılması, C22 de değerin olmamasıdır. Bilgisayar bu yüzden =Birim fiyat * 0 işlemi yapmakta ve sonucu "0" bulmaktadır. Bu hatayı düzeltmek için "**Mutlak Adres**" kullanılmalıdır.

Mutlak Adres: Sabitlenmek istenen adresin başına \$ işareti konularak elde edilen adres çeşidine denilir.

Örnek: 1. \$A\$6 ⇒ Hem sütun hemde satır olarak sabitlenmiştir.

- 2.\$B13 ⇒ Sadece sütun sabitlenmiştir, adres kopyalandığında satır sayısı değişmektedir.
 - 3.C\$17 ⇒ Sadece satır sabitlenmiştir, adres kopyalandığında sütun ismi değişmektedir.

1	A	В	C	D	E	F	G
1	ITH. FIRMA	ÜRÜN	MARKA	ADET	B. FİYATI	BIRIM KDV	TUTAR
2	ARENA	64MB SDRAM	HUNDAI	15	26	468,	() (
З	ARENA	128MB SDRAM	HUNDAI	10	52	Ő	
4	ARENA	TARAYICI	HUNDAI	5	91	0	£
5	ARENA	600 MHZ CPU	CELERON	10	86	0	§]
6	ARENA	800 MHZ CPU	CELERON	15	91	0	8 J
7	DÜZEY	BOARD	PENTIUM	18	74	0	2
8	DÜZEY	128 MB EK KART	VANTA	15	57	0	g (*
9	DÜZEY	128 MB GEFORCE MX5400	GEFORCE	20	79	0	8 1
10	DÜZEY	800 MHZ CPU	CELERON	50	96	0	8 - D
11	EMPA	EXTRA MODEM	DATRON	12	18	0	ŝ
12	EMPA	ADSL MODEM	DATRON	35	60	0	2
13	EMPA	YAZICI	HP	35	41	0	§
14	EMPA	TARAYICI	EPSON	25	39	0	8 - I
15	SAKIP	64MB SDRAM	HUNDAI	12	30	07	<u>8</u> 03
16	SAKIP	128MB SDRAM	HUNDAI	18	51	0	8
17	SAKIP	EKRAN	PHILIPS	52	105	0	1
18	SAKIP	KASA	BAŞARI	11	14	0	()
19	SAKIP	KIT	QUAKE	7	8	Ó	1
20							1
21		KDV:	18				

Adım:7 F2 hücresindeki formülü =E2*\$C\$21/100 şeklinde değiştirip, formülü kopyalayınız.

Adım:8 G2 hücresine Tutarı hesaplamak için; =(Birim Fiyat+Birim Kdv)* Adet formülünü oluşturunuz. =(F2+F2)*D2 yazın konyalayınız

=(E2+F2)*D2 yazıp, kopyalayınız.





1 2 3		A	В	C	D	E	F	G
	1	ITH. FIRMA	ÜRÜN	MARKA	ADET	B. FİYATI	BIRIM KDV	TUTAR
ГΓ·	2	ARENA	64MB SDRAM	HUNDAI	15	26	4,68	460,2
•	3	ARENA	128MB SDRAM	HUNDAI	10	52	9,36	613,6
	4	ARENA	TARAYICI	HUNDAI	5	91	16,38	536,9
•	5	ARENA	600 MHZ CPU	CELERON	10	86	15,48	1015
•	6	ARENA	800 MHZ CPU	CELERON	15	91	16,38	1611
	7	Toplam A	RENA	1				4236
F٠	8	DÜZEY	BOARD	PENTIUM	18	74	13,32	1572
•	9	DÜZEY	128 MB EK KART	VANTA	15	57	10,26	1009
•	10	DÜZEY	128 MB GEFORCE MX5400	GEFORCE	20	79	14,22	1864
	11	DÜZEY	800 MHZ CPU	CELERON	50	96	17,28	5664
	12	Toplam D	ĴZEY					10109
٢.	13	EMPA	EXTRA MODEM	DATRON	12	18	3,24	254,9
	14	EMPA	ADSL MODEM	DATRON	35	60	10,8	2478
	15	EMPA	YAZICI	HP	35	41	7,38	1693
•	16	EMPA	TARAYICI	EPSON	25	39	7,02	1151
	17	Toplam El	MPA]			5577
Γ.	18	SAKIP	64MB SDRAM	HUNDAI	12	30	5,4	424,8
	19	SAKIP	128MB SDRAM	HUNDAI	18	51	9,18	1083
	20	SAKIP	EKRAN	PHILIPS	52	105	18,9	6443
•	21	SAKIP	KASA	BAŞARI	11	14	2,52	181,7
	22	SAKIP	KİT	QUAKE	7	8	1,44	66,08
	23	Toplam S	AKIP					8199
	24	Genel Top	lam					28121
-	25			li ii				
A	25 dir	n:15 K	arşımıza şekilde	eki ekra	an g	elir.	ſ	1

Adım:12 Firma ismi her değiştiğinde istenen alt toplamın tekrar hesaplanması için; ilk alanda "İth.Firma" adı seçiniz.

Adım:13 Amacımız ürünlerin toplam tutarlarını bulmak olduğundan, ikinci olanda "Toplam" seçiniz

Adım:14Son bölümde ise, hesaplanan firma bazındaki toplamı yazmak için "Tutar" alanını seçiniz.

1 2 3		A	В	C	D	E	F	G
13	1	ITH. FIRMA	ÜRÜN	MARKA	ADET	B. FİYATI	BIRIM KDV	TUTAR
•	24	Genel Top	am					28121
	25				li r			

123		A	В	C	D	E	F	G
5	1	ITH. FIRMA	ÜRÜN	MARKA	ADET	B. FİYATI	BİRİM KDV	TUTAR
•	7	Toplam AR	ENA		3			4236
+	12	Toplam DU	ZEY					10109
	17	Toplam EN	IPA		8			5577
	23	Toplam SA	KIP					8199
	24	Genel Top	am	1				28121
	75	1 miles					1	

Adım:17 Seviye 2 butonu tıklandığında Firma bazında Toplam

2	2		A	B	C	D	E	F	G
	13	1	ITH. FIRMA	ŪRŪN	MARKA	ADET	B. FİYATI	BIRIM KDV	TUTAR
Г	•	2	ARENA	64MB SDRAM	HUNDAI	15	26	4,68	460,2
13	• [3	ARENA	128MB SDRAM	HUNDAI	10	52	9,36	613,6
3	•	4	ARENA	TARAYICI	HUNDAI	5	91	16,38	536,9
13	•	5	ARENA	600 MHZ CPU	CELERON	1 10	86	15,48	1015
	÷	0	ARENA	800 MHZ CPU	CELERON	15	91	16,38	1611
-	E	7	Toplam A	RENA			а. 		4236
Γ		8	DÜZEY	BOARD	PENTIUM	18	74	13,32	1572
\mathbf{A}	÷	9	DÜZEY	128 MB EK KART	VANTA	15	57	10,26	1009
		10	DÜZEY	128 MB GEFORCE MX5400	GEFORCE	20	79	14,22	1864
		11	DÜZEY	800 MHZ CPU	CELERON	50	96	17,28	5664
-		12	Toplam D	ÜZEY			e		10109
Γ		13	EMPA	EXTRA MODEM	DATRON	12	18	3,24	254,9
		14	EMPA	ADSL MODEM	DATRON	35	60	10,8	2478
Ψ		15	EMPA	YAZICI	HP	35	41	7,38	1693
		16	EMPA	TARAYICI	EPSON	25	39	7,02	1151
-		17	Toplam El	MPA			6. A		5577
Γ	•	18	SAKIP	64MB SDRAM	HUNDAI	12	30	5,4	424,8
	•	19	SAKIP	128MB SDRAM	HUNDAI	18	51	9,18	1083
13	•	20	SAKIP	EKRAN	PHILIPS	52	105	18,9	6443
	•	21	SAKIP	KASA	BASARI	11	14	2,52	181,7
		22	SAKIP	KIT	QUAKE	7	8	1,44	66,08
-		23	Toplam S.	AKIP					8199
		24	Genel Top	olam			62 B		28121

görüntülenir. Deneyiniz.

Adım:16 Seviye 1 butonu tıklandığında Genel Toplam görüntülenir. Deneyiniz.

3		A		L L	U	E	E I	6
	1	ITH, FIRMA	ÜRÜN	MARKA	ADET	B. FİYATI	BİRİM KDV	TUTAR
87	2	ARENA	64MB SDRAM	HUNDAI	15	26	4,68	460,2
	3	ARENA	128MB SDRAM	HUNDAI	10	52	9,36	613,6
	4	ARENA	TARAYICI	HUNDAI	5	91	16,38	536,9
•	5	ARENA	600 MHZ CPU	CELERON	10	86	15,48	1015
	G	ARENA	800 MHZ CPU	CELERON	15	91	16,38	1611
١	7	Foplam A	RENA					4236
	12	Foplam D	ÜZEY					10109
1	13	EMPA	EXTRA MODEM	DATRON	12	18	3,24	254,9
1	14	EMPA	ADSL MODEM	DATRON	35	60	10,8	2478
ŀ	15	EMPA	YAZICI	HP	35	41	7,38	1693
	16	EMPA	TARAYICI	EPSON	25	39	7,02	1151
1	17	Toplam E	MPA					5577
23	18	SAKIP	64MB SDRAM	HUNDAI	12	30	5,4	424,8
	19	SAKIP	128MB SDRAM	HUNDAI	18	51	9,18	1083
•	20	SAKIP	EKRAN	PHILIPS	52	105	18,9	6443
•	21	SAKIP	KASA	BAŞARI	11	14	2,52	181,7
	22	SAKIP	KİT	QUAKE	7	8	1,44	66,08
1	23	Toplam S.	AKIP					8199
	24	Genel Top	olam					28121

Adım:18 Seviye 3 butonu tıklandığında Bütün veriler ve Firma bazında Toplam görüntülenir. Deneyiniz. Sol taraftaki 🔳 butonuna basınız.

Adım:19 Böylece işareti 🛨 şekline dönüşecektir. Ve aradaki kayıtları gizleyecektir. Örnekte 5-12 kayıtlar gizlenmiştir.



tabloyu seçtikten sonra "Veri" menüsünden ⇒ "Alt Toplamlar" seçiniz.

Adım:21 Alt toplam penceresinde "Tümünü Kaldır" butonuna tıklayınız. Sonuçta tüm veriler tekrar görüntülenir.

5.5. Özet Tablo

	<u>D</u> osya Dü	zen <u>G</u> örünüm <u>E</u> kle Biçim <u>A</u>	raçlar <u>V</u> eri	Pencere	<u>Y</u> ardım		
D Aria	al Tur A1	• 10 (10 (10 (10 (10 (10 (10 (10 (10 (10	. • ≪ 2↓ E ≣	Sırala Sü <u>z</u> Alt Topları	ılar		٠
	A	В		Doğrulama	a		
1	İTH. FİRMA	ÜRÜN	MAI				
2	ARENA	64MB SDRAM	HUNC		sindi di Bonidgo	al m	
3	ARENA	128MB SDRAM	HUNE 🖼	Özet Tabl	o ve Özet Gra	afik <u>R</u> aporu.	ис — [
4	ARENA	TARAYICI	HUND	Dis ven Al	-		-
5	ARENA	600 MHZ CPU	CELE				
6	ARENA	800 MHZ CPU	CELE		12		
7	DÜZEY	BOARD	PEN1	1	*		
8	DÜZEY	128 MB EK KART	VANTA	15	57	10,26	1009
9	DÜZEY	128 MB GEFORCE MX5400	GEFORCE	20	79	14,22	1864
10	DÜZEY	800 MHZ CPU	CELERON	50	96	17,28	5664
11	EMPA	EXTRA MODEM	DATRON	12	18	3,24	254,9
12	EMPA	ADSL MODEM	DATRON	35	60	10,8	2478
13	EMPA	YAZICI	HP	35	41	7,38	1693
14	EMPA	TARAYICI	EPSON	25	39	7,02	1151
15	SAKIP	64MB SDRAM	HUNDAI	12	30	5,4	424,8
16	SAKIP	128MB SDRAM	HUNDAI	18	51	9,18	1083
17	SAKIP	EKRAN	PHILIPS	52	105	18,9	6443
18	SAKIP	KASA	BAŞARI	11	14	2,52	181,7
19	SAKIP	KIT	QUAKE	7	8	1,44	66,08

Adım:22 Tabloyu seçip, "Veri" menüsünden ⇒"Özet Tablo ve Özet Grafik Raporu" komutunu seçiniz.

	A	В	C	D	E	F	G
1	ITH. FIRMA	ŪRÜN	MARKA	ADET	B. FİYATI	BIRIM KDV	TUTAR
2	ARENA	64MB SDRAM	HUNDAI	15	26	4,68	460,2
3	ARENA	128MB SDRAM	HUNDAI	10	52	9,36	613,6
4	ARENA	TARAYICI	HUNDAI	5	91	16,38	536,9
5	ARENA	600 MHZ CPU	CELERON	10	86	15,48	1015
6	ARENA	800 MHZ CPU	CELERON	15	91	16,38	1611
7	DÜZEY	BOARD	PENTIUM	18	74	13.32	1572
8	DÜZEY	128 MB Özet Tablo ve Özet	Grafik Sihi	hazı -	Adum 2/	1 15	
9	DÜZEY	128 MB	Channe Shin	Duit			4
10	DÜZEY	800 MH Kullanmak istediğiniz ver	i nerede?				4
11	EMPA	EXTRA Aralik: #A\$1:\$G\$19				Gözat	9
12	EMPA	ADSL N				-	
13	EMPA	YAZICI ? İptal	< Geri		İleri >	Son	В
14	EMPA	TARAY					1
15	SAKIP	64MB SDRAM	HUNDAI	12	30	5,4	424,8
16	SAKIP	128MB SDRAM	HUNDAI	18	51	9,18	1083
17	SAKIP	EKRAN	PHILIPS	52	105	18,9	6443
18	SAKIP	KASA	BASARI	11	14	2,52	181,7
19	SAKIP	KIT	QUAKE	7	8	1.44	66.08



Adım:23 Dosya türü olarak "Microsoft Excel .." ve alt kısımdan "Özet Tablo" yu seçiniz. "İleri" butonuna basınız.

Adım:24 Seçtiğiniz tablonun adres aralığını kontrol ediniz, yanlışsa tablyu tekrar seçip, "İleri" butonuna basınız.



	A	В	С	D	E	F	G	Н	1	J	ι κ	L	M
1				11		Sayfa	a Alanlarını Bur	aya Birakin			-17		
2													
3		MARKA 🗸											
4	ITH. FIRMA 👻	BAŞARI	CELERON	DATRON	EPSON	GEFOF	RCE HP	HUNDAI	PENTIUM	PHILIPS	QUAKE	VANTA	Genel Toplam
5	ARENA												
6	DÜZEY	11.	~~ I		D	-	-						
7	EMPA	veri	Ugel	erini	Buray	/a E	SINAKIN						
8	SAKIP		0		-		° <mark>E</mark>						
9	Genel Toplam			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,									
10			00000000000				Özet Tablo Alaı	licteci 🔻	x				
11							Ozec Tubio Alu	LISCESI	~				
12							Oğeleri Ozet Tab cürükle	lo raporuna					
13							Jarane		_				
14						-	📊 📄 ÌTH. FÌF	MA				-	
15							- E ÜRÜN		-	-			-
10						-			-				
17													
10													
20	Özet Tab	lo			* ×		B. FIYAI	1	-			-	
20	Özet Tabl		mii ()ii	1000	6. E			VV.	1	-		-	
22	<u>Sect</u> rub			Tribi 🗖	10 0		TUTAR		-			-	
23													
24													
25													
26							li ne	7					
27							Ekle Satir A	lanı	•				
28								-i					

Adım:29 "Tutar" alanını seçip, "Veri Öğelerini ..." alanına sürükleyiniz. Özet tablo üsteki gibi görüntülenir. Adım:30 Şayet hata yaparsanız, hatayı düzeltmek için, tekrar kliklenir ve çerçeve dışına sürükleyiniz.



Adım:31 Tabloyu yeniden biçimlendirmek için; "Biçim" menüsünden ⇔ "Otomatik Biçim" seçilir.



Adım:32 Veya aynı işlemi özet tablo araç çubuğundaki "Raporu Biçimlendir" butonundan (2010) yapabilirsiniz.

Adım:33 Otomatik Biçimlendir ekranından istediğiniz biçimi seçip, "Tamam" butonuna basınız.

UYGULAMA FAALİYETİ

İşlem Basamakları				Öneril	er		
		A	В	C	D	E	
	1	Marka	Ürün	Birim Fiyat	Adet	Tutar	
	2	Cosmo	Defter	1500	2		
	3	Cosmo	Kitap	4000	3		
	4	Cosmo	Silgi	150	5		
	5	Cosmo	Kalem	300	4		
	6	Renk	Boya	5500	1		
	7	Rüzgar	Tutkal	250	2		
	8	Sevgi	Silgi	200	3		
	9	Sevgi	Defter	1800	7		
	10	Sevgi	Tutkal	350	4		
	11	Sevgi	Boya	850	5		
	12	Rüzgar	Boya	690	9		
	13	Rüzgar	Defter	750	6		
	14	Rüzgar	Silgi	150	1		
	15	Rüzgar	Kitap	4500	2		
Siralama yanınız	16	Renk	Kitap	5600	3		
Siraiania yapiniz	17	Renk	Defter	1250	4		
	18	Renk	Kalem	650	4		
	Tü sır * işl	m tablo alama (**NOT: emi" ko	daki ver) bu Formül nusunu	ileri Marka utonuyla sır l oluşturamı tekrar edini	alanına alayınız yorsanız z.	göre azalan z ''Sıralama	
	Tii	m tablo	va "Veri	i" meniisiin	den 🕏 "	Süz"	
Süzme uygulayınız	⇒ uy Sa işl Tü	"otomat gulayını dece ürü emi uyg m verile	ik süz" l z in olarał ulayınız eri tekrat	komutunu v k defterleri g r gösteriniz.	ererek, s görüntül	süzme işlemi eyen süzme	
	Tu içi	tarı 10.(n gerekl)00dan f i süzme	fazla olan ki işlemini uy	tapları l gulayın	isteyen tablo ız.	

	Tüm verileri tekrar gösteriniz.
	Tutarı 1000 ile 2500 arasındaki ürünleri gösteren
	tablo için gerekli suzme işlemini uygulayınız.
	Tüm verileri tekrar gösteriniz.
	***NOT: Süzme uygulayamıyorsanız, "Süzme İşlemi" konusunu tekrar ediniz.
	Tabloyu seçip, "Veri" menüsünden ⇒ "Alt Toplamlar komutunu seçiniz.
	Marka bazında alt toplam alınız
	Alt toplamı iptal ediniz
	Tabloyu seçip, "Veri" menüsünden ⇒ "Alt Toplamlar komutunu seçiniz.
Alt toplam alınız.	Ürünler bazında alt toplam alınız
	Sadece genel toplamı gösteriniz
	Sadece ürün bazında toplamlarını gösteriniz
	Tüm ürünleri gösteriniz
	Alt toplamı iptal ediniz
	***NOT: Bu uygulamaları gerçekleştiremiyorsanız "Alt toplam" konusunu tekrar ediniz.
	Tabloyu seçip, "Veri" menüsünden ⇔ "Özet tablo vegrafik " komutunu seçiniz
Özet tablo hazırlayınız	Satır alanı ürünler, sütun alanı marka ve veri alanı tutar bilgisinden oluşan özet tabloyu oluşturunuz.
	Özet tablo grafiğinizin biçimini "otomatik biçim" kullanarak değiştiriniz
	***NOT: Bu işlemleri yapamıyorsanız "Özet tablo" konusunu tekrar ediniz.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Bu faaliyet kapsamında hangi bilgileri kazandığınızı, aşağıdaki soruları cevaplayarak belirleyiniz. Soruların sadece bir doğru cevabı vardır.

A. ÖLÇME SORULARI (Çoktan Seçmeli Sorular)

1. Yandaki butonun ismi asağıdakilerden hangisidir?

- A) Veri
- B) Azalan sıralama
- C) Artan sıralama
- D) Otomatik süzme
- E) Otomatik toplama

2. Tablodaki en fazla kaç tane alanı esas alarak sıralama yapılabilir?

- A) 5
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 1

3. Buton veya menü kullanarak yapılan sıralamadaki fark aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Buton kullanarak yapılan sıralamada tablonun ilk sütunu esas alınır.
- B) Menü kullanarak yapılan sıralamada tablonun ilk sütunu esas alınır.
- C) Buton kullanarak yapılan sıralamada tablonun son sütunu esas alınır.
- D) Menü kullanarak yapılan sıralamada tablonun son sütunu esas alınır.
- E) Fark yoktur.
- 4. Otomatik süzme işlemi hangi menüden yapılır?
 - A) Biçim
 - B) Ekle
 - C) Düzen
 - D) D.Veri
 - E) Araçlar
- 5. Otomatik süzme işleminde özel kriter nereden tanımlanabilir?
 - A) Düzen menüsü ⇔ özel
 - B) Veri menüsü ⇒ Otomatik süz ⇒ok ⇒özel
 - C) Veri menüsü ⇒ Otomatik süz ⇒ özel
 - D) Ekle menüsü ⇔ Otomatik süz ⇔ özel
 - E) Araçlar menüsü ⇒ Otomatik süz ⇒ özel

- 6. Mutlak adres neden kullanılır?
 - A) Adresi kopyalamak
 - B) Adresi taşımak
 - C) Formül çoğaltmak
 - D) Sıralamak
 - E) Adres sabitlemek

7. Alt toplam almadan önce mutlaka yapılması gereken işlem nedir?

- A) Otomatik Süzme
- B) Formül yazma
- C) Grafik oluşturma
- D) Sıralama
- E) Otomatik biçimlendirme

8. Alt toplam işleminde "Genel Toplam" ı veren düzey numarası kaçtır?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

9. Özet tablo alma işlemi sırasında aşağıdaki alanlardan hangisi bulunmaz?

- A) A.Satır alanı
- B) B. Formül alanı
- C) C. Veri öğeleri alanı
- D) D. Özet tablo listesi
- E) E. Sütun alanı

10. Özet tablo ile hazırlanan tablo, aşağıdakilerden hangisi kullanılarak biçimlendirilir?

- A) Otomatik Süzme
- B) Formül yazma
- C) Grafik oluşturma
- D) Biçim
- E) Otomatik biçimlendirme

PERFORMANS TESTİ

GÖZLENECEK DAVRANIŞLAR EVET HAYIR Veri sıralamak Buton kullanarak sıralama yaptım. Menü kullanarak sıralama yaptım. Birden fazla alana göre sıralama yaptım. Veri süzmek Otomatik süz komutunu kullandım. Özel öçüte göre otomatik süz uyguladım. Alt toplam almak Alt toplam alanlarını belirledim ve kullandım. Seviyeler arası geçiş yaptım. Mutlak adres kullandım. Özet tablo hazırlamak Özet tablo sihirbazını kullandım. Tabloyu otomatik biçimlendirdim.

Bu testi Öğrenme Faaliyetindeki başarı seviyenizi ölçmek için uygulayınız.

DEĞERLENDİRME

Uyguladığınız performans testinde; aşağıda belirtilen ölçütlere göre kendinizi değerlendiriniz. EVET sayınız 8 ve üzerinde ise bir sonraki öğrenme faaliyetine geçebilirsiniz. Aksi takdirde:

Öğrenme faaliyetini tekrar edin.

Başarısız olduğunuz konularla ilgili Uygulama Faaliyetindeki önerileri uygulayın.

Hala başarısız olduğunuzu düşünüyorsanız, konuyla ilgili kişilere (öğretmeninize) başvurun.

ÖĞRENME FAALİYETİ-6

AMAÇ

Bilgisayar ortamında elektronik tablo programını kullanarak, tablolara bağlı grafikler oluşturabilecek ve bunları istediğiniz biçimde düzenleyebileceksiniz.

ARAȘTIRMA

Oluşturabilecek grafik çeştlerini araştırınız. Grafiğin üzerinde yapılabilecek düzenleme seçeneklerini araştırınız. 3 boyutlu ile 2 boyutlu grafik arasındaki farkı araştırınız. Topladığınız bilgileri raporlaştırıp, hazırladığınız raporu sınıfa sununuz. Grafik kullanmanın neden gerekli olduğunu tartışınız

6. GRAFİK İŞLEMLERİ

6.1. Grafik Oluşturma

					10/10/200	Statistics and	100000	10000000000
Dos Dos	ya Düş	en	Görünüm	Ekle	Biçim	Araçlar	Veri	Pencere
🗅 🖻		•	<i>8</i> b	RBC V	አ 🖻	🖻 - ダ	5	• C# v
Arial Tur			• 10 •	K	$T \triangleq$	E	1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
CS	9	•	fx	485				/
	A		В		С	D	/	E
1 Ü	rünler	2005 Satiş		2006 Satiş			_	
2 8	Etek	506		86				
3 1	Bluz	0 3	742	895				
4 G	ómlek		268	456				
5 0	eket	1	457	658				
6 E	Ibise	1	1256	1365				
7 k	íravat	2	466	562		2		
8 T	Takım 4		455		302			
9 Ay	akkabi 120		120	485		1		
10		1						

Adım:1. Okul listesi dosyasında, Sayfa2 'ye tıklayarak, 2. sayfaya geçiniz. Yandaki verileri giriniz.

R I	Aicrosoft Ex	cel - Okul L	istesi						×
Dosya Düzen		en <u>G</u> örünür	n <u>E</u> kle <u>B</u> içim	<u>A</u> raçlar	Veri Pencere	<u>Y</u> ardım	_ & ×		×
D	🛩 🖬 🔒	1 a C	1 🦈 🔏 🖻	🖻 - 🚿	17 + 14 +	🍓 Σ 🔹		1 48 12	» *
Aria	al Tur	- 9	• K T A		= 🖬 🔊	% *,0 ,00	H - 1	_ A _	*
	A1	▼ fs	Ürünler				Gr	arik Sihirba	21
	A	В	С	D	E	F	G	н	-
1	Ürünler	2005 Satiş	2006 Satiş						
2	Etek	506	86						
3	Bluz	742	895						
4	Gömlek	268	456						
5	Ceket	457	658						
6	Elbise	1256	1365						
7	Kravat	466	562						
8	Takım	455	302						
9	Ayyakkabi 120		485	1					
10			0						

Adım:2. Tüm tabloyu seçip, araç çubuğunda bulunan "Grafik Sihirbazı" butonuna tıklayınız.

NOT: Tablodaki seçilecek alanlar, birleşik değilse, "CTRL" tuşu basılı tutularak seçme yapabileceğinizi hatırlayınız.





6.2. Grafik Özellikleri Ve Düzenleme İşlemleri

Grafikleri Taşımak ve Boyutlarını Değiştirmek





6.4. Temel Grafik İşlemleri 🔀 Microsoft Excel - Okul Listesi







Bu olayda Shift tuşuna basarak grafik ölçü oranını muhafaza edebilirsiniz.

■ 2005 Satış ■2006 Satış

Etek akim

Ürünler





-1500 iki renk C Öngeden belirlenmiş -1000 Saydamlık E. İlk: -00 Çizim Alanı -Son: F 0. Yıllar 0 Gölgelendirme stilleri 2005 Satış Elbise Yatay akım ш Gömle Dikey Yukarı kösegen Aşağı köşegen 2005 Satış Köşeden Ürünler ■ 2006 Satış Merkezden Adım:28. Çubuklara istediğiniz dolgu efektini Adım:29. Çubukların ve göstergedeki seri veriniz. kutucuğunun rengi değişecektir.











Adım:41. Üste boşluk artırılmadan önceki grafik hali verilmiştir.



Yıllar

20



Adım:43. Seri etiketini değiştirmek için; Seri seçili iken sağ tuşla çıkan menüden "Kaynak Verisi" ni seçiniz.



Adım:44. Seri sekmesindeyken; sağ kısımdaki "Ad" alanında istediğiniz ismi veriniz. Tamam butonuna basınız



6.5. Grafik Tipleri

6.5.1. Çubuk Grafiği Oluşturmak





Adım:6 Grafik sihirbazının ilk adımında tür olarak "Çubuk" va alt kategoriden istediğinizi seçiniz.





Adım:7 Seri yeri olarak sütünlar yada satırlardan hangisi size daha anlaşılır grafik veriyorsa onu seçiniz.

Adım:8 Grafik başlığı olarak; Elektronik Tablo Dersi Not Ortalaması, X eksen başılığı Öğrenciler, Y eksen başlığı olarak Notlar yazınız





6.5.2. Pasta Grafiği Oluşturmak






NOT: Grafik oluştururken, sihirbazının mevcut dört adımını tamamlamak zorunda değilsiniz. İstenirse Son butonuna basılarak işlem tamamlanabilir.











Adım:31 Assiye Köseye ait pasta dilimini tutarak sağdaki yığın üzerine sürükleyiniz.



Adım:32 Assiye Köseye ait oran artık pastadan ayrılarak yıgında gösterilecektir.

6 7

6.5.3. Çizgi Grafik Oluşturmak



Adım:33 Tablo ve grafiği yukarıdaki gibi hazırlayınız.



Adım:34 Grafik tipini değiştirmek için; grafik seçiliyken "Grafik" menüsünden "Grafik Türü" nü seçiniz.



Adım:35 Grafik türü ekranından "Çizgi" ve alt kategoriden orta sıradakini seçiniz.



Adım:36 Gördüğünüz gibi sütun tipi grafik çizgi tipi grafiğe dönüşmüştür.



Adım:37 Çizgi tipi değiştirmek için çizgi üzerinde çift tıklama yapınız.



Adım:39 Göstergenin maksimum değerlerini değiştirmek için değer eksenine çift tıklanır.

6.5.4. Resim Grafiği Oluşturmak



Adım:41 Çizgi grafiğini resim grafiğine dönüştürmek için; alttaki seri üzerinde çift tıklayınız.



Adım:38 Desenler sekmesinde istediğiniz çizgi stil, renk, kalınlık özelliklerini veriniz



Adım:40 Ölçek sekmesindeki "En Büyük" alanına istenilen değer girilir. Grafik ona göre tekrar düzenlenir.



Adım:42 Seçenekler sekmesinde "yukarı- aşağı çubukları" nı işaretleyiniz.



UYGULAMA FAALİYETİ

İşlem Basamakları	Öneriler							
		A	8	C				
	1	Ad-soyad	Yas	Boy				
	2	Ülkü Kuruçaylı	18	1,65				
	3	Sevgi Yılmaz	36	1,79				
	4	Mert Dinç	31	1,88				
	5	Batuhan Gür	26	1,9				
	6	Burak Kaya	24	1,76				
	/	Inci Eralp	25	1,74				
	8	Arzu Ressam	23	1,78				
Grafik oluşturunuz	9	Fatin Çalişir	22	1,96				
	Yukarıdaki bilgileri yeni bir dosyaya giriniz. Tüm tabloyu seçip, grafik sihirbazı butonunu (kullanarak sütun grafiği oluşturunuz. ***NOT: Grafik oluşturamıyorsanız "Grafik oluşturma" konusunu tekrar ediniz.							
Grafiğe özellik veriniz	Grafiği sayfanın yarısını kapsayacak şekilde büyültünüz Grafik başlığı olarak "Dev Ajans" yazısı ekleyiniz Grafiği sayfanın sol altına taşıyınız Grafiğin zeminine doku veriniz Grafik başlığının yazı özelliklerini değiştiriniz Grafik alanına renk veriniz ***NOT: Grafiğe özellik veremiyorsanız, "Grafik özellikleri ve düzenleme işlemleri" konusunu tekrar ediniz							
	Tablodaki ad ve yaş alanlarına göre pasta grafiği							
	olusturunuz							
	Grafiğin tini grafik arac cubuğundan yararlanarak cizgi							
Grafik tinini dağıştiriniz	tining dönüştürünüz							
Oralik upını değiştiriniz	up a:	.iie uoiiuşturu						
	Go	runen seri rei	ngini deg	ıştırınız				
	***NOT: Bu uygulamaları gerçekleştiremiyorsanız							
	"G	rafik tipleri"	konusun	u tekrar edini	Z.			
	Gr	afikteki serini	in üzerin	de değerlerin	in			
	σör	rintiilenmeei	ni saŭlav					
Grafiği yeniden	goruntulenmesini sagiayiniz							
düzenleyiniz	UI	angi resim ek						
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	***	NOT: Bu işl	emleri y	apamiyorsani	iz Grafik Tipleri"			
	konusunu tekrar ediniz.							

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Bu faaliyet kapsamında hangi bilgileri kazandığınızı, aşağıdaki soruları cevaplayarak belirleyiniz. Soruların sadece bir doğru cevabı vardır.

A. ÖLÇME SORULARI (Çoktan Seçmeli Sorular)

- 1. ¹ Yandaki butonun ismi nedir?
 - A) Sütun ekle
 - B) Grafik sihirbazı
 - C) Otomatik biçimlendirme
 - D) Sütun sil
 - E) Alt toplam

2. Aşağıdakilerden hangisi grafik çeşidi değildir?

A) Pasta B) Çubuk C) Biçim D) Çizgi E) Alan

- 3. Aşağıdakilerden hangisi grafiğe verilebilecek başlıklardan biri değildir?
 - A) T kategori ekseni
 - B) Z kategori ekseni
 - C) Y kategori ekseni
 - D) X kategori ekseni
 - E) Grafik başlığı

4. Grafiği silmek için aşağıdaki işlemlerden hangisi yapılır?

- A) Seç sağ ok (\rightarrow) butonu
- B) Kopyala-yapıştır
- C) Seç Backspace (\leftarrow) butonu
- D) Seç Enter butonu
- E) Seç Delete butonu
- 5. Aşağıdaki özelliklerden hangisi grafiğe verilemez?
 - A) Dolgu efekti
 - B) Yazı özellikleri
 - C) Desen
 - D) Otomatik toplam
 - E) Kenarlık

PERFORMANS TESTİ

Bu testi Öğrenme Faaliyetindeki başarı seviyenizi ölçmek için uygulayınız.

GÖZLENECEK DAVRANIŞLAR	EVET	HAYIR
Grafik oluşturmak Grafik sihirbazını kullandım.		
Grafik özellikleri vermek Grafiği taşıdım. Grafiği kopyaladım. Garfiğin boyutlarını değiştirdim. Grafiği sildim. Grafiğe yazı ve dolgu özellikleri verdim.		
Grafik tiplerini belirlemek Çubuk grafiği oluşturdum. Pasta grafiği oluşturdum. Çizgi grafiği oluşturdum. Resim grafiği oluşturdum.		

DEĞERLENDİRME

Uyguladığınız performans testinde; aşağıda belirtilen ölçütlere göre kendinizi değerlendiriniz. EVET sayınız 8 ve üzerinde ise bir sonraki öğrenme faaliyetine geçebilirsiniz. Aksi takdirde:

Öğrenme faaliyetini tekrar edin.

Başarısız olduğunuz konularla ilgili Uygulama Faaliyetindeki önerileri uygulayın.

Hala başarısız olduğunuzu düşünüyorsanız, konuyla ilgili kişilere (öğretmeninize) başvurun.

ÖĞRENME FAALİYETİ-7

AMAÇ

Bilgisayar ortamında elektronik tablo programını kullanarak, oluşturduğunuz belgeleri istenilen sayıda ve biçimde kağıda aktarabileceksiniz.

ARAȘTIRMA

Sayfanın kağıt boyutu ve kenar boşlukları nasıl verilir? araştırınız Elekronik tablo programında sayfa ile ilgili yapılabilecek işlemleri araştırınız

Baskı önizleme kullanmanın avantaj ve dezavantajlarını araştırınız

Yazdırma işlemi sırasında çıkabilecek hatalar ve bunların çözüm yollarıyla ilgili sektörde çalışan ilgililerle görüşünüz.

Topladığınız bilgileri raporlaştırıp, hazırladığınız raporu sınıfa sununuz.

7. YAZDIRMA İŞLEMLERİ

7.1. Sayfa İşlemleri

🔀 М	licrosoft l	ixcel - Úrün	satısı			-		×	Microsoft I	xcel - Üri	in satısı					
8	<u>D</u> osya D	üzen <u>G</u> orana	in <u>E</u> kie	Bçim <u>A</u> raçlar ((eri <u>P</u> encere	e <u>Y</u> ardım	- 8 ×	×	<u>) D</u> osya D	üzen <u>G</u> örü	nüm <u>E</u> kle	<u>Biçim A</u> raçlar	<u>V</u> eri <u>P</u> e	icere	<u>Y</u> ardım	- 8 ×
D	🗃 🔛 🔒	8 😫 🎒 🕻	ð. 💖	X 🗈 💅 🗠 -	🍓 Σ 🔹	24 🛍 C	Q 🙄) 😅 🖬 🛔	8 😫 🖨	🗟 💞	🔉 🖻 💅 🗠	- 🍓 Σ	· ≜↓	1	» *
Aria	l Tur	• 10	- K	T A = = =	H +,00 II	- 🕭 - 🖊	• *	Ar	ial Tur	- 10	• • K	$T \land \equiv \equiv$,00 • • •	田•	ð - A	• *
	D15	•)	f _e						C10	•	fx					
	A	В	C	D	E	F	(🔔		A	В	С	D	E	F		G 🔒
1								1	Ürünler	Alış Fiyatı	Kar(%)	Satış Fiyatı				-
2		Ürün Adı:	Fiyatı:	Sipariş Adedi:				2	Kalem	0,25	2500%	0,31 TL				
З		Etek	15 YTL	10				3	Defter	1,25	2000%	1,50 TL				
4		Bluz	15 YTL	30				4	Çanta	7	2500%	8,75 TL				
5		Pantolon	25 YTL	18				5	Kitap	5	2000%	6,00 TL				
6								6	Boya	8	3000%	10,40 TL				
7								7						1		_
8								8			-	-				
9								9						1		
10		avfa1 / Sav	a2 / Savi	a3 / [4]		1		10	< ► N\S	avfa1 \ Say	fa2 / Say	f3/				• I
Hazır		· Brees			SA	YI		Haz	ar	- A	,,			SAYI		





Adım:6 Taşımak istediğiniz "Sayfa 3" ü farenin sol buttonunu tıklayarak tutunuz ve sürükleyiniz.

Adım:7 Gördüğünüz küçük siyah üçgen varış noktasını gösterir. **Adım:8** Taşıma işlemini yapacağınız yere geldiğinizde farenin sol tuşunu bırakınız.







7.4. Yeni sayfa Ekleme İşlemi



Adım:16 Sayfa1 üzerindeyken farenin sağ tuşu ile yardımcı menüyü açınız.

Adım:17 Gelen ekrandan "Ekle " komutunu tıklayınız

Ekle 🛛 💽 🔀	
Genel Elektrinik Tablo Çüzümleri Calma Gafik MS Excel 4.0 Uluşlararası Makrosu Makro Sayfası	Adım:18 Ekle penceresinde "Çalışma Sayfası" seçiliyken "Tamam" butonuna basınız.
Me Excel 5.0 Iletişin Kutusu Onizleme kullanılamaz.	Adım:19 Sayfa1 seçili olduğundan, bunun önüne yani sayafa eklenmiş olarak görünür.
 N Sayfa5 / Sayfa1 / Sayfa3 / Sayfa1 (2) / Sayfa2 	SAYI

7.5. Sayfa Silme İşlemi





Adım:22 Karşımıza yanlış silmeleri önlemek amacıyla konulmuş uyarı mesajı gelir. Burada "Sil" komutunu tıklayınız Adım:23 Dikkatlice bakılırsa "Sayfa1(2)" ile "Sayfa 2" arasında bulunan "Sayfa1(3)" nolu sayfanın silindiği görülür. Aynı işlemi "Sayfa1(2)" tekrarlayınız

7.6. Sayfaya İsim Verme İşlemi



7.7. Sayfa Yapısının Ayarlanması





7.8. Baskı Önizleme

Yazıcı çıktısı almadan önce kağıt üzerindeki durumu ekranda görmek için Print Preview kullanılır. Sayfalar kullanılabilen yazı tipine, yazıcı tipine ve rengine bağlı olarak ekranda görülürler. Örneğin yazıcı siyah beyaz ise renkler siyah beyaz tonlarda görülür.

Adım:5 Dosyanızı açıp, yazdırmak istediğiniz alanları seçiniz.

	A	В	С	D	E	F	G	н
1	Sira No:	Okul No:	Adı	Soyadı	Cinsiyet	Sinif	Şube	
2	16	456	Nazmiye	Koşan	K	3	В	
3	7	223	Mert	Karadeniz	E	3	В	
4	3	198	Ece	Uslu	K	3	В	
6	15	444	Hasan	Şen	E	3	A	
6	13	378	Sinan	Çalışkan	E	3	A	
7	11	345	Nazan	Okur	ĸ	3	A	
8	1	134	Ayşe	Tekin	K	3	A	
9	17	508	Leman	Ertürk	K	2	В	
0	14	401	Özge	Sevgi	K	2	В	
1	4	201	Tugba	Başarır	K	2	В	
2	10	305	Gözde	Naz	K	2	A	
3	6	212	Mustafa	Yılmaz	E	2	A	
4	5	211	Fatih	Güven	E	2	A	
5	12	369	Melih	Demir	E	1	В	
6	8	228	Saime	Şık	K	1	В	
7	9	278	Hakan	Uzun	E	1	A	
8	2	136	Sinem	lşık	K	1	A	
a								
20								
21								





Adım:10 Yazdırılacak verilerin sayfaya ortalanması için; "Dosya" menüsünden ⇒ "Sayfa yapısı" ⇒ "Kenar Boşlukları" sekmesinde ⇒ "Ortala" seçeneğinde gösterilen kutucukları işaretleyin.

Adım:11 Sayfa genişliğine göre sayfa boyutunu ayarlamak için; "Sayfa Yapısı" penceresindeki "sayfa" sekmesinden "Sığdır"seçeneği değiştiriniz. Ve "Tamam" butonuna tıklanıyınız Önizlemeden yapılan değişiklikleri görünüz. Düzeltme için aynı yol tekrarlayınız.

7.9. Yazdırma İşlemi



UYGULAMA FAALİYETİ

İşlem Basamakları	Öneriler						
	A B C						
	1 Ad-soyad Yas Boy						
	2 Ülkü Kuruçaylı 18 1,65						
	3 Sevgi Yılmaz 36 1,79						
	4 Mert Dinç 31 1,88						
	5 Batuhan Gür 26 1,9						
	6 Burak Kaya 24 1,76						
	7 Inci Eralp 25 1,74						
	8 Arzu Ressam 23 1,78						
	9 Fatih Çalışır 22 1,96						
Sayfanızı düzenleyiniz	 ⁹ Fatih Çalışır 22 1,96 Yukarıdaki bilgileri yeni bir dosyaya giriniz. Bu sayfadan aynı dosyaya bir tane daha kopyalayınız. Kopyalanan yeni sayfanın adını "Manken" veriniz Bir önceki tablonun bulunduğu sayfayı siliniz. Manken sayfasının kenar boşluklarını üst: 4 cm, alt:2cm, sol:2 cm, sağ: 2cm olacak şekilde düzenleyiniz Bir Tablonun sayfanın tam ortasında çıkması için, ortalayınız Sayfa buyutunu 18cm x 15cm olarak ayarlayınız ***NOT: Sayfayı düzenleyemiyorsanız, "Sayfa 						
Baskı önizleme yapınız	Baskı önizleme butonunu () butonu kullanarak sayfayı önizleme yapınız. Tabloyu seçerek, yazdırma alanı olarak belirleyiniz						
	***NOT: Baskıönizleme yapamıyorsanız, "Baskı önizleme" konusunu tekrar ediniz.						
Belgenizi yazdırınız	Yazdır butonu ()kullanarak belgeden 3 kopya çıktı alınız.						
	***NOT: Bu uygulamayı gerçekleştiremiyorsanız "Yazdırma İşlemi" konusunu tekrar ediniz.						

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Bu faaliyet kapsamında hangi bilgileri kazandığınızı, aşağıdaki soruları cevaplayarak belirleyiniz. Soruların sadece bir doğru cevabı vardır.

A. ÖLÇME SORULARI (Çoktan Seçmeli Sorular)

- 1. Sayfa kopyalarken kullanılan buton aşağıdakilerden hangisidir? A) Shift B) Tab C) Ctrl D) Alt+Tab E) Ctrl+Tab
- 2. Aşağıdaki hangisi sayfa işlemlerinden değildir?
 - A) Silme
 - B) Ekleme
 - C) Kopyalama
 - D) Yeniden adlandırma
 - E) Biçimlendirme
- 3. Sayfa yapısı ayarlarken aşağıdaki işlemlerden hangisi yapılamaz?
 - A) Kenar boşlukları ayarlama
 - B) Sayfa kopyalama
 - C) Sayfa boyutu ayarlama
 - D) Sayfa yönlendirme
 - E) Ölçeklendirme
- 4. Yandaki butonun görevi nedir?
 - A) Baskı Önizleme
 - B) B.Yazdır
 - C) Sayfa Yapısı
 - D) Yeni sayfa ekle
 - E) Yeni

5. Aşağıdakilerden hangisi yazdırma ekranında verilebilecek özelliklerden değildir?

- A) Kopya sayısı
- B) Harmanlama
- C) Yazdırma aralığı
- D) Yazıcı tanıtma
- E) Önizleme

PERFORMANS TESTİ

GÖZLENECEK DAVRANIŞLAR	EVET	HAYIR
Sayfa işlemleri yapmak Sayfa kopyaladım. Sayfa taşıdım. Yeni sayfa ekledim. Sayfa ismi değiştirdim. Sayfayı sildim. Sayfa yapısını ayarladım.		
Baskı önizleme yapmak Yazdırma alanı belirledim. Yazdırma alanını temizledim. Belgeyi baskıönizleme yaptım.		
Belgeyi yazdırmak Belgeyi istediğim özellikte yazdırdım.		

Bu testi Öğrenme Faaliyetindeki başarı seviyenizi ölçmek için uygulayınız.

DEĞERLENDİRME

Uyguladığınız performans testinde; aşağıda belirtilen ölçütlere göre kendinizi değerlendiriniz. EVET sayınız 8 ve üzerinde ise bir sonraki öğrenme faaliyetine geçebilirsiniz. Aksi takdirde:

Öğrenme faaliyetini tekrar edin.

Başarısız olduğunuz konularla ilgili Uygulama Faaliyetindeki önerileri uygulayın.

Hala başarısız olduğunuzu düşünüyorsanız, konuyla ilgili kişilere (öğretmeninize) başvurun.

CEVAP ANAHTARLARI

Öğrenme Faaliyeti 1 Cevap Anahtarı

1	А
2	E
3	D
4	E
5	D
6	В
7	А
8	С

Öğrenme Faaliyeti 2 Cevap Anahtarı

1	D
2	D
3	В
4	D
5	В
6	Α
7	E
8	С
9	Α
10	С

Öğrenme Faaliyeti 3 Cevap Anahtarı

1	А
2	D
3	В
4	Е
5	С
6	Α
7	D

Öğrenme Faaliyeti 4 Cevap Anahtarı

1	D
2	В
3	А
4	С
5	E
6	А
7	D
8	E
9	В
10	С

Öğrenme Faaliyeti 5 Cevap Anahtarı

1	С
2	С
3	А
4	D
5	В
6	E
7	D
8	А
9	В
10	E

Öğrenme Faaliyeti 6 Cevap Anahtarı

1	В
2	С
3	А
4	E
5	D

Öğrenme Faaliyeti 7 Cevap Anahtarı

1	С
2	E
3	В
4	А
5	D

DEĞERLENDİRME

Cevaplarınızı cevap anahtarıyla karşılaştırınız ve doğru cevap sayınızı belirleyerek kendinizi değerlendiriniz. Bir öğrenme faaliyetinde başarılı olabilmeniz için soruların en az 4'ünü doğru olarak cevaplamış olmanız gerekiyor.

MODÜL DEĞERLENDİRME

Öğrenme ve uygulama faaliyetleri sonucunda edindiğiniz bilgi ve becerilerin ölçülmesi için, öğretmeniniz tarafından size ölçme araçları uygulanacaktır.

Ölçme sonuçlarına göre modül ile ilgili durumunuz, öğretmeniniz tarafından değerlendirilecektir.

Bu değerlendirme için öğretmeninize başvurunuz.

KAYNAKLAR

Altınbaşak, Orhan-Taşbaşı, Abdurrahman, Bilgisayara Giriş, Altaş Yayıncılık ve Elektronik Tic. Ltd. Şti. İstanbul, 2004

▶ Bal Hasan Çebi, **Başlangıçtan İleri Seviyeye Bilgisayar Cilt 2**, Abpacedemic book production, İstanbul, 2004

Dr. Çelik Bülent-Yılmaz Murat, **Bilgisayar**, Yapa, İstanbul, 2001

Eryılmaz Selami, **Bilgisayar 1**, Tubitay Yayınları, EVOS Basım Yayın, Ankara

JICA Eğitim Notları

Microsoft Excel Yardımı sayfaları.

Oktay Dilek, Bilgisayar Sözlüğü, Pusula Yayıncılık ve İletişim Limited Şirketi, İstanbul,1996

Taşcı N. Cemalettin, Bilgisayara Giriş, Anadolu Üniversitesi Yayın Nu:743,Eskişehir,1994

- Taşkın, Gaffar, **Bilgisayar 1**, sistem ofset Yayıncılık, Ankara, 2000
- > TDK, Türkçe Sözlük Cilt 1–2, Türk Tarih Kurumu Basım Evi, Ankara,1998
- > TDK, İmla Kılavuzu, Türk Tarih Kurumu Basım Evi, Ankara 2000
- > Veyisoğlu A. Refik, Lise Bilgisayar 1, Gün Yayıncılık, Ankara 2003
- Windows XP Professional Yardım ve Destek Merkezi Sayfaları
- **www.microsoft.com/türkiye** internet sitesi